

北京市首届基础教育项目学习案例征集活动 作品评审结果 公示

(公示期: 2025年4月24日-2025年4月30日)

为贯彻落实教育部义务教育课程方案(2022版)精神,进一步深化基础教育课程教学改革,引导学校和教师落实新课程标准要求,学习与分享教师们的研究成果。经调研,应广大学校和教师的要求,决定开展“北京市首届项目学习案例征集”活动。本次案例征集活动共收到案例 2069 份,经北京市教育学会聘请的专家组对所有案例进行了评审,现将评审作品公示如下:

凡对所公示内容有异议或有修改意见,请将意见发至邮箱: bjxfjy@126.com

(说明:若有修改意见,请先标明案例序号,再说明修改意见。凡是要求增加作者的,一律不予修改,作者姓名取案例基本信息表、网站填写的团队成员名单,多于五人的作品,作者姓名取填写的前五人。区域、单位不会体现在证书中,仅作为人员名单参考,无需修改)

序号	作品名称	区域	单位	作者姓名
1	Make a Safety Guideline for the Park 为公园做一份安全指南	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	孙雨晴
2	带你云游中国航空博物馆	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	王艳花、李明慧、王洁、王继贞、石佳鑫
3	小小规划师，建设有爱的未来社区	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	毛海佳、刘大鹏、牛宇超、常雨薇、黄婕
4	素养导向下的跨学科融合课程设计与实践研究-以《曹冲称象》为例	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	于敏、常雨薇
5	《未来交通发展—撰写有关生活所在地区交通分析的调研报告》	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	王兆彤、陈亚宁、马晓帆、崔欣、丁梦祎
6	绿色生活方式的推广项目	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	杨明

7	“情系东沙河，守护碧水蓝天”项目学习案例	昌平区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	何淼滔、高鹏、毛海佳、殷会超、黄婕
8	拱门的设计	昌平区	北京师范大学昌平附属学校	秦虹柳、赵晶、刘天艺
9	基于乡土资源提升地理实践力的高中地理项目式学习 ——以“碳排放和碳减排”为例	昌平区	北京师范大学第二附属中学未来科学城学校	黄文敏、徐琳琳、张建军、刘红海、关舒文
10	“我是金牌早餐营养师”项目案例	昌平区	北京十一未来城学校	郑燕婷、耿倩倩、李月
11	落叶处理我有招儿——提高落叶循环利用价值的研究	昌平区	北京市昌平第二实验小学	吴红颖、刘大鹏
12	《中华民族一家亲，童心共筑中国梦》	昌平区	北京市昌平第二实验小学	孙冕
13	测量师的博物馆	昌平区	北京市昌平第二实验小学	徐丽杰、马钊扬、杨梦瑶、李坤、王燕燕
14	课间音乐小达人	昌平区	北京市昌平第二实验小学	杜琳

15	我是圆明园小小代言人	昌平区	北京市昌平第二实验小学	季节
16	植绿于手 播绿于行	昌平区	北京市昌平区百善学校	李微
17	《探究牌楼文化与艺术表现的整合性学习项目案例》	昌平区	北京市昌平区昌盛园小学	于鑫、吕然、崔静、穆兰
18	《垃圾分类大作战，解锁绿色生活密码》	昌平区	北京市昌平区昌盛园小学	苑丹妮
19	《树叶的秘密》	昌平区	北京市昌平区昌盛园小学	朱云锐
20	探秘药食同源——设计药食同源食谱	昌平区	北京市昌平区昌盛园小学	穆兰、于鑫
21	打造沉浸式中国十二生肖文化英语虚拟展览馆——弘扬中华优秀传统文化	昌平区	北京市昌平区昌盛园小学南邵学校	孙利英、许征、段苒、门艳霞
22	文具保卫战	昌平区	北京市昌平区城北中心小学	邱元、刘大鹏、白洁

23	一亿有多大？	昌平区	北京市昌平区城北中心小学	杨艳青
24	基于如何提升班级凝聚力问题解决 的项目学习案例——以“会合作”系列主题班会为例	昌平区	北京市昌平区城北中心小学	范婧娟
25	建造家庭“小小植物工厂” ----探究“低碳”蔬菜栽培条件	昌平区	北京市昌平区第三学校（昌平一中教育集团西关校区）	吴艳、仇永红、周东芝、李紫靖、杨泓鑫
26	初中英语课外阅读项目式学习综合实践活动	昌平区	北京市昌平区第五学校	李丽娟
27	乐享中秋佳节 弘扬中华文化	昌平区	北京市昌平区第五学校	杨靖、王双悦、郑寅杉
28	美食酶刻之菠萝蛋白酶与菠萝咕咾肉	昌平区	北京市昌平区第一中学	张双凤、张立欣、赵亚玲、王银环
29	基于校园平面图的绘制项目学习案例	昌平区	北京市昌平区第一中学	史可心、郭艳春、侯旭珂
30	数解汉字	昌平区	北京市昌平区第一中学	武静

31	小小塑料瓶 创意大变身	昌平区	北京市昌平区巩华学校	钟媛
32	基于新课标理念下的项目式案例 ——以维吾尔族民歌《青春舞曲》为例	昌平区	北京市昌平区黑山寨学校	任万新
33	外出就餐我能行 Enjoy Eating Out	昌平区	北京市昌平区回龙观第二小学	王玥
34	葵园小小农场主	昌平区	北京市昌平区回龙观中心小学	赵俊芬、赵娜、赵伯静
35	我是明十三陵小导游	昌平区	北京市昌平区教师进修学校	刘大鹏、李明月
36	《多样的交通》	昌平区	北京市昌平区教师进修学校	郝春云、王晓桐、李凤欣、杨雅婷、刘硕琦
37	《遇见银杏》项目学习案例	昌平区	北京市昌平区南口铁道北小学	闫丽丽、陈晓娟、张丛、刘红阳、刘杰平
38	压缩的空气	昌平区	北京市昌平区南口铁道北小学	商晓艾

39	跨学科主题项目学习案例设计 ——《我们一起找秋天》	昌平区	北京市昌平区南口学校	杨梅、任金华、刘刚
40	探险家的探险之旅(假如我是探险家或者我的探险故事) 项目学习案例	昌平区	北京市昌平区南口镇小学	尚爱华
41	环境对植物的影响--爬山虎秋天还会绿吗调查研究	昌平区	北京市昌平区前锋学校	张文欣
42	“莓”好生活，有你有我——调查草莓产业，助力家乡发展	昌平区	北京市昌平区上苑学校	梁阿慧
43	基于问题解决的项目学习案例——为西藏阿里官兵设计加热雪地靴	昌平区	北京市昌平区桃洼学校	刘晓娟、仇永红、陈昊、李春晖、吴艳
44	加强智力障碍学生（小白）的劳动意识培养他在家庭中的烹饪技能	昌平区	北京市昌平区特殊儿童教育学校	侯彦霖、王凤霞、刘琦、李晶、王心蕊

45	在生活数学课上如何有效调动低龄段孤独症学生 学习动机	昌平区	北京市昌平区特殊儿童教育学校	侯麟峥
46	探索情绪 拥抱成长——基于“体验—感悟”模式 运用情绪主题绘本对孤独症儿童开展情绪行为教 育的项目研究	昌平区	北京市昌平区特殊儿童教育学校	牛瑞妍、梁彬彬
47	寻找时间的足迹项目化学习案例	昌平区	北京市昌平区天通苑小学	刘蕴、张文英、李东英、丰峰、郑海荣
48	“探寻少年中国足迹”项目式学习实践案例	昌平区	北京市昌平区天通苑小学	王晓扬
49	基于项目式学习，走向小学英语文化意识培养	昌平区	北京市昌平区天通苑小学	贺艳红、应雪花
50	我们所了解的环境污染	昌平区	北京市昌平区天通苑小学	胡鸣雁
51	《我们所了解的环境污染》项目式学习	昌平区	北京市昌平区天通苑小学东小口学校	王秋燕、张会玲、胡鸣雁

52	《春意盈怀，年华织锦——春节文化的跨学科漫游》	昌平区	北京市昌平区西贯市回民小学	刘辰熙、安娜、徐硕、李欣朋、李铁静
53	初中美术跨学科主题学习——以“北京中轴线建筑-北京传统建筑研究及创意制作”项目学习为例	昌平区	北京市昌平区小汤山中学	吴春阳
54	小学一年级数学项目式学习案例分析——以《小小理财师》为例	昌平区	北京市昌平区育新科星路小学	胡梦园
55	探索测量的奥秘项目式学习	昌平区	北京市昌平区育新科星路小学	金文雪
56	耕读苑节水灌溉系统	昌平区	北京市昌平实验小学	赵艳艳、王珊、刘文、张久超
57	促进学生高阶思维的跨学科项目式“综合与实践”教学——《编码》的课例研究	昌平区	北京市昌平实验小学	韩晓亚、杜春林、王策、刘素娜

58	趣味连环，“画”说生活悟道理——《学画连环画》项目学习案例	昌平区	北京市昌平实验小学	刘洋
59	生活污水的处理与再利用	昌平区	北京市第十五中学南口学校	潘蕊、李晋军、陈醒、刘淼、汪慧
60	基于项目式学习的单元设计案例——“爱心义卖”	昌平区	北京市海淀区中关村第二小学昌平学校	孙菁聪
61	发挥跨学科优势，减少校园意外事故——减少校园意外伤害事故主题项目式学习案例	昌平区	北京市海淀区中关村第二小学昌平学校	李鑫磊、戈琮、刘晓兰、王艳菊、郭颖
62	节气探秘——传统文化拾光之旅	昌平区	北京市海淀区中关村第二小学昌平学校	徐露羲
63	文墨深探品琼浆，学科共研融雅韵--四年级酒文化项目学习研究	昌平区	北京市海淀区中关村第二小学昌平学校	韩林言、王婷、孟宇、高占莹、刘晓兰
64	寻找身边的秋天--三年级主题课程项目学习研究	昌平区	北京市海淀区中关村第二小学昌平学校	刘晓兰、张玉、孟宇、王京豪、王婷

65	垃圾分类，绿色“童”行	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	韩晓菁、葛思墨、刘金戈、肖越、高林
66	《我们的空军博物馆》	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	杨倩、张晓曦、刘玲、李欣悦
67	《我的课件我做主》	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	陈璐、肖越、王伟康、刘天宇
68	节电小专家	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	范悦欣、张娟、马妍、李超
69	《基于项目式学习的跨学科综合实践活动》-以“探索飞机登机牌中的奥秘”一课为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	兰颖、刘璇
70	购物小当家	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	李笑然、杜育嘉、瓮妍、毛君竹
71	《问题解决视角下项目式课例的设计与实施》——以“改善停车空间”为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	刘璇、张娟、马妍、孙天博、兰颖
72	打造面向未来的北京动物园	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	任自杰、张娟、杨光

73	《旋律跷跷板——探索音的高低》	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	孙晨、刘一诺、谭亚妮、张孟、刘文静
74	小小建筑师	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	瓮妍、李笑然
75	《未来交通我先行》	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	吴若溪、马玉莹、王颖、王怡
76	结绳寄情	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	杨光、任自洁
77	基于学生综合素养培育的项目式学习——升级改造我们的校园车库	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	张娟、刘璇、孙天博
78	《基于项目式学习的教学策略与实践》——以“解密质量单位：认识千克”为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	郑燕、张凯
79	《军用飞机“梦想家”》	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	李超、沈嘉宁、范悦欣
80	创意未来北京城	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	李楠、吕蕾、张孟、刘洪阳

81	当个小小发明家	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	王怡、齐子坤
82	“我是未来交通创想家”项目式学习案例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	肖越、陈璐、韩晓菁、李欣悦、杜育嘉
83	“气”养探世界——问题解决视域下“游学出行天气攻略”小学英语跨学科项目化实践活动研究	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	王如烨、郑美丽、李思童、王艺菀、李雅典
84	《走进我家乡的明十三陵》	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	杨小雨、王慧铭、安翠翠、王爱华、刘洪阳
85	《未来碳中和社区》项目学习案例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	张梓垚、刘硕、范悦欣
86	基于项目式学习的跨学科综合实践活动----以《探秘诗词里的节气》为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	安竹青、姜春雨
87	欧体集字创作·一叶知秋	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	韩一依、刘宝霞、孙晨、张孟、李楠
88	“一班一国”班级合唱比赛	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	李春波、余来仪、王志宇

89	守护非遗——皮影戏	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	赵敏
90	基于项目式学习,在小学英语学科开展传统文化教 学的实践研究	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	郑美丽
91	诗词中的烟火人间	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	邸馨瑶、于清华、李欣悦
92	Live in harmony with Nature 与自然和谐共生	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	王雪
93	发展小篮球 3VS3 比赛能力的练习	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	姜旭文
94	探究纸飞机的奥秘	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	马妍、张娟、刘璇、李雅典
95	基于项目式学习的跨学科综合实践活动--以培养 学生科学精神的小课题研究为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	何旭
96	火星小镇创想家	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	刘洪阳、李楠、赵雪、张娟、杨小雨

97	未来学校走廊的奇妙探索	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	王赞
98	Fashion Designer	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	陈韞杰
99	基于多元文化视角的项目式学习探索——以《威尼斯的小艇》为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	杜育嘉、肖越、李雅典、毛君竹、李笑然
100	未来的“家”	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	贾治一、高莹
101	环保专家我来当，生活垃圾巧处理	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	李雅典、张正玉、毛君竹、杜育嘉、马妍
102	《肩上云霞》项目学习案例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	刘硕、张梓垚
103	参加“盘王节”探寻《瑶族舞曲》中的文化与艺术奥秘	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	余来仪、李春波、张曦
104	《我是少年阿凡提》——歌舞剧创意表达	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	代馨悦

105	东坡美食推介会	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	李欣悦、张柳繁、邸馨瑶、肖越、杨倩
106	探寻音乐密码，走进音乐世界——音的长短	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	刘一诺、孙晨
107	环保下达人	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	吕蕾、姜旭文
108	诗词绘佳节——探寻文化瑰宝中的节日密码	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	毛君竹、杜育嘉、李雅典、李笑然
109	基于项目式学习的跨学科综合实践活动——以 《我为家乡的长城代言》为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	王姗姗、安竹青
110	古诗里的草木芳华 我在校园遇见 “你”	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	于清华、邸馨瑶
111	“以终为始” 的项目式单元整体教学案例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	张顺
112	基于多元文化视野下的项目式学习案例——探究 朝鲜美食	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	张正玉、张孟、李雅典、孙晨

113	趣学民俗艺术 传承中华文化——民间玩具	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	左蕊
114	基于问题解决的案例——我眼中的鸟	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	刘玲
115	小岗位里的大梦想：我的职场初体验	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	高莹、姜鹏、贾治一
116	跨学科主题学习的实践研究 --以综合与实践的主题活动《去游乐场》为例	昌平区	北京育翔小学回龙观学校	赵越、徐晔颖
117	《我的人生漫画》跨学科项目式学习	昌平区	昌平区第三学校	朱晨晨、尹利平、贺千雪、范文菲、张倩
118	设计我们的心理放松角	昌平区	昌平区育新科星路小学	蔡凌云、金文雪、朱瑱桢
119	走进长城	昌平区	城北中心小学	李晓玉、刘大鹏、王重阳、魏依、邱元
120	“大思政课”视域下的小学道德与法治项目式学习—— 以 “百年追梦 复兴中华” 单元为例	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	杨晓畅、董双、周宾

121	厨房中的物质变化大揭秘——物质的变化项目式学习	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	陈叶青
122	基于跨学科学习的纸飞机课程项目式学习	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	朴顺玉、李紫祎、林雅楠、王华龙、李怀赢
123	扩建操场	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	杨茹苑
124	改变世界的轮子——《圆》项目式学习活动设计	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	张誉馨、高佳慧、陈军、魏居林、李娜
125	《智取王位》——关于开展基础教育项目学习案例征集	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	朱旭灿、宋佳、赵丽莎
126	项目化学习视角下 学生语言发展与美育育人的融合实践	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	梁妍、余弦
127	少儿科普节目脚本编辑 ——新课标背景下小学高段项目式学习设计	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	刘建伟、郭启蒙

128	保护奥森环境，揭秘“双碳”	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	吴洋、苏文惠、武荣华、聂婉晴、朱情
129	U5 The colourful world 教学案例 人教版 pep 三上	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	董欣
130	当“英语”遇上“劳动”，微项目下的学科育人	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	黄芸蔚、应雪花、贺艳红、聂洋、李婧
131	了解学校、融入学校、热爱学校人教版新起点英语 三年级下册 Unit2MySchool	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	廖梦思、余弦、李婧
132	项目式学习方式在小学英语教学中的应用研究	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	聂洋、李婧、王婉丁、黄芸蔚、余弦
133	严守素养本位 找准学习关键 ——杜甫《闻官军 收河南河北》跨学科项目式学习设计	昌平区	清华大学附属小学昌平学校	武荣华、谢景旺、吴洋、陶庆珠、程莫然
134	项目式学习案例：青少年交通性体力活动方案的控制	昌平区	清华大学附属中学昌平学校	刘冰、张力、郑子潇、李杨莲

135	项目式学习在高中地理教学中的设计与应用 —— ——以“服务业区位因素”为例	昌平区	清华大学附属中学昌平学校	郑子潇
136	探究昌平区大棚草莓种植业的绿色发展之路	昌平区	清华大学附属中学昌平学校	王雷、梁晰、杨泓鑫、寇建新
137	项目化学习蒲公英药食同源的秘密——活动项目 案例	昌平区	清华附中昌平悦府小学	郭娟
138	深度赏析《清明上河图》透视宋人市井生活	昌平区	阳坊学校	李寒冰
139	我是真正的小学生	昌平区	育新实验小学	刘素娜、杜春林、王策、韩晓亚
140	大棚诞生记	朝阳区	安华里第二幼儿园	赵玉洁
141	项目促成长 学科重融合——戏剧式教学融入美 术课堂的项目式学习案例	朝阳区	安华学校	星明明、刘继军、李雁、李星、于爽

142	我是创想家	朝阳区	白家庄小学	赵超群、成新宇、刘佳、吴桐、张东
143	小学科学项目学习成果案例《各种各样的天气——天气探索之旅》	朝阳区	北京第二实验小学朝阳学校	刘小明、张浩
144	植物星球的奇妙探索——小学科学项目学习成果案例	朝阳区	北京第二实验小学朝阳学校	张浩、刘小明
145	走进文学巨匠——鲁迅	朝阳区	北京第二实验小学朝阳学校	王艺丹、史屹、李昊
146	畅游创意胡同 传承中华文化——“我是小小胡同守护者”项目化学习	朝阳区	北京第二外国语学院附属小学	曹亚丽、任静、孙瑞、王晓环、张珺珺
147	校园初体验——我是附小推介官	朝阳区	北京第二外国语学院附属小学	王海英、杨春宇、杨媛、韩硕、付霏
148	遇见鲁迅 爱上鲁迅	朝阳区	北京第二外国语学院附属小学	白立华、任静、崔佳祎

149	畅享美景—美丽日记话金秋	朝阳区	北京第二外国语学院附属小学	曹艳美
150	《西游记》阅读与桌游创设	朝阳区	北京第二外国语学院附属小学	姜雅丽
151	探生活·解问题·聚素养英语项目学习案例分析	朝阳区	北京第二外国语学院附属小学定福分校	肖梦涵、李振冬
152	走进大豆油品质优化之旅	朝阳区	北京第二外国语学院附属中学	杨巧丽、赵玉珍、李一霞
153	《数据处理助力智慧提案》项目学习案例	朝阳区	北京工业大学附属中学	李雪霏
154	以涵咏之法，诵爱国之情——七年级下册第二单元项目学习案例	朝阳区	北京工业大学附属中学	刘琳
155	探秘中轴，荣耀华夏 ——北京中轴线文化遗产探究成果案例	朝阳区	北京工业大学附属中学十八里店分校	李健、刘伟、王圆圆
156	促文化经典传承 感中华文明辉煌	朝阳区	北京工业大学附属中学十八里店分校	刘伟、李健

157	弘扬春节文化，点亮传统之光——春节文化宣传手册博览	朝阳区	北京汇文中学朝阳垂杨柳分校	杨以瑄、邢晓棠
158	小学英语低年级跨学科项目式学习实践探究(二下 Unit 2 Healthy Diet)	朝阳区	北京明远教育书院实验小学	张瑶、何梦妍、彭敬桐、孙彦、刘玥
159	基于问题解决的小学英语跨学科项目式学习实践与研究（Interesting Animal World）	朝阳区	北京明远教育书院实验小学	张静、王美、白云、葛小青、张博
160	以戏融心，以剧化人：戏剧教学法治愈下的小学英语跨学科项目式教学模式的构建	朝阳区	北京师范大学奥林匹克花园实验小学	庞敏、苏朝晖、李大生、柯丹、祁颂
161	让真实的学习发生——跨学科项目学习课程案例《改造我们的餐厅》	朝阳区	北京师范大学朝阳附属学校	杨柳
162	打造特色家乡名片小程序	朝阳区	北京师范大学三帆中学朝阳学校	李雪敏、刘琦、周旋、于静涵、沈霞
163	宇宙中的地球家园跨学科项目式学习案例	朝阳区	北京师范大学三帆中学朝阳学校	郭斯雨、郭文

164	“消失的它” --雪弗版动物版画	朝阳区	北京师范大学三帆中学朝阳学校	连萌
165	采用项目学习方式引导智力障碍学生制定学习计划的实践研究	朝阳区	北京市朝阳区安华学校	刘浩
166	项目式学习应用于培智学校劳动教育的探究——以《我会用抹布》为例	朝阳区	北京市朝阳区安华学校	贾依林、文英、张惠雯
167	培智劳动技能项目学习案例-我是小小洗鞋师	朝阳区	北京市朝阳区安华学校	孙凡、赵秀娟、齐硕
168	《这里是我家》	朝阳区	北京市朝阳区安华学校	黄颖
169	《过生日》	朝阳区	北京市朝阳区安华学校	于爽、黄颖、白静、刘媛媛、星明明
170	去香满楼点餐	朝阳区	北京市朝阳区安华学校	张竞男、霍海鹏、蒋珊珊、王蕊
171	自然绘语：像北京雨燕一样不停飞翔	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	袁欣、孙子孺、李潇潇、谭寓丹

172	我是中轴文创设计师	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	李海玲、顾甜甜、程淑娟、赵冲、吴东月
173	膳食营养小厨师	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	常震玲、殷明月、王白雪
174	慧眼探绿-植物的成长之旅	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	张震京、陈鸽、胡杨、王彤、王艳平
175	我是游览颐和园规划师	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	何莎、王丹阳、徐小青
176	制作毕业纪念册——做最美毕业生	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	宁宇飞、郭美霞、张天悦
177	游历童话王国 创编童话故事	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	王慧、宋杰、张颖、张晓颖
178	建构中轴线上的绿色生态	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	吴蕊、闵睿、李博岚、程崴崴、金慧
179	京剧小达人跨学科项目式学习案例	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学	马晨薇、郭玉凝、姚屹松、李颖、胡岩芳

180	提高小学数学问题情境的“生活性”——以一年级“解决问题例6”为例	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学东辰分校	柳依晴
181	《电影艺术与科技》项目式学习	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学望京新城校区	郑博森、赵冲、徐小青
182	项目学习视角下的小学数学跨学科主题学习的设计与实施——以“水温的奇妙变化之旅”活动为例	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学迎曦分校	宋伟辉
183	发现家乡的美--探究北京中轴线之旅	朝阳区	北京市朝阳区白家庄小学迎曦分校	马莹、薛寿添、冯澜、庆梦、刘颖
184	Healthy Food, Healthy Life!——小学英语项目学习案例	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学	杨蕊、陈兰英
185	创益雷小锋---“雷小锋”进社区	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学金都分校	王悦、谢冰、纪振铎、门爱静、屈宏燕
186	《小学美术国画教学中基于真实情境的项目学习	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学金都分校	夏爽、赵宇、李赵俊、王健、曹雪斌

	实践与探索》			
187	新课标背景下 美术教学中激发学生创新意识，培养创新能力的教学实践研究	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学景园分校	陈冠男
188	小学美术课堂中多学科整合的教学实践研究	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学景园分校	于杨
189	家校社协同育人，跨学科学习做科学教育加法——制作水力发电模型	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学馨园分校	邓新阳、刘婉英
190	合理使用手机的“度” ——项目式学习实践与思考	朝阳区	北京市朝阳区垂杨柳中心小学馨园分校	李博
191	《生活要节约 消费要科学——做聪明的消费者》	朝阳区	北京市朝阳区第二实验小学	陈爽、董思雯、刘洋、唐珊珊、吴世成
192	我是“非遗”传承人 ---探究校园本草奥秘	朝阳区	北京市朝阳区第二实验小学	史晶晶、司问、郭建军

193	小小整理师，收纳大智慧	朝阳区	北京市朝阳区第二实验小学	刘芳依、金凤荣、阮伊郎
194	大单元背景下畅游阅读圈 讲中国文化的英语项目式学习	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际世纪小学	王文燕
195	《共同的家园》	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校	吴琪、郭路丹、潘唯、刘新平、金京
196	一幅名扬中外的画	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校	郭路丹、闫竹、王丹、吕艳红
197	“美丽的中国” 神话故事单元项目学习成果案例 《我和____过一天》音乐舞台剧	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校	李雨薇、尤琪、付程鹏、路宁、果怡麦
198	项目式学习：点亮美的课堂 绽放五彩光芒	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校	路宁、张燕
199	“武韵舞风，共绽芳华” 项目式学习案例	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校	耿翰姝、胡杨威、郭旻、任圆、刘浩然
200	绿色校园有我，节能环保先行——设计校园节能	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校富力分校	谷宁陈、曹自由、李明超、付雪娇、张桂芬

	方案项目研究			
201	导航那些事儿	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校甘露园分校	侯江龙
202	《筑梦星空，从“镜”开始》——小学生自制望远镜跨学科项目式主题活动案例	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校世纪小学	孔令娟、张媛媛、杨颖、孙静雯、嵯文清
203	跨学科主题学习-应急通信中短波电台的应用与实践	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校世纪小学	赵伟、刘梓安、孔令娟、陈晨
204	核心素养导向下基于真实问题的实践探索	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校世纪小学	屈佳月、任春燕、刘江涛、张海敬
205	“以书融戏 美润心田”——基于问题解决的项目学习成果案例	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校世纪小学	肖涵予、胡玉春
206	“畅游神话世界，传承经典文化”——学科融合视角下的项目式学习案例	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校世纪小学	孙海珍、蔡亦爽

207	基于北京市植物栽培大赛的多学科融合项目式成果案例 ——以统编版小学语文四年级上册 “细致的观察” 为例	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校世纪小学	王薇、马国晖、杨颖、刘树兰、卢博莹
208	《探秘十二生肖，探索中华文化之旅》	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校双花园校区	韩硕、宋丹宁
209	“情韵飞扬，梦想绽放” ——毕业歌创作之旅	朝阳区	北京市朝阳区芳草地国际学校远洋小学	段宁宁、唐潇潇、李娜、张杰、于冉晴
210	一出好戏-一园青菜成了精	朝阳区	北京市朝阳区光华路幼儿园	索思、刘珮柔、陈婷婷
211	寻访中轴线上的北京胡同——铺首衔环	朝阳区	北京市朝阳区呼家楼中心小学	宋思文
212	筹建汉字博物馆	朝阳区	北京市朝阳区呼家楼中心小学	王杰、秦翠华、王子韬、张洁、鹿淼
213	感受端午文化，传承民族精神	朝阳区	北京市朝阳区呼家楼中心小学	高雅

214	以“三活”促“知行合一”培育核心素养	朝阳区	北京市朝阳区呼家楼中心小学青青分校	王艳军、周炜、王杰
215	我是传统节日代言人	朝阳区	北京市朝阳区呼家楼中心小学团结湖分校	任振杰、马千双、怀慧伶、吴祎婧、白雪
216	天坛奥秘知多少	朝阳区	北京市朝阳区花家地实验小学	邹妍、徐芳、马燕、彭菲、李美凝
217	“数”说图书，“评”出精彩	朝阳区	北京市朝阳区花家地实验小学	彭菲、刘丽丽、邹妍
218	不抱怨从我做起	朝阳区	北京市朝阳区花家地实验小学	张颖、余巧玲、吴梅、邹妍、秦秀兰
219	模拟实现学校门禁控制系统	朝阳区	北京市朝阳区教育科学研究院附属小学	宋京妍、赵丽佳、宋婷婷、曾旭、龚雪梅
220	小学生如何安全、科学、营养、健康地安排饮食？	朝阳区	北京市朝阳区教育科学研究院附属小学	孙琦、宋金媛、刘鼎铭、郭芮、祁俊皓
221	生活离不开规则——基于问题解决的项目学习案例	朝阳区	北京市朝阳区教育科学研究院附属小学分校	刘雨婷

222	初探 AI 赋能下的小学美术设计•应用课 《各式各样的椅子—美术教室椅子设计》	朝阳区	北京市朝阳区教育科学研究院附属小学分校	刘澄宇
223	争做环保先锋：从垃圾分类做起——借助统计知识进行跨学科实践项目	朝阳区	北京市朝阳区教育科学研究院附属学校	李明超、曹自由、付雪娇、谷宁陈、王卫新
224	“建”有巧思 “构”有深度 ——天安门城楼搭建记	朝阳区	北京市朝阳区丽景幼儿园	蒋华青、李佳景、张倩
225	幼儿园 STESM 项目 “制作摘柿子工具”	朝阳区	北京市朝阳区丽景幼儿园	李佳景、蒋华青、张倩
226	寻源动画 传神皮影——朝阳区小学生皮影戏项目式学习主题实践活动	朝阳区	北京市朝阳区青少年活动中心	刘淙
227	探秘三星堆 走进古蜀青铜文明---PBL 项目式学习美术创意实践活动	朝阳区	北京市朝阳区青少年活动中心	闫玲
228	景泰蓝小传承人活动项目案例	朝阳区	北京市朝阳区青少年活动中心	尤艺霖

229	阳光园艺师	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	刘宏晨、张惠、朱宁
230	臭味宝藏——亲近银杏树 热爱大自然	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	刘小萌、海兴佳
231	我的运动会，我做主	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	王帅、雷建美、李枫
232	我是班级绿植美化师--创意制作小盆栽	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	海兴佳、刘小萌
233	新课程背景下小学体育游戏化教学	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	李枫、王帅
234	“中华传统节日” 项目式学习探索——以 “端午节” 为例	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	崔雪曼、宋俊颖、祁少蒙、潘文月、付航晨
235	基于西洋乐器音色与音乐形象关联的小学四年级 音乐项目式学习案例	朝阳区	北京市朝阳区日坛小学	徐菁阳、刘梦园
236	策划一次环保交易会	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	赵黎明、刘森然、刘畅、倪梦阳

237	校园节水行动	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	李尤梓
238	零食的秘密	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	姚娅旭
239	五年级上——分段计价问题“出行规划师”主题 项目学习案例--张运扬	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	张运扬
240	校园微型激光切割工作坊——班徽的设计与制作	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	郭文娇、于志刚
241	单手持轻物掷远	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	李军、王晶晶、张雯
242	信息技术提效率 学科融合促发展---人教版六年 级下册《自行车里的数学》	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	李晗笑
243	四年级上数学广角一沏茶问题” 我是生活小能手 “主题项目学习案例	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	宋佳明

244	李白朋友圈：穿越时空的诗意之旅——四年级语文、美术项目式学习的研究	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	李南希
245	《“诗韵雅集”：小学语文古诗词项目化学习的创意实践与文化遗产》	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	王家慧
246	古诗韵味探索与创作之旅	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	张霄
247	《民间美术装饰色彩的魅力》	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	崔柳青、孙滨
248	架子鼓元素对提升小学音乐节奏感的作用研究	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	单昭阳
249	《古城新韵 童绘京城》——北京的建筑	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	龙璠、车朝晖、孙滨、崔柳青、王潇潇
250	探究小学美术教材中非遗剪纸项目式学习——以走进民间工坊为例	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	孙滨、张雨薇、崔柳青、龙璠、车朝晖

251	动物间的“人生百态” --以《列那狐的故事》为例的阅读课开展	朝阳区	北京市朝阳区实验小学	张瑞涵
252	项目学习案例 Be Polite When You Ask and Tell the Way	朝阳区	北京市朝阳区实验小学福源分校	邵思璇
253	“乐”动“模”力——跨学科融合探秘土家族文化	朝阳区	北京市朝阳区实验小学三里屯校区	许可、邹冉昭
254	“碳”绿中国行动派	朝阳区	北京市朝阳区实验小学左家庄分校	马辉、米安然、杨晨、满頔
255	动起来，感悟时间	朝阳区	北京市朝阳区实验小学左家庄分校	王菁、胡玉青、唐铮、吴兴付、徐明玲
256	学长来啦——学长课堂项目式学习活动	朝阳区	北京市朝阳区实验小学左家庄分校	吴凡、郝荣军、马辉
257	蹴鞠文化——古今足球竞技小赛场	朝阳区	北京市朝阳区实验小学左家庄分校	陈晨、曹海丹、魏丽芝、张永泉

258	Explore the World	朝阳区	北京市朝阳区实验小学左家庄分校	胡京华
259	我是小小宇航员	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	王云燕、程银霞、郭歆
260	《小学我来啦》项目学习案例征集的通知	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	陈晓雪、于辉
261	案例《胡同的探秘之旅》	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	刘婉莹、齐菲菲、郭歆
262	项目学习案例《神奇的印章（大班）》	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	马丛郁
263	蔬菜大家族	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	宋亿蒙
264	利用探究式主题活动《了不起的中国航天》促进幼儿自主探究能力的发展	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	唐甜甜
265	《我们玩风啦》	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	于辉、陈晓雪

266	小树叶 大探索	朝阳区	北京市朝阳区西坝河第三幼儿园	袁一禾
267	《种子加工厂》	朝阳区	北京市朝阳区新源里幼儿园	张益菡、赵跃
268	校“圆”花坛“形”趣点燃	朝阳区	北京市朝阳区星河实验小学	郭爱莉、李倩
269	探索文化传承的多元化项目式学习路径 ——以 五年级上册民间故事单元为例	朝阳区	北京市朝阳区星河实验小学	晏洁、王贺迎、李峥、王雪姣、李燕
270	基于真实情景的项目制学习教学实践——以“ETU MART”为例	朝阳区	北京市朝阳区一土学校	郑陟、曹胜男、熊晨晨、张博
271	运用项目化学习促进学生与家长相互理解的实践 研究 ——以《创意偶剧团》项目为例	朝阳区	北京市朝阳区一土致知学校	陈姝、李丽、韩冰
272	滑梯建成记	朝阳区	北京市朝阳区枣营幼儿园	刘玮玮、郭美琪、张宏浩、邢智帷、常鹏

273	从零开始到无穷大 ——大班 “咕噜咕噜火锅店” 角色游戏	朝阳区	北京市朝阳区枣营幼儿园	郭雅军、王畅、包梦夏
274	基于问题解决的项目学习案例 ——《We Can Do A Lot》	朝阳区	北京市朝阳实验小学南校	韩静
275	我为校园做文创	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	杨宇琨、王子怡、郑燕婷、徐跃、张靖雅
276	我们是红色文化传承人	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	高俊梅、蔡婧、尹洪、郝璐、白欣禹
277	绿意空间：家庭小温室创建营	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	雷静、朱玉琼、任东妍、张丹、冯迪
278	基于项目式学习史地政跨学科实践 ——以“北京 中轴线与传统文化” 主题为例	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	王爱侠、李爽、李雪彤、张笑颜、张梅英
279	校园节水行动	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	郭艳红、蒋淼、李倩怡、范晓诺、谢明

280	校园绿化面积的测量与设计	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	赵景楠、卜海洪、张彤
281	《声音》	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	王珊、赵悦
282	我的运动场地，我做“主”	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	李春阳、穆美润、赵远、林雨微
283	小小汉字探险家：一年级字典大制作	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	李萌、高新蕊、张岑、张秋、杨照霞
284	传统艺术的现代演绎	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	高俊梅、张然、范永杰、刘妍、贾欣阳
285	我眼中的北京传统文化	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	关未萌、杨宇琨、冯银铃
286	“助力中轴申遗‘守护古都有我’——中轴线宣传课程	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	陈彤、张曦
287	跨学科视角下的真实问题解决 ——不同诱变因素对乳酸杆菌的影响及最适育种条件的探究	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	李峰、迟茜、齐洺

288	智慧的支点--杠杆原理小制作	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	陆颖、范永杰、刘思雨、赵萌、王晓松
289	提升传统绘画中的审美与技法 ——以《中国画——梅花画法》一课为例	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	谷明璐、赵雄韬、赵迎鑫、周子璇
290	利用写字歌诀提升汉字书写的规范性	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	刘宏
291	“讲民间故事，做金牌传讲人”项目式学习	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	孙津、李美玉、石与同
292	小学语文低段识字教学之汉字游园会	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	罗晓雪、王小宇、王梦瑶、王染秋、韩璐
293	做奇妙世界代言人	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	杨照霞
294	策划神话展演节 传承非遗文化	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	秦雨、刘继玲、赵家慧
295	跨学科背景下基于问题解决的项目学习案例	朝阳区	北京市朝阳外国语学校	郁郁、尹怡怡

296	Make a Memory Album	朝阳区	北京市朝阳区外国语学校来广营校区小学部	尹怡怡、郁郁、张文静
297	绿色创新，环保先行	朝阳区	北京市朝阳区外国语学校小学部	张靖雅、朱秀娟、王珊、吕瑒、杨韵可
298	《“聚沙小菜农 慧种多彩椒”跨学科主题活动---- 在学生心里播种生态文明、可持续发展的种子》	朝阳区	北京市陈经纶中学	关萌、白燕、王萍、董思雯、何艳营
299	粮食保卫战：跨学科视角下的粮食浪费解决方案探索	朝阳区	北京市陈经纶中学	申琳、何艳营、孟媛、刘屹、李志美
300	谚语中的科学	朝阳区	北京市陈经纶中学	孟媛、赵静、申琳、李志美、何艳营
301	争做健康美食家	朝阳区	北京市陈经纶中学	万成玉、田静
302	以多元化任务群促真实问题解决——《地球表面的变化》项目式学习案例	朝阳区	北京市陈经纶中学	杨磊、马赫、朱跃超、周浩、马新月

303	节气轮转·南菜北种韵 ——如何在北方实现“南菜北种”	朝阳区	北京市陈经纶中学 保利分校	郑欣
304	“跨学科项目赋能，育全面素养之才” ——《我的运动会，我做主》跨学科项目式学习案例	朝阳区	北京市陈经纶中学保利小学	赵祎瀛、邢颖、汤晨、付博
305	“小小校园导览员”项目学习案例	朝阳区	北京市陈经纶中学崇实分校	蒋小函
306	读四季美文，赏四季美文 ——制作“四季美景”系列明信片	朝阳区	北京市陈经纶中学崇实分校	林娜、王舒原
307	数学视角下的水资源管理——人教版六年级数学“扇形统计图与节约用水”项目学习案例	朝阳区	北京市陈经纶中学崇实分校	龚晓雪
308	创意美术活动在社团活动中的开发与实施	朝阳区	北京市陈经纶中学崇实分校	芦颖、赵茜、柳淼、张佳杰、辛玥
309	《新课标》背景下落实小学音乐审美感知素养的项目研究	朝阳区	北京市陈经纶中学崇实分校	周欣

310	小学英语项目化学习的实践研究——以“Zodiac Exhibition”项目化学习为例	朝阳区	北京市陈经纶中学崇实分校	李珍、崔瑞轩
311	“电”亮绿色校园：跨学科节电行动	朝阳区	北京市陈经纶中学帝景分校	李志美、刘屹、申琳、关萌、杨静
312	鼓励创新思维，发展核心素养——进位制的认识与探究	朝阳区	北京市陈经纶中学帝景分校	付雪娇、曹自由、李明超、刘玉慧
313	争做森林小卫士	朝阳区	北京市陈经纶中学帝景分校	刘屹、关萌、杨静、李志美、申琳
314	基于学生校园情境下的项目式学习活动-以《班徽创意设计》项目为例	朝阳区	北京市陈经纶中学帝景分校	何艳营、关萌、申琳、孟媛、董思雯
315	素养导向下小学低段体育与健康项目式学习的新案例分析	朝阳区	北京市陈经纶中学嘉铭分校	刘宏
316	网球连续击球，在问题中精进的项目学习	朝阳区	北京市陈经纶中学嘉铭分校	马金利、李凤、吴禅、冯晨、赵春风

317	英语学科 草本奇缘 自然智慧童趣项目探索	朝阳区	北京市陈经纶中学嘉铭分校	加晓玉、刘颖、刘芳、王丹蕾、王文超
318	音乐中的故事乐园	朝阳区	北京市陈经纶中学劲松分校（聚沙校区）	李姗
319	基于核心素养的跨学科项目式学习案例——以 “探秘极端天气”为例	朝阳区	北京市第八十中学	韩忠颖、杜文红、刘慰、石岩、于静
320	教育戏剧赋能项目学习，促进学生教育意义认知	朝阳区	北京市第八十中学	劳英亮、吕寅梅
321	神农识百草	朝阳区	北京市第八十中学	姚婧轩、芮莉、吴咸中、吴梅、田泽
322	轻摇扇动 细品古风:扇子艺术的审美魅力	朝阳区	北京市第八十中学	徐玥
323	秋意浓·情更浓：一起去“捡”秋	朝阳区	北京市第八十中学	胡英娜、王明超
324	摄影启蒙家国情怀:使用摄影技术启发学生爱国情 怀的项目式学习探究	朝阳区	北京市第八十中学	李存

325	《“环境保护：道德驱动与法治护航的协同”项目式学习方案》	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	海军、王惠质、赵新月、王晓棠
326	《探寻食物里的“潜在威胁”》	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	魏然
327	箏韵飞扬：从设计到飞翔——跨学科项目学习案例	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	张新雨
328	“故宫之行启新程，少年中国展芳华”项目学习案例	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	王星
329	数字赋能下的食谱优化和评价	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	张舟舟、陈志佳、刘颖
330	“牛顿定律，跳跃征途” ---发展跳跃能力的练习与游戏	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	张秀鑫、张鑫、刘浩然、许佳星、杜明淼
331	《丝路华章：古代中国丝织品衣裙制作工艺的探究》	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	孙婧涵、李博、王丽、王晓棠、郑天翊

332	欢乐的课间	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	王晓棠、海军、李博、王丽
333	品鉴生肖传奇 弘扬华夏之龙	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校	李大生、张婷
334	基于项目式学习背景下的服装设计活动课程成果 呈现 —— “传统云肩制作” 课程案例呈现	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校汇星校区	高希玥
335	“双奥朝阳” 武术比赛项目式学习案例	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校汇星校区	胡扬威、刘浩然、刘冬雨、景金波、许佳星
336	北京横轴线项目式学习案例 ——探索历史与现代的交响	朝阳区	北京市第八十中学管庄分校汇星校区	许佳星、李博、梁浩、张佳雄、何继超
337	馆校联动——聚焦综合素养提升，打通成长边界	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	张腾、高潇潇、李重阳
338	探寻传统文化，共筑雅集盛会——二十四节气项目式学习案例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	周炆

339	基于问题解决的《嘉源双语茶舍》项目学习案例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	徐晓琼、安洋、陈垦、文娟
340	小小营养设计师	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	左学彬、熊昕、崔洁、尚凯、吴丽楠
341	走进生活中的“设计”世界——“运动会服饰我设计”项目学习案例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	吴丽楠、熊昕、左学彬、张心祎、崔洁
342	T恤绘梦，义卖筑爱：小学生环保项目策划与实施	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	张心祎、邢凯悦、蔡雨欣、熊昕、吴丽楠
343	深度学习视域下“语文+”项目式学习活动设计与实践探究——以“我的毕业季我做主”为例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	赵杨
344	嘉源旅行社“北京两日游”攻略	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	熊昕、左学彬、吴丽楠、张心祎、邢凯悦
345	北京市第八十中学嘉源分校初中生 中长跑训练疲劳恢复现状分析	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	安震

346	红薯发面美食制作	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	冯焱楠、贾继阳、李瑞波
347	《开家早餐店之梦想装修师》 —四年级数学实践项目	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	蔡雨欣、邢凯悦、张心祎
348	设计游览北京动物园的路线	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	邢凯悦、张心祎
349	《讲好纸的故事 争当生态文明代言人》	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	吴津皖、喻雪晴、王敬华、侯芳、刘慧丽
350	《我是导演》项目式学习案例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	李苒
351	壮美山河,童心绘梦—以小学语文统编版三年级上册第六单元为例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	郭晓倩、宋艺萌
352	学观察之妙,绘缤纷世界 ——以小学语文部编版三年级上册第五单元为例	朝阳区	北京市第八十中学嘉源分校	宋艺萌、郭晓倩

353	《欢乐购物街》——以“量感、应用意识”为核心，感悟“天下之事，常成于勤俭而败于奢靡”的道理	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	李欣欣、张明赞、陈喜艳
354	“我们的午餐搭配营养吗？”——基于“数据意识”培养的项目化教学案例	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	徐玲、张美娜
355	“秤”衡万物，“量”感生活——《克和千克》项目化学习	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	杨丽、李楠、赵雪
356	《探索国粹京剧艺术之美》	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	孟庆茹、李婷、王磊
357	橘子的甜蜜告白：影响橘子甜度的那些事儿	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	雷明君、牛广彬、刘芑邑
358	《基于核心素养，借助项目学习，发展应用意识》——以《怎样购买最合适》为例	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	张姬琼、赵雪、邵君、尚金蕾、刘海涛

359	程思政融入小学英语项目式学习的实践探究 ——以“Describe A Person” 主题学习为例	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	陈伊萌
360	以歌传情，敬爱师恩——《甜甜的秘密》教学案例	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	董佳佳
361	走进草原——唱响蒙族风情	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	王赛娜、杨静、魏冉
362	我为自然生灵办“身份证”	朝阳区	北京市第八十中学康营分校	张京、王佳维、李婷、邵君
363	小学英语课堂跨学科主题学习的实践研究——以六上 Unit 7 为例	朝阳区	北京市第八十中学牌坊分校	孙燕燕
364	劳动教育传统工艺项目——漆艺折扇学习案例	朝阳区	北京市第八十中学温榆河分校	邵佳悦、刘晓岩、何斌
365	基于宏观辨识与微观探析项目式学习的化学教学案例探索	朝阳区	北京市第九十四中学机场分校	李瑞芳

366	从“看”到“看见”艺术项目学习系列课程之“看见通感”——《艺述说：音乐可以被看到吗？》	朝阳区	北京市第十七中学	王蕾、蓝天祥
367	原始人跳远比赛	朝阳区	北京市第十七中学	张月娇、关春艳、马建坤、王奇、邓晓艾
368	吉金的复刻与保护	朝阳区	北京市第五中学朝阳双合分校	陈宇
369	拥万物入诗 抒青春情怀	朝阳区	北京市第五中学朝阳双合分校	钱秀萍
370	清明文化探寻之旅：传承与创新——多学科融合项目学习案例	朝阳区	北京市第五中学朝阳双合分校	李蒙
371	单元视域下基于项目的初中英语跨学科主题学习 实践研究	朝阳区	北京市第一七一中学朝阳豆各庄分校	冯汝清
372	AI 与智慧课堂 ——人工智能工具对学生信息技术素养提升的积极作用	朝阳区	北京市东方德才学校	张依、王小辉

373	校园运动会中的数学问题项目学习案例	朝阳区	北京市东方德才学校	冯蕾
374	现代版郑和下西洋	朝阳区	北京市和平街第一中学	左佑、王素英、李程平、王焱本、徐梓轩
375	城市小空间学校实践育人：一米园校园种植体验项目式学习	朝阳区	北京市和平街第一中学	李翠格、李翠格、王珊珊、苏天雅、赵燕
376	种子的传播案例	朝阳区	北京市和平街第一中学	李程平、王素英、左佑、王焱本、徐梓轩
377	拆解真实情境，溯因推理论证 ——解开黄河三角洲之谜	朝阳区	北京市和平街第一中学	王婕、左佑、许鑫鑫、徐梓轩、刘彩娜
378	中国高铁——“中国速度”的金名片	朝阳区	北京市日坛中学	曹自由、李岩、林彦杰、苏悦玲、王莉
379	大气压下的液体压强——探索水钟的奥秘	朝阳区	北京市日坛中学	刘祥
380	弘扬“毛泽东号”红色精神 做新时代的接班人	朝阳区	北京市日坛中学	林彦杰、李岩、赵冠楠、解薇、张国惠

381	诗意“绘”染：初中语文与美术的跨学科项目式学习案例	朝阳区	北京市日坛中学	申琪、李迪
382	《美丽中国行》二上语文第四单元项目式学习案例	朝阳区	北京市日坛中学（东润分校）	祁梦晨
383	基于校园需求的小菜园灌溉系统设计	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	朱旭辉、刘嵌
384	走近功勋，致敬英雄——制作主题手册，传承精神火炬	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	赵腾
385	解码健康饮食	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	黄昕、李丽
386	数学与风筝：跨学科项目式学习的飞行之旅	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	李丽
387	Design a travelling guide book	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	樊筱楠、王娜、金晓曼、杨婧
388	《鉴古通今：历史文物复刻与演绎式重构》	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	赵芳

389	重走长征路	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	赵子贤、朱昱新
390	睡眠状况调查	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	高笑、周小君
391	见证家国之难 重温抗战精神	朝阳区	北京市日坛中学实验学校	刘继玲、刘蓝蔚、刘文军、杨琼
392	《探究式学习在小学项目学习中的应用——以 ‘24 节气美学’ 为例》	朝阳区	北京中学	丁蕾、宋爽、王丽华、马华菲、孙滨
393	《我为校园点盏灯——路灯设计》	朝阳区	北京中学	高艳、刘文军、李明、王志、申士梦
394	中小学书法育人变革教学方式的创新研究——以 “黄金梅花格” 为例	朝阳区	北京中学	李明、吴晨露、高艳、马俪芳、段娜娜
395	基于问题解决的项目式学习案例 —— “构建高产 木糖醇工程菌”	朝阳区	北京中学	叶有员、肖宏伟、刘欣

396	“自然物语”项目化设计案例	朝阳区	北京中学	杨海芸
397	制作点餐攻略 感悟人地关系	朝阳区	北京中学二分校	赵会娟、梁子涵、孙迪、王艳欣
398	如何设计一个规范的羽毛球场	朝阳区	北京中学二分校	李博、任梅瑕、冷晴雪
399	绿色先锋队，校园环保行——小学数学《数据的表示和分析》德育融合案例	朝阳区	北京中学二分校	李慧、罗秋红、李少宇、郭赢、刘洋
400	科学窗帘选择：融合光控效果与美学设计的实践探究	朝阳区	北京中学二分校	刘瀚洋、王素英、张利、王小宁、芮莉
401	校园引导员招募-争做小小引导员	朝阳区	北京中学二分校	郝明、刘欣阳、王超
402	“课间 15 分钟我做主” ----校园地面游戏设计	朝阳区	北京中学二分校	魏晓蒙、杜春蕊、徐瑶、张萌
403	基于项目学习的跨学科实践活动 ——以 “香囊的	朝阳区	北京中学二分校	周碧莹、蒋巧丽

	设计与制作” 为例			
404	介绍春天的校园	朝阳区	北京中学二分校	冷晴雪、张萌、魏晓蒙、程雨晴、任梅瑕
405	“融” 戏曲之美，创校园新貌--跨学科校园连廊美化项目学习实践	朝阳区	北京中学二分校	刘欣阳、车朝晖、田跃辉、张萌、姚兰
406	我为校园花朵题名--草字头的字	朝阳区	北京中学二分校	任梅瑕、郭勇、邓珩、谢东、庞华美
407	小学书法与艺术融合教学中木刻作业设计的实践研究案例	朝阳区	北京中学二分校	谢东、赵海燕、郭勇、耿鑫、任梅瑕
408	玩转指尖文化 北京城市建筑	朝阳区	北京中学二分校	张萌、冷晴雪、李子健、魏晓蒙、刘欣阳
409	“食” 尚英语：架起中西方文化交流的桥梁 —— “带外国朋友体验中国美食” 项目式学习	朝阳区	北京中学二分校	白薇渝、李响、高爽、李少宇、王越

410	Explore the Colourful World	朝阳区	北京中学润丰分校	付蓝冰、武月亮、高鹏
411	《探秘古代精湛技艺 任务单引领的古代创造之旅》	朝阳区	北京中学润丰分校	马金辉、沙海丽、董思雯、赵燕军
412	立足地理特色，规划东坝园林	朝阳区	北京中学三分校	李彦、李晶、王金曼、孙迪
413	节水使命行 —— 数学视角下的节水问题解析与策略实施	朝阳区	北京中学三分校	李瀚明
414	走进博物馆--做中华文化的推介者	朝阳区	北京中学三分校	杨静
415	To Tell the Way Smartly—智慧指路问路 朝实福源分校 刘彤	朝阳区	朝阳区实验小学福源分校	刘彤
416	小学英语项目式学习案例《 A Special Mother's Day 》	朝阳区	朝阳实验小学福源分校	杨静怡

417	Getting to Know Jobs & Dreams——了解职业，初识梦想	朝阳区	垂杨柳中心小学劲松分校	张行行、董玉华、杜燕、宋子威、吴楠
418	“关爱老年群体，科学防治阿尔茨海默症”的项目式学习	朝阳区	东北师范大学附属中学朝阳学校	李艳然、黄蔚
419	“三爱”的“魔力”	朝阳区	对外经济贸易大学附属小学	闫艳、孟祥磊、穆皓月、王鸿阳、杨立春
420	以实践活动为载体探究多学科融合项目式学习——探秘元大都	朝阳区	对外经济贸易大学附属小学	朱莉、梁燕蓉
421	基于问题解决的地理项目化学习案例——以探秘水漫“京”城为例	朝阳区	对外经济贸易大学附属中学（北京市第九十四中学）	张卉、韩忠颖、潘玉梦、马小晴
422	基于项目式学习的初中英语单元主题教学案例	朝阳区	芳草地国际学校富力分校	李蓓蓓、吕帅、程冲、路静、刘莹
423	指向问题解决的小学英语项目式学习单元整体教学设计	朝阳区	芳草地国际学校富力分校	吕帅、王丽媛、杨倩倩

424	探寻古都文化，助力中轴申遗——学科融合视角下的项目式学习案例	朝阳区	芳草地国际学校世纪小学	刘煜菁、张嘉欣、杜佳丽、曹璐、吴建国
425	艺术形象之旅——从自画像到动漫形象	朝阳区	芳草地国际学校世纪小学	王婷婷、刘文军、李紫婷、茅宇
426	基于问题解决的项目学习实践研究 ——以《青少年糖尿病调查与预防》为例	朝阳区	清华大学附属中学朝阳学校	黄佳昭、王蓓、苏荪蕊
427	数据驱动，健康成长：体测数据分析与运动计划制定	朝阳区	清华大学附属中学朝阳学校	闫慧敏、王建平、赵丽佳、马博乐、王秀梅
428	跪跳精灵，舞动四年级体育课堂	朝阳区	清华大学附属中学管庄学校	肖振、臧茜、许磊、朱春乐、郭晋菡
429	“我的青春，谁与争锋” ——水平三篮球基本技战术的运用	朝阳区	清华大学附属中学管庄学校	臧茜、肖振、刘明易、刘猛、沈丹
430	“团花剪纸艺术 传承与创新” 项目式学习案例	朝阳区	清华大学附属中学管庄学校	王昱

431	《跟着孔子游列国》——校园定向赛	朝阳区	清华大学附属中学管庄学校	赵兵、许磊、杨茜、朱春乐、孟晓娇
432	制作天坛研学活动手册——小学语文、科学项目式学习活动设计	朝阳区	清华大学附属中学广华学校	哈旭然、范静
433	基于问题解决的广华社区红绿灯优化项目式学习案例	朝阳区	清华大学附属中学广华学校	姜荷、袁浩、魏文雅、杨芳菲、李从芮
434	艺术疗愈心灵——拥抱·我	朝阳区	清华大学附属中学望京学校	李晶
435	《通惠家园社区停车场规划》项目学习案例	朝阳区	日坛小学	孙雪、张惠、李金华、朱宁、蔡鑫鑫
436	用音乐的“触角”感受传统文化——五年级上册《新年音乐会》音乐活动案例	朝阳区	首都师范大学朝阳金盏学校	丁月、李彤
437	《以韵传情 古诗新唱颂经典》单元教学设计	朝阳区	首都师范大学朝阳小学	张萌、马太昆

438	我的书包减负行动 ——健康生活，轻松学习	朝阳区	首都师范大学附属朝阳实验小学	韩蕾、孙芳、金诚、郑楠、孔磊
439	垃圾处理我能行	朝阳区	首都师范大学附属朝阳实验小学	孙芳、金诚、韩蕾、李振宇、李建忠
440	融合传统文化，赋能英语教学——跨学科 “英语+ 传统文化” 的实践探索	朝阳区	首都师范大学附属朝阳实验小学（翠南校 区）	侍叶
441	绘制京城赏花年历 形式赏花攻略	朝阳区	首都师范大学金泽小学	芮淑立、汪佳、孙雪婷、杨帆、韩婧
442	为金泽校区设计童趣运动场	朝阳区	首都师范大学金泽小学	汪佳、东俊梅、许静、吴楠、张宇阳
443	《 “悦” 读民间故事，传承经典文化》	朝阳区	首都师范大学金泽小学	范婧、张楠
444	颐和园研学项目	朝阳区	首都师范大学金泽小学	马俪芳、许静、刁新悦、陆知凡、张雯乐
445	我们的 “天猫快递站”	朝阳区	西坝河第三幼儿园	高润明

446	聚焦跨学科驱动，厚植传统文化之根	朝阳区	中国传媒大学附属小学	王聪、陆静、周海燕、夏巧玲、陈立影
447	做节日文创 品节日文化——以小学《奇妙的节日风俗》项目式学习为例	朝阳区	中国传媒大学附属小学	王鹏飞、张锦红、薛宝卫、乔宏、周宜
448	“回忆往事 依依惜别” ——以《成长纪念册》项目式学习为例	朝阳区	中国传媒大学附属小学	周宜、王学红、周丽丽、王鹏飞
449	《谱写我们的诗篇》	朝阳区	中国传媒大学附属小学	乔宏、朱婷婷、杨春妮、王鹏飞
450	Magic Colours 项目式学习案例	朝阳区	中国传媒大学附属小学	邱腾
451	小球和轨道的碰撞之旅	朝阳区	中国人民大学朝阳幼儿园	陈沐雨
452	中班项目活动《不一样的建筑》	朝阳区	中国人民大学朝阳幼儿园	李妍妍、蔡美辉、李杰、唐明珠、柴浩桐
453	小小建筑师——乘 “凉” 一夏，“亭” 中有你	朝阳区	中国人民大学朝阳幼儿园	彭海迪

454	大班项目活动《我是灭蚊小能手》	朝阳区	中国人民大学朝阳幼儿园	王晓瑞、李妍妍、李杰、蔡艳芳、王旭
455	沙趣无限：以露营游戏为媒介的幼儿深度学习实践	朝阳区	中国人民大学朝阳幼儿园	张榕
456	做自己的运动小教练——体育跨学科主题项目设计	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳实验学校	刘秋梦、田伦、梁宁、时亮、梁文卓
457	探索“中轴线”——跨学科项目定向越野主题设计	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳实验学校	刘烜昕、张椿、霍思伯、何梦梦、孙久强
458	Explore the Mystery of Plants	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳实验学校	王佳琪、杨莹、朱文芳、单雨辰、王聪
459	探究颜色奥秘，跨学科学习促成长——基于北京版三年级上册 Unit6 A Colourful World	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳实验学校	杨莹、王佳琪、朱文芳、司华
460	胜奇观探古今，文脉流转耀华夏 ——基于《故宫博物院》的跨学科项目学习案例	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳实验学校	安思琪、王佳琪、张齐笑

461	制作水族箱-探究影响孔雀鱼生存的因素	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	戴硕、张雪萌、李慧
462	大寒——穿越寒冬向暖而行 项目式学习成果案例	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	王玉洁
463	“奥运风 班级韵”：跨学科融合的班级运动会项目化学习探索	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	刘秋实、杨策
464	万物添冬韵 知“食”暖寒冬	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	胡嘉琪、张加宜、张薇
465	小桑蚕 大乾坤	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	于萌萌、白焕菊、王晶、代丽、李姗姗
466	玩转地球，趣识海陆	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	朱丽明、佐曦阳、李姗姗
467	花样跳绳运动对小学生身体素质指标影响的研究	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	王蕾、陈慧茹、刘朔含、赵春风、何梦梦
468	基于科学探索与美术创作的小学数学教学创新	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	韩征、黄紫宸

469	跃动童年：跳绳技巧与团队协作	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	杨策、刘秋实、张京立、王雪
470	“奏响爱国乐章，铸魂时代新人”音乐思政项目化学习案例	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	秦宇、桑福安、吴可
471	艺术与人文的交融：基于 PBL 理念的美术微视频的开发与运用研究	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	曹晓娇、左金玉、高延、张雯、刘瑞佳
472	基于真实问题情景 设置任务驱动型学习	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	康云赞、陈孟乔、池福齐、韩冰清、桑福安
473	小学英语学科基于“设计创意花坛,美化校园环境”主题的项目化教学案例	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	赵丹杨
474	新课改背景视域下“以学生为中心”的教师示范策略研究	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	左金玉、曹晓娇、刘瑞佳、高延、张雯
475	音符中的坚韧与奉献——《雨花石》项目化音乐教学实践	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	池福齐、康云赞、秦宇、吴可、王安娜

476	项目式学习案例《爱满校园》	朝阳区	中国人民大学附属中学朝阳学校	刘洋、夏晴、靳易、卢金金、刘星宇
477	童眼看宪法	朝阳区	中国音乐学院附属北京实验学校	曹宁
478	设计纸工桌游	朝阳区	中国音乐学院附属北京实验学校	王晓松、李涛、李丽、刘爱静、闵雪
479	发现身边的数字，解决生活实际问题	朝阳区	中国音乐学院附属北京实验学校	张金玉
480	具思·具境·具感基于主题情境教学的小学英语项目式学习的案例分析	朝阳区	中国音乐学院附属北京实验学校	李爱华
481	突破思维定式，激发创新思维	朝阳区	中国音乐学院附属北京实验学校	刘敏
482	小学英语课堂中基于问题解决的项目学习与民族节日教学融合研究	朝阳区	中国音乐学院附属北京实验学校	杨欣
483	拯救绿萝行动	大兴区	北京教育科学研究院旧宫实验小学	王萍、梁山、吉淑娟、于海红、周琳

484	生命绿洲——走进南海子 ——生态艺术项目式 学习在小学美术教学中的实践	大兴区	北京教育科学研究院旧宫实验小学	张卓、陈凯洲、于远波、冯爽璐、任晓雅
485	图形变换展班情	大兴区	北京教育科学研究院旧宫实验小学	吉淑娟、王萍、于海红、周琳
486	我的时间我做主	大兴区	北京教育科学研究院旧宫实验小学	周琳、于海红、王萍、吉淑娟、申艳枫
487	小纸圈 大奥秘	大兴区	北京教育科学研究院旧宫实验小学	于海红、周琳、吉淑娟、王萍
488	基于项目式学习的小学英语个性化作业设计研究 案例	大兴区	北京教育科学研究院旧宫实验小学	刘默涵
489	智能浇水助矮番茄生长	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	马泽盟、高丹
490	智能浇水助力矮番茄生长	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	高丹、马泽盟
491	“数学+” 跨学科项目式学习教学探索 ——以	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	杨锐

	《年、月、日的秘密》为例			
492	栽培小番茄	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	陈超
493	创想绿意，绿动未来——基于植物特征的创新生活小神器英语学科项目式学习案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	徐薇、王艳侠
494	探索大单元项目式学习,助力学生英语创新思维培养-张晨璐	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	张晨璐
495	《寻脉节日文化,传承中华习俗》项目学习成果案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	郑玲、田芳、董肃、焦雨萌、张玉瑶
496	形三感·构三式：解决小学语文古诗词“意境感悟”教学问题的案例——以“诗画联展”跨学科项目为例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	胡剑、万晶

497	让“量感”概念活起来：小学数学“具身学习”项目案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	李佳、杲迪
498	新课标背景下小学生足球技能提升与团队协作项目学习案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	侯赛、杨景文、李玉、邵文奇、刘海滨
499	“玩转篮球 玩转课堂”——小学五年级《篮球基础知识与技能的强化与应用》教学案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	孙玉娟、王振兴、刘潇潇、孙娇
500	奇妙的一天	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	孙哲、王茹、陈恩泽
501	衡的故事	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	辛悦、田芳
502	小学语文“革命选文”项目式学习教学探究——以统编教材六年级下册《十六年前的回忆》为例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	李天然、陈超、李琳
503	五育融合 向美而行 ——项目式学习“梦想剧场”案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	路可鑫

504	小学英语单元整体教学中的项目式学习案例—— I'm a Little Travel Planner	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	马坤、刘鹏轩、赵明伟、郭秣
505	故事绘声色，文化传古今—— 民间故事与美术的 融合项目式学习	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	张晓敏
506	基于问题解决的项目式学习案例——以“白白的 大米哪里来”项目式学习为例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	李会娜
507	奇妙音程之旅 击溃“跑调”难题 ——小学二年 级解决音准问题项目学习案例	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	宋宝玥
508	寻脉中华，根植自信	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	王茹、孙哲、陈恩泽
509	我是小小民间故事传承人	大兴区	北京教育学院附属大兴实验小学	张梦娇
510	“有趣的玩具” ——二年级跨学科主题活动案例	大兴区	北京景山学校大兴实验学校	刘文君、邢莹、魏丽霞、文赞瑜、李婷

511	寻找丢失的水资源	大兴区	北京景山学校大兴实验学校	邢莹、魏利霞、王颖、刘文君、王菁
512	科技探索智慧根，志愿讲解知玄奥	大兴区	北京景山学校大兴实验学校	卢艳平、王一萌、肖梦然、边婧、杨宝娥
513	整体把握视域下的倍主题设计	大兴区	北京市大兴区北臧村镇中心小学	左月、耿盼
514	小学数学“图形与几何”在校园农场种植计划中的实践与探索案例——平行四边形面积知识的融合	大兴区	北京市大兴区北臧村镇中心小学	张雪、张海月、王俊玲
515	威尼斯的小艇	大兴区	北京市大兴区北臧村镇中心小学	马媛、马文龙
516	解锁《奇妙组合》 启智学科融合 ——小学美育课程“奇思妙想”单元内项目式学习案例	大兴区	北京市大兴区北臧村镇中心小学	杨雪飞
517	《校园导览图》	大兴区	北京市大兴区第八小学	杨琪、秦淑焕
518	太阳能热水器倾斜角的研究 项目学习案例	大兴区	北京市大兴区第八小学	王冉

519	绿色出行小调查	大兴区	北京市大兴区第八小学	吴君涛、柏东河、秦淑焕、刘宝莲
520	太阳能路灯使用情况的调查	大兴区	北京市大兴区第八小学	刘洁
521	低碳生活从我做起	大兴区	北京市大兴区第八小学	于春玲
522	“绘艺融科：美术与科学交织的创意实践案例”	大兴区	北京市大兴区第八小学	杨珊珊、赵赫、张博通、杲迪、毕婉莹
523	《New from old-Reusing old socks》变废为宝 ——小学英语项目式学习案例	大兴区	北京市大兴区第八小学	赵川
524	小学四年级小篮球 18 课时基础项目学习案例	大兴区	北京市大兴区第二小学	赵迪、董思羽
525	低碳生活中的数学	大兴区	北京市大兴区第九小学	张萌、王娜、马晓雅
526	种子萌发记	大兴区	北京市大兴区第五小学	张秀芬、李梦娇

527	《走进职业世界 体验职业风采》	大兴区	北京市大兴区教师进修学校	程锦、高俊春、范令娇、张向前、李中利
528	设计学校田径运动会比赛场地——画 400 米跑道	大兴区	北京市大兴区旧宫中学	姜洪沙、韩静波
529	跨界挑战：中长跑速度与耐力的进阶探索与优化	大兴区	北京市大兴区礼贤民族中学	陈佳佳、孙璐鑫
530	《计量时间》项目化学习案例自制水钟学习案例	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第二中心小学	陈磊、李响
531	基于发展我校学生下肢力量的练习与游戏的学习 案例	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第二中心小学	李响、陈磊
532	神秘的年月日	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第二中心小学	祝薇、李响
533	抽奖中的秘密	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	张佳莉、孙妍、杨霞
534	“分段计费” 背后的秘密	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	曹爽、李天洁、杨霞

535	问题驱动，促进学生深度学习	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	石子豪
536	“一万”究竟有多大	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	孙妍、张佳莉、杨霞
537	百分数——生活中的智慧	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	张蕊、顾占海、杨霞
538	《我们制作的过山车》	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	李思杨、刘艳明
539	发展快速奔跑能力的技能学练与体能练习	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	董思羽、梁吉涛、韩哲、张统府、赵迪
540	指向小学高年级数学成绩提升的跨学科整合教学 案例	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	郭亚楠
541	蒙金地里“寻”秘道	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	张江涛、田艳薇、赵宇萱
542	Colourful sports, colorful world 项目学习活动 案例	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	万世惠

543	教学评一致性下的小学三年级《Family love 爱与责任的探索与表达》项目	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	杨海林、张江涛、于桂影、毛虹力、刘寅飞
544	二年级上学期口语交际项目学习案例《你好,朋友》	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	张江涛、王苗苗、于桂影、赵祯珍
545	“文”中有“戏” 角色育人 ——以四上神话单元教学分析为例	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	王森瑶、陈咪
546	戏演劳动，教育启能	大兴区	北京市大兴区庞各庄镇第一中心小学	薛雷、陈咪、王森瑶
547	长方形正方形周长	大兴区	北京市大兴区青云店镇第二中心小学	郭亚坤
548	“非遗空中瑰宝—风筝” ——五年级跨学科项目式学习	大兴区	北京市大兴区青云店镇第一中心小学	马郡
549	船的研究	大兴区	北京市大兴区青云店镇第一中心小学	李依、杨健、刘艳明、姚艳玲

550	大兴少年宫文化产品设计项目	大兴区	北京市大兴区少年宫	梁雪松、宋京桐、李海英、郭玲、王雷
551	管理我的压岁钱	大兴区	北京市大兴区实验小学	刘平
552	基于小学生观测天气活动的项目案例研究	大兴区	北京市大兴区孙村学校	李玉红
553	“连环画社小编辑”项目学习案例	大兴区	北京市大兴区孙村学校	侯佳睿
554	融入《用水计量时间》教学让学生经历科学家探索过程	大兴区	北京市大兴区孙村学校	王心竹
555	基于学生生活中对时间感知能力的项目学习	大兴区	北京市大兴区孙村学校	程玥茜、宋雷
556	欢乐购物街	大兴区	北京市大兴区孙村学校	刘雨彤、张雨欣
557	小鬼当家“币”须精彩	大兴区	北京市大兴区孙村学校	张萌

558	项目式学习—走进京剧大世界	大兴区	北京市大兴区孙村学校	边婧、朱月红、卢艳平、于淑清
559	弘扬传统文化 品味浓情端午——主题节日项目研究	大兴区	北京市大兴区孙村学校	王明、任晶晶
560	学习案例视角下的小学语文写作教学策略研究 ——以统编版四下《王戎不取道旁李》为例	大兴区	北京市大兴区孙村学校	张天宇
561	中国传统节日英文展演	大兴区	北京市大兴区孙村学校	张一衡、潘敏、张瑜、任晶晶、盛承业
562	基于解决提升培智中年级学生自我服务劳动技能问题的 项目学习案例	大兴区	北京市大兴区特殊教育中心	李昉、王添富
563	体育月赛真的公平吗？	大兴区	北京市大兴区魏善庄镇第二中心小学	曹金桥、王勇新
564	跷跷板可以多疯狂-大班项目学习案例	大兴区	北京市大兴区魏善庄镇第一中心幼儿园	贺婧琦

565	测量篮球场跨学科主题活动	大兴区	北京市大兴区兴华中学	胡海楠、郭京
566	“研”中有数 “学”中有理	大兴区	北京市大兴区兴华中学	郭京、胡海楠
567	以问题为导向的多学科元素融合初中数学项目化 学习模式实践	大兴区	北京市大兴区永华实验学校	晁旭
568	“养护人体轴承 破解运动密码”设计制作人工关 节模型，制定关节置换术后的康复方案	大兴区	北京市第二中学经开区学校	赵小莹、张胜美、曹炯炯
569	“尺”观世界，“量”出精彩 “——如何网购合 身的衣服	大兴区	北京市第二中学经开区学校	包东明、张颖、苏鑫蕊、王秀秀、李嘉雯
570	数字技术赋能的初中地理跨学科项目式学习实践 活动——以“防灾减灾 保护生命”为例	大兴区	北京市第二中学经开区学校	张艺雯、辛悦悦
571	尺度探索：项目式测量学习与实践	大兴区	北京市第二中学经开区学校	李凯、孔盼、张颖颖、张梦雪、林园

572	《莫比乌斯探奇趣，学科融合育贤才》	大兴区	北京市第二中学经开区学校	王蕊、张梦雪
573	“绘迹校园 地图印记”——校园导览图设计与绘制	大兴区	北京市第二中学经开区学校	陈忆哲、李明
574	家乡 C 位出道，面积由我揭晓	大兴区	北京市第二中学经开区学校	李彦萱、张梦雪、张世娟
575	“一”到“十”——数字成长乐园	大兴区	北京市第二中学经开区学校	陶佳玉、杨晓月、张梦雪、王蕊
576	基于跨学科的科学与实践—— “春苗萌动”小菜地跨学科创新项目实践研究”	大兴区	北京市第二中学经开区学校	张萌萌、曹炯炯、于天琪、潘洋
577	个性创作·悦耳铃声 ——基于《哦，十分钟》的问题解决式跨学科项目学习案例	大兴区	北京市第二中学经开区学校	翟佳
578	“五育融合”理念下的初中跨学科项目式劳动（营养）课程	大兴区	北京市第二中学经开区学校	陈霞、李毅

579	基于 Arduino Nano 的个性化书房项目式学习案例	大兴区	北京市第二中学经开区学校	高宇、李东宇、尹博雅
580	探秘无理数的发现	大兴区	北京市第二中学经开区学校	姜红岩
581	防灾减灾 保护生命：绘制一份校园内突发事故和灾难避险指南	大兴区	北京市第二中学经开区学校	祁志轩
582	《探索奇妙的编码世界》	大兴区	北京市第二中学经开区学校	关盛楠、张世娟、张梦雪
583	《认识立体图形》	大兴区	北京市第二中学经开区学校	张梦雪、王蕊、杨晓月、陶佳玉、孔盼
584	小蝌蚪找妈妈-立定跳远	大兴区	北京市第二中学经开区学校	宋顶烨、李璇、王玲、吴雁、赵泓图
585	畅游祖国山河，做最美风景记录者	大兴区	北京市第二中学经开区学校	赵安琪
586	庆祖国盛世华诞 续红色文化根脉 ——语文学科	大兴区	北京市第二中学经开区学校	邸镜、韩晶晶、霍家欣、司蓝洋、赵安琪

	第一学段国庆节跨学科项目化学习活动			
587	“童话大王”挑战赛——三年级上册第三单元项目式学习案例设计	大兴区	北京市第二中学经开区学校	韩晶晶、邸镜、霍家欣
588	我是祖国山河小导游	大兴区	北京市第二中学经开区学校	霍家欣、韩晶晶、邸镜
589	秋日拼音奇遇记	大兴区	北京市第二中学经开区学校	李小曼、焦姝妍、赵玉倩、司蓝洋、赵安琪
590	花好月圆赏中秋，传统佳节巧识字	大兴区	北京市第二中学经开区学校	司蓝洋、赵安琪、李小曼、邸镜、韩晶晶
591	烹饪实践，跨出精彩——西红柿炒鸡蛋项目学习案例	大兴区	北京市第二中学经开区学校	徐嘉、盛宇、王静杰、王慧莹
592	聚焦大概念，瞄准大单元 ——语文学科四年级上册第四单元“神话故事”项目化学习为例	大兴区	北京市第二中学经开区学校	于阳、王裕莹、刘旭威、杨力、王喆

593	以“我爱秋天”为主题在“农耕乐园”真实情境下的跨学科项目化学习——以《我和我的蔬菜朋友》为例	大兴区	北京市海淀区实验小学大兴分校	王朔
594	探究 400 米跑道中的数学与测量	大兴区	北京市海淀区实验小学大兴分校	刘天琦
595	《水过滤》	大兴区	北京市海淀区五一小学大兴二分校	安晨曦、柳月梅、陈强
596	深度学习项目学习成果案例 -围绕主题意义的探索，深化中外节日的认知	大兴区	北京市海淀区五一小学大兴一分校	郭宇婷
597	禁止违规电动三四轮车，人人有责	大兴区	北京市海淀区五一小学大兴一分校	王林燕、任圆
598	数学项目活动《节约用水》	大兴区	北京小学大兴分校	陈冬燕、刘玲、张岩、陈晓雪、许健
599	探究跑道中的数学问题	大兴区	北京小学大兴分校	李旋

600	小水滴 大启示	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	邓柳、王璐、华梦迪、张晨
601	吃出健康好身体 我的食谱我设计	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	贾梦杰、靳佳琛、郭金
602	家庭出游预算中的数学运用实践项目学习案例	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	于自航、张晨、王璐
603	小学美术花文化主题项目式学习案例	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	王丽
604	《古韵遗风——传统建筑与园林之美》项目学习 成果案例	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	李天佳
605	寻找秋天的足迹，写下发现日记 ——《金秋的阳光》	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	王文文、孙沛涵
606	从“会写”到“乐写”到“创作”	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	肖纯梅、郭潇、邢博楠、高红、赵洪
607	调色非遗：非遗传承中的色彩美学探秘	大兴区	北京小学大兴分校亦庄学校	张昕、王丽、李天佳、李雨晴、王天琳

608	How to Create Special Days	大兴区	北京亦庄实验小学	崔雅娜
609	亦中植物栽培大赛	大兴区	北京亦庄实验中学	王颖
610	“认识自己”小学科学低段项目教学案例	大兴区	大兴区德茂学校	杨红梅
611	我是校园小导游	大兴区	大兴区实验小学	钱爽、张政、郭博文、钱欢
612	铺天盖地 小小设计师	大兴区	大兴区魏善庄镇第二中心小学	于凯传
613	谁是投篮高手	大兴区	国家教育行政学院附属实验学校	王莹、李涵睿
614	艺术家储备营 寻找黄金分割	大兴区	黄村镇第一中心小学	齐颖
615	健康小厨筑梦记	大兴区	礼贤镇第二中心小学	马丽

616	《篮球场测量》案例	大兴区	庞各庄镇第一中心小学	高美琪
617	生态与文化——永定河项目式学习	大兴区	清华附中大兴学校	王天宇、孟兆
618	口罩的秘密——小产品经理的进修之旅	大兴区	人大附中北京经济技术开发区	郭浩、平韶霞、张建新、杜婧、李博
619	“中国文化太美——国通语的魅力之旅”项目案例	大兴区	人大附中北京经济技术开发区学校	张咏、董宏亮、张建勋、魏邦宽、阿日古那
620	传承中华非遗文化，凝聚“毽”康快乐——关于踢毽子小小非遗传承人的项目式学习活动	大兴区	人大附中北京经济技术开发区学校	李建龙、李国唯、邱鑫悦
621	我是健康体重管理师——吃出健康体重 做好健康管理	大兴区	人大附中北京经济技术开发区学校	王鑫、陈世媛
622	我是中药传承人——药皂产品的研发	大兴区	人大附中亦庄新城学校	王倩昀

623	情感探索之旅：校园情绪博物馆的创意与实践	大兴区	人大附中亦庄新城学校	戴慧哲
624	如何选拔篮球社团参赛运动员	大兴区	魏善庄镇第二中心小学	席盼盼
625	基于篮球项目特性的小场地三对三比赛主题大单元教学	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	翟曜、赵建东、孙学敏、孙健、郑欣
626	基于篮球项目特性的运传投单元教学设计	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	苏恒、赵建东、董明、钱一赫、刘东峰
627	基于田径项目的跑、跳、投技术组合主题单元教学	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	刘永娟、苏恒、孙学敏、崔晶宇、赵建东
628	指向数据意识培养的小学数学项目化学习设计 ——以《设计体育锻炼计划》为例	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	马晓天、扈建伟、王兰
629	在实战中运用运、传、射基本技术与“二过一”战术体验合作与挑战	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	钱一赫、赵建东、苏恒

630	保护生态环境在行动——探秘鸟类保护路径	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	单亚南、马晓天、于继洲、魏江山、陈洪玲
631	《灰雀》第二课时	大兴区	中国教育科学研究院北京大兴实验学校	赵希颜
632	慧学西游感魅力 围读品悟展智慧 ——我为《西游记》代言	东城区	北京第一师范学校附属小学	李辉、毛宇歌、陈欲晓、肖宁宁、刘镓硕
633	经历过程 感悟思想 ——《数学广角——植树问题》案例分析	东城区	北京第一师范学校附属小学	何宁、任虹、韩玉娟
634	综合实践食趣味，节气课程育素养	东城区	北京第一师范学校附属小学	李应、崇长春、胡惠娜、鲁歆钰、崔苡潏
635	探索秋季叶子的色彩之谜	东城区	北京光明小学	王晴
636	项目式微科普剧《磁铁姑娘》	东城区	北京光明小学	薛美洁、王静、佟宇
637	《房屋照明电路》——以实际问题为导向 跨	东城区	北京光明小学	李娜

	学科项目式学习			
638	“古代科技 耀我中华” 道德与法治学科项目学习 案例	东城区	北京光明小学	马立宇、张天天、于月颖、吕俊霞、刘淼
639	探索北京中轴线——跨学科主题综合课程项目学 习	东城区	北京光明小学	田辉
640	项目式学习在低年级识字教育中的应用与成效研 究	东城区	北京光明小学	张雪薇
641	一杯奶茶引发的思考——概率统计中的项目式学 习	东城区	北京国际职业教育学校	王淞、张雅琴
642	基于高中普通校学情的英文科普文阅读教学探究	东城区	北京宏志中学	刘潇杨、关媛
643	数学项目式学习《关于校图书馆书籍的调查与建 议》	东城区	北京汇文中学	贺晨

644	基于项目学习的跨学科综合实践活动案例设计——制作 “简易液体密度计”	东城区	北京汇文中学	吕彩霞、赵腾垒、王渺
645	中学历史和道德与法治跨学科项目式学习的研究	东城区	北京汇文中学	陈文韬、刘晓颖
646	闪闪发光的民间故事 —— “举办一场生动有趣的民间故事讲演会”， 弘扬民族精神	东城区	北京教育科学研究院丰台实验小学	王琳、张颖、李影、高宝洁、杨思琪
647	人类机甲设计师——人体 “外骨骼”	东城区	北京景山学校	马心雨
648	探讨如何利用工业废气中的二氧化碳合成甲醇 项目式学习实施策略	东城区	北京景山学校	李燃、郑越
649	垃圾去哪里了？	东城区	北京景山学校	尹慧、黄臻、马心雨、睦衍波
650	“纵横故宫” 卡牌游戏设计	东城区	北京景山学校	潘颖、许静、李雅楠、张炯

651	新冠病毒的核酸检测	东城区	北京景山学校	何轶、张澈、李燃、林红焰
652	远距离输电	东城区	北京景山学校	裴加旺、苑红霞
653	铅笔的新装	东城区	北京市崇文小学	李阳
654	高等数学在小学数学探究活动课程的实践研究	东城区	北京市崇文小学	强蔷、巩馨蕊、李莉
655	小学心理健康教育与美术课程融合的跨学科项目 式学习初步探索	东城区	北京市崇文小学	王硕
656	学科融合创设教育新模式 多维育人全面培养新人 才	东城区	北京市崇文小学	赵瀛瀛、顾晨、王颖、刘玉梅、王潇悦
657	例谈英文绘本阅读促进学生实践	东城区	北京市崇文小学	徐博雅
658	“寻蛙记——两栖动物的一生” 项目式学习方案	东城区	北京市第二十二中学	孙博、全璟纬、王唐棣、李丽娟

659	《新型的民主——“小社区”里的“大民主”》	东城区	北京市第二十二中学	高晓宁
660	浮力的实践应用	东城区	北京市第二十四中学	安康、王鹏
661	基于项目式学习的跨学科学习路径设计与实施——以《秋天的怀念》为例	东城区	北京市第二十四中学	刘天宇、孙可艺、张欣欣
662	体育与生存	东城区	北京市第二十四中学	罗四维
663	白茶茶饼的制作	东城区	北京市第二十五中学	刘佳
664	绘校园之美 庆百年华章	东城区	北京市第二十五中学	侯丽
665	基于核心素养的高中生物项目式学习实践研究——以“AI 赋能黄腹角雉的种群探究与保护”为例	东城区	北京市第二十五中学	邓平
666	案例《啦啦操课程对我校初中学生身心发展的研	东城区	北京市第二十一中学	刘文琦、高尚、李宇镇、赵宁、黄金亮

	究》			
667	“唐代交通网络与荔枝运输的生物学挑战”以实践为基础的跨学科主题学习案例	东城区	北京市第二十一中学	赵丹丹、左志莉
668	用数据说话-助力高中研究性学习	东城区	北京市第二十一中学	洪雪琳
669	“交”响青春——高中生人际交往情况调查项目式学习案例	东城区	北京市第二中学	梁美莉、郭俊彬
670	调查家门口的河流——凉水河真的变清了吗？	东城区	北京市第二中学	任阳
671	《让历史文化遗产“活”起来》	东城区	北京市第二中学	隋子辉、魏然、熊美婷、王林娜、梁美莉
672	聚力逻辑，指津说理 ——指向核心素养的“语文+政治”跨学科思维实践	东城区	北京市第二中学	王胜男

673	核心素养导向下的元素周期律项目式学习研究	东城区	北京市第二中学	白明辉、温利权、赵浏
674	催化剂探秘——认识催化原理及催化剂在反应调控中的应用	东城区	北京市第二中学	温利权、常青、白明辉、赵浏、李悦
675	工业区位因素及其变化	东城区	北京市第二中学	赵彩杉
676	红门砖瓦传千载，古韵风华展新姿——内务部街胡同探究活动	东城区	北京市第二中学分校	高佳宁、王成龙、张洁
677	跨越千载的文化遗产，属于中国的新年实践	东城区	北京市第二中学分校	鲁秀明
678	创意凝校情，文创映风华	东城区	北京市第二中学分校	于笑妍、张燕、曹荣花
679	基于蓝晒文创作品制作的跨学科实践活动	东城区	北京市第二中学分校	孔硕、杨启航、王玺
680	寻找故宫里的地理元素，感受古代的人地协调观	东城区	北京市第二中学分校	毛宇翔

681	《海底两万里》项目式学习案例	东城区	北京市第二中学分校	王媛、王俊霞、张慧芳
682	对联新探：跨越时空的文化密码与现代传承	东城区	北京市第二中学分校	吴兰兰、于笑妍
683	基于项目式学习实施劳动教育的初中生物学实践——以“植桑养蚕”为例	东城区	北京市第九十六中学	李建楠
684	利用相似原理测量旗杆高度	东城区	北京市第九十六中学	杨小娟、白莲静、齐朝生、杨柳、邓琦
685	国旗飘扬：天安门广场升降旗仪式的地理与文化探索	东城区	北京市第九十六中学	郭海珍
686	以实验活动为载体的高中物理项目学习实践——以《全反射》教学为例	东城区	北京市第九十六中学	樊宇、郑方
687	基于碳循环原理与全球变暖关系探究的项目式学习案例研究	东城区	北京市第九十六中学	李晔

688	基于真实情境的项目式学习教学实践——以“植物生长素”为例	东城区	北京市第九十六中学	王智伟
689	“我爱母校 方寸于心”主楼导览图及沙盘模型的设计制作	东城区	北京市第五十四中学	白婷
690	人间正道是沧桑，满腔热血沃中华	东城区	北京市第五十四中学	于晓、徐园清、王建楠
691	基于问题解决的项目学习案例 —— 融合信息技术解决空调综合费用比较问题	东城区	北京市第五十五中学	陈海文
692	雨伞设计的艺术— 结合圆的知识与二次曲线创造美观实用的雨伞形状	东城区	北京市第五十五中学	闫祺、吴鹏、李哲、许瑞光
693	从课本走向实践：中轴线 ——部编语文八年级上册第五单元说明文项目实践活动案例	东城区	北京市第五十五中学	张举
694	设计电阻测量方案	东城区	北京市第五十五中学	杨立霞、吕默、杨睿

695	探国家发展 做有为少年	东城区	北京市第五十中学	孟鸥
696	热爱劳动，向劳模学习主题式项目学习案例	东城区	北京市第五中学	孟晓昱、刘军、董海青、董冉
697	基于 STEM 理念的 iGEM 平台：“教” “竞” 结合，大中贯通，助育科技创新人才后备力量	东城区	北京市第五中学	向碧云、张红军、朱旭东、杨冬、郝晓冉
698	基于项目式学习的高中英语单元整体教学设计探究 — 以新人教版高中《英语》必修二 Unit2 为例	东城区	北京市第五中学	范霞
699	海洋与人类活动的关系	东城区	北京市第五中学	高博宇
700	五中秋色——跨学科艺术项目学习	东城区	北京市第五中学	李嘉欣
701	基于问题解决的项目式学习探索——以北京市“缺水” 还是 “怕水” 项目为例	东城区	北京市第五中学	李娜妮、刘明、鄂德志、房立志

702	盐碱地综合利用的“东营良方”	东城区	北京市第五中学	刘泽宇、鄂德志、房立志、李娜妮、李帅
703	素养导向下普通高中多学科融合项目式学习教学实践--以“超级探秘：港珠澳大桥究竟有多牛”项目为例	东城区	北京市第五中学	钱志华、葛岩、郑继刚、董锟、廖钧
704	看天气知原理	东城区	北京市第五中学	张浩、鄂德志
705	他日破土见天光——探究番茄种子萌发的最适环境条件	东城区	北京市第五中学	曹子祯、柳皖平、王子璇
706	运用辩证思维方法	东城区	北京市第五中学	薛炎、潘东利、李志芳
707	认识河流地貌—以黄河为例	东城区	北京市第五中学	李晓乐、鄂德志、张浩
708	《艺术之线》	东城区	北京市第五中学	任梦涵、张烨、许艳、郝盐生、王一珩

709	探索勾股定理	东城区	北京市第五中学分校	郭鑫培
710	《探秘 ICME-14 标识——进位制的认识与探究》	东城区	北京市第五中学分校	靳荷艳、王世杰、张凯、周鑫杰、杨国燕
711	探百年环法，制观赛指南	东城区	北京市第五中学分校	李丽冉、陈曦、丁天璠、王星、李玥
712	“我最喜欢的食物” 项目学习案例	东城区	北京市第五中学分校	杨彬、黄璐珊、孟庆玉
713	以我观物，以物言志——七（下） “托物言志” 单元项目式学习设计	东城区	北京市第五中学分校	殷毅
714	树的秘密——树干为什么长成圆柱体？	东城区	北京市第五中学分校附属方家胡同小学	林昱童
715	《游戏中的算法》——计算思维引领下的汉诺塔 问题解决策略与课程实践研究	东城区	北京市第五中学分校附属方家胡同小学	张博华、郭艳玫
716	《贯穿古今 话风筝》	东城区	北京市第五中学分校附属方家胡同小学	田华、张跃东

717	纪念车票设计与制作	东城区	北京市第一零九中学	张焱、杨国燕、高嘉伟、潘喜佳、李卉
718	美术创作项目式学习在 AI 时代的实践研究	东城区	北京市第一零九中学	臧澄
719	《从海关博物馆认识中国海关现代化》	东城区	北京市第一零九中学	杨莉莉、方美玲、李燕
720	基于探究实践的初中生物学项目式实践活动设计与实施	东城区	北京市第一零九中学	费红红
721	初中历史跨学科主题项目学习的建构与实施	东城区	北京市第一零九中学	许宇芳、杨莉莉
722	多识草木之名	东城区	北京市第一零九中学	赵迎春
723	哪种百合（校花）适合在校园绽放？	东城区	北京市第一六六中学	全莹、秦悦、张婉钰
724	环保青花 龙行龘龘	东城区	北京市第一六六中学	董曼、王乃歆

725	“智慧农夫” 种植高质高产蔬菜助力爱	东城区	北京市第一六六中学	王向玉、范沁屿、秦悦、刘磊、付立梅
726	基于真实问题解决的项目式教学实践研究 —— 以“溶液” 单元复习为例	东城区	北京市第一六六中学	陈芳、龚晓娜
727	基于碳中和理念的低碳行动——从化学知识到生 活实践的探索	东城区	北京市第一六六中学	龚晓娜、陈芳
728	基于碳中和理念设计低碳行动方案 ——碳中和 背景下二氧化碳的捕集	东城区	北京市第一六六中学	王小军、龚晓娜、李丽、陈芳
729	中华优秀传统文化及中学生心理健康背景下的初 中美术项目学习案例 ——《佳节又重阳，愿您长 安康》	东城区	北京市第一六六中学	王乃歆
730	小学阶段神话主题桌游设计在项目式学习中的实 践探究	东城区	北京市第一六六中学附属校尉胡同小学	王希

731	项目学习：数学核心素养导向下的复习课《平面向量数量积》 教学设计及学生评价分析	东城区	北京市第一六五中学	李娜
732	定向越野活动在校园环境的开展	东城区	北京市第一七一中学	马冠英、史晨飞
733	“水箭逐梦，一箭冲霄” ——以“水火箭”为主题的跨学科项目学习	东城区	北京市第一七一中学	司蕊、曹丽丹
734	科学体育教学创新实践案例	东城区	北京市第一七一中学	杨帆
735	“弘扬劳动精神，树立职业理想” 项目式学习案例	东城区	北京市第一七一中学	金英珍、孙冬君、刘萍、余婉婷、张颖
736	趣味数字农场	东城区	北京市第一七一中学附属青年湖小学	刘洁、祁榕睿
737	“ 中国桥 ”的融合探索	东城区	北京市第一七一中学附属青年湖小学	王玲玲、吕婵、邹晓罡、张璇、雷启隆
738	《魅力吐鲁番 小小推荐官》	东城区	北京市第一七一中学附属青年湖小学	郭金焕、杨萍、张玉龙、周子靖

739	我是中轴线宣传大使	东城区	北京市第一七一中学附属青年湖小学	刘琳、徐欣彦
740	《汉俑寻踪》	东城区	北京市第一七一中学附属青年湖小学	张璐、马清蓉、谷莉
741	金砖国家贵宾接待方案设计	东城区	北京市第一四二中学	彭敏、王秀红、刘佳佳、张慧、杨帆
742	用英语介绍自然灾害与防范的项目式学习案例	东城区	北京市第一四二中学	兰香
743	传承民间美术 领悟文化根脉——中国民间美术 新年推广展	东城区	北京市第一四二中学	张蕊
744	中医药与地理的跨学科教学实践探索	东城区	北京市第一四二中学	张慧、宁晨燕、杨帆、王秀红、彭敏
745	以爱之名的视觉关怀——智能手机导览手册设计	东城区	北京市第一中学	马晶、赵明茹
746	智能家居设计	东城区	北京市第一中学	王蕾、周竞超、李剑鸣、于忆、戴玉凤

747	校园生活中的家国情怀与文化自信发掘 --基于书籍阅读的项目式学习实践	东城区	北京市第一中学	杨逸馨
748	果蔬皮酵素的制备及理化性质分析	东城区	北京市第一中学	吉雨
749	低头族，是谁摧毁了你的颈椎 ——跨学科主题式项目学习案例	东城区	北京市第一中学	刘莉、李倩
750	人造卫星	东城区	北京市第一中学	吕鑫
751	基于情境开发的科学教育——古代中国科技之二十四节气节庆创新	东城区	北京市第一中学	周竞超、王蕾、李剑鸣、戴玉凤、于忆
752	项目学习——为父母分担	东城区	北京市东城区板厂小学	芦妍、贾悦悦
753	我们的校园	东城区	北京市东城区板厂小学	赵丽

754	创意和声：古诗的音乐再创作	东城区	北京市东城区崇文少年宫	杨奕、丁宁、杨楠、张晟熙
755	品味自然魅力，提升观察素养——“绘写自然， 做观察达人”语文项目为例	东城区	北京市东城区地坛小学	王思鹭
756	智慧家乡·文化小使者：小学道德与法治的项目化 教学实践	东城区	北京市东城区地坛小学	张子阳
757	《神奇的故宫宝贝——童话绘本故事的创编》	东城区	北京市东城区灯市口小学	李雅菲、李东林
758	《我眼中的校园之美》	东城区	北京市东城区灯市口小学	朱博、李东林、韩伟
759	“玩”转寒假、悦享生活（《家中的安全与健康》 项目学习）	东城区	北京市东城区定安里小学	李珊、杜薇
760	《设计学校环形跑道》	东城区	北京市东城区东交民巷小学	岳菲菲、王彦伟、张鹏宇

761	跟着课文自由行，畅游河山赏壮美	东城区	北京市东城区东交民巷小学	侯若婷、付春辉
762	利用项目研究探索儿童科学创新思维的新路径： 一项北京市东城区东四九条小学的案例	东城区	北京市东城区东四九条小学	江祎、王众
763	家校共育在学生四、六年级过程性考核中的作用 ---搭建家、校和谐平台，提高学生体质健康	东城区	北京市东城区东四九条小学	齐勐、郭京京
764	李四光中队 “石油探索之旅” 项目式学习案例	东城区	北京市东城区东四九条小学	张立明
765	课间 “燃” 起来 学生 “闹” 起来——课间微运动 助力四、六年级体育过程性考核	东城区	北京市东城区东四九条小学	郭京京、齐勐
766	定格自然之美 ——小学美术 “美丽的大自然” 项目学习案例	东城区	北京市东城区东四九条小学	苗青
767	探索分数的奥秘——小学数学项目学习案例	东城区	北京市东城区东四十四条小学	刘清莹、刘阳

768	制作保温装置	东城区	北京市东城区分司厅小学	张潇潇
769	我是策展人	东城区	北京市东城区府学胡同小学	孙超、张跃东、王慧旻、李蕾、徐岩
770	节气本草文创设计	东城区	北京市东城区和平里第一小学	田楠
771	数说跳绳	东城区	北京市东城区和平里第一小学	刘林鑫、赵赛男
772	悟舐犊情深 呈爱的告白——策划实施一场家长会	东城区	北京市东城区和平里第一小学	赵汝英、章桐、徐洋
773	问题驱动，培育文化意识 ---基于项目化学习的单元整体教学实践研究	东城区	北京市东城区教育科学研究院	王爽、项珂鑫、周晟昊、王伟
774	生态桌游卡牌的设计与制作，促进学生对生物稳定与变化问题的解决	东城区	北京市东城区景泰小学	曹笑尘、田琳、贾楠、尚佳莹、张浩芑

775	语文单元作业中的 PBL 初探	东城区	北京市东城区景泰小学	曹雯硕、耿玺超、汪玉琦、王珏
776	从中国望世界，让世界懂中国	东城区	北京市东城区培新小学	杨珊、张颖、乔鑫、白璐、陈嘉熙
777	天坛移芳影，草药育人情——中草药种植探秘之旅	东城区	北京市东城区培新小学	关大利、王一雯、王晓雷、姜涛
778	在问题驱动下开展语言实践，在项目探究中“购”出核心素养	东城区	北京市东城区培新小学	付春月、徐笑冉、郑天妹、苗园园、张朔嘉
779	多彩民族是一家——我是民歌推介人	东城区	北京市东城区培新小学	李卉
780	焕发历史文化街区的时代生机----城市规划我参与项目学习	东城区	北京市东城区青少年科技馆	马亮、傅继军、牛广欣、宁雪、李莹
781	基于项目式学习的初中茶文化社团教学设计 ——以“民族茶艺与我们的生活”为例	东城区	北京市东城区少年宫	霍艳平、雷芸

782	东城区少年宫“小小媒体人”俱乐部项目案例	东城区	北京市东城区少年宫	邵雪、赵雪霏
783	蹦蹦跳跳促健康-基于社区志愿服务项目的小学健身操创编能力培养研究	东城区	北京市东城区史家胡同小学	王姣姣、张琪
784	单位思想促一致 度量引领拓思维 ——基于单位化思想的项目式学习案例	东城区	北京市东城区史家胡同小学	李冉、淮瑞英
785	我与蔬菜交朋友	东城区	北京市东城区史家胡同小学	刘畅、马晨雪、郝雨阳、梁潇
786	基于问题解决的小学数学项目式学习案例设计与实施	东城区	北京市东城区史家胡同小学	刘春平、杨敬芝、李冉
787	“向生活发问” ——浅析基于真实情境真实问题的项目式学习	东城区	北京市东城区史家胡同小学	张驰、张思雯
788	《设计图形壁纸》	东城区	北京市东城区史家胡同小学	张思雯、张驰

789	浅谈项目式学习促进综合素养提升——以《七巧板》单元整体设计为例	东城区	北京市东城区史家胡同小学	洪珊
790	班级小舞台剧创演-项目式学习	东城区	北京市东城区史家胡同小学	王丝雨、谷莉
791	“学校小主人” 项目式学习——以营养午餐为例	东城区	北京市东城区史家胡同小学	魏嘉晖、鲍彬、张欣欣
792	速度对话梦想 ——冠军训练体验项目促进自由泳比赛能力提升的研究	东城区	北京市东城区史家胡同小学	史定宇、王姣姣
793	《绿色校园风 节俭我先行》	东城区	北京市东城区史家胡同小学	武炜、杨华蕊、张欣欣
794	有趣的巧板项目化学习案例	东城区	北京市东城区史家实验学校	张文芳
795	本草小侦探：探索生命科学的秘密	东城区	北京市东城区史家实验学校	宋丹阳、梁彤、臧雨薇、陈萌萌、张昕怡
796	我为校园壁报修补边框	东城区	北京市东城区史家实验学校	吴斯、哈屹昂、何睿函

797	奇思妙想定格动画创作项目式学习案例	东城区	北京市东城区史家实验学校	鲁志梅
798	小小“郎中”做推拿——史家实验学校少先队“服务学习”项目式学习	东城区	北京市东城区史家实验学校	李超群
799	物体的位置与运动	东城区	北京市东城区史家实验学校	董鑫
800	探索年月日的秘密	东城区	北京市东城区史家实验学校	冯金旭、何睿函、孙美玲、鲁静、哈屹昂
801	探究开启历史 携手云游皇城——“我爱故宫”主题项目式学习实例	东城区	北京市东城区史家实验学校	张梦乔
802	码上中医药	东城区	北京市东城区史家小学分校	孟博宁、王越、吴强、孙玮玮
803	制做元旦祝福卡 传递温暖与喜悦	东城区	北京市东城区史家小学分校	任浩伟
804	我们的中医文化节之歌 ——创作校园中医文化	东城区	北京市东城区史家小学分校	叶晓芳

	节主题歌			
805	动物园发现神奇未解问题 跨学科探究动物运动奥秘	东城区	北京市东城区西中街小学	许丹
806	《非遗文化——百年鱼灯游起来》项目式学习	东城区	北京市东城区新开路东总布小学	周碧涵
807	小学四年级《靠垫设计》项目式合作学习教学案例	东城区	北京市东城区新鲜胡同小学	韩莉莉、刘蔚
808	整出方便，理出美好	东城区	北京市东城区新鲜胡同小学	宫蕾
809	自制盐汽水私家秘方	东城区	北京市东直门中学	谢婷婷、陈红梅、周红梅、王娇、赵佳星
810	打造低碳环保绿色发展校园文化——废纸重生计划	东城区	北京市东直门中学	周阳
811	天坛公园游客出口导引设计	东城区	北京市东直门中学	宋丹丹

812	探寻胡同：我为胡同代言	东城区	北京市东直门中学	李星仪、王淑萍
813	传承运河文化——项目式学习案例	东城区	北京市东直门中学	苑晨靖
814	现代生物技术在食品检查中的应用	东城区	北京市东直门中学	杨哲
815	大概念统领的项目学习--暖宝宝回收利用的研究	东城区	北京市东直门中学	陈红梅、谢婷婷、周红梅、王娇
816	拯救小鱼计划-自制家庭版制氧机的产品发布会	东城区	北京市东直门中学	赵佳星
817	跑道设计中的数学问题	东城区	北京市东直门中学	甄精、葛晓红、徐海宁
818	Enjoy great books 主题项目学习案例	东城区	北京市东直门中学	葛婷婷
819	回归历史现场，深化对史论文的认识——史论文思 辨性阅读与表达	东城区	北京市东直门中学	谷红丽

820	Plans of visiting Beijing Central Axis	东城区	北京市东直门中学附属雍和宫小学	闫柳青、肖晨阳、李雪珊、郗思思
821	传承红色基因 争做强国少年 基于解决问题的项目式学习成果案例	东城区	北京市东直门中学附属雍和宫小学	白海燕、许品、张硕、刘畅
822	我为民歌代言	东城区	北京市东直门中学附属雍和宫小学	孟佳辉、张一诺
823	如何策划一场读者剧场活动, 弘扬中华文化?	东城区	北京市东直门中学附属雍和宫小学	王西伟、谢宗姗、宋小禅、张晋怡
824	重温革命岁月, 留住历史声音——六上第二单元项目化学习设计	东城区	北京市东直门中学附属雍和宫小学	李照莹、安冉、姬珍珍、蔡春惠、曹斯萌
825	雕刻时光-漏刻模型制作	东城区	北京市广渠门中学	狄艳菊
826	探索天坛: 地理学视角下多元学科对话	东城区	北京市广渠门中学	李红悦、于硕、李娜
827	食品保存的“绿色”探索	东城区	北京市广渠门中学	刘艳娜

828	光合作用与能量转换	东城区	北京市广渠门中学	马山英
829	篮球投篮与心理压力的克服	东城区	北京市广渠门中学	孙和平、李敏、张魏伟、赵鑫、王赫
830	基于提升学生科学素养的项目式教学实践 —— 以“我为校园植物做名片”为例	东城区	北京市广渠门中学附属花市小学	孔维静、王娜、杜羽
831	解决真问题，实践育“真人” ---跨学科项目式探究《绿色出行，从我做起》	东城区	北京市广渠门中学附属花市小学	刘超、贯婧
832	理解音乐形象的小学音乐项目化学习 ——以“老鼠和大象”一课为例	东城区	北京市广渠门中学附属花市小学	杜羽
833	宪法宣传的策划与实施	东城区	北京市广渠门中学附属花市小学	梁霄、田婕
834	回忆难忘小学生活 实践培育核心素养 课堂落实 中小衔接	东城区	北京市汇文第一小学	张九文、王雯娟、李娜、华伟

835	基于问题解决的项目学习案例 ——社区垃圾分类与环境保护	东城区	北京市汇文第一小学	曹君宇、张凯、方子萱
836	《小小宣讲员》项目学习实践	东城区	北京市汇文第一小学	王辉
837	展各国风情画卷，宣 “一带一路” 盛景	东城区	北京市前门外国语学校	杨薇、龚楠
838	新闻聚焦：“圈粉” 无数的百年老字号内联升——基于核心素养的语文跨学科实践活动	东城区	北京市前门外国语学校	李雪、程剑、谢伯晨
839	各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。	东城区	北京市前门外国语学校	杨碧歆、蒋明媚
840	破解 “秋节至则华叶衰” 之谜； 探寻植物色彩变化的科学密码	东城区	北京市前门外国语学校	董天琦、梁悦、王雨璇、肖芳、程剑
841	跨学科实践：制作隔音房间模型	东城区	北京市前门外国语学校	王笑涵

842	生活中的传感器	东城区	北京市前门外国语学校	周洋、王笑涵、梁悦
843	“环保过节，文化传承”：七年级语言项目学习之旅	东城区	北京市前门外国语学校	王军燕、梁悦
844	《打造首钢新名片——制作冰雪嘉年华宣传图册》	东城区	北京市少年宫	陈雪
845	我是自然设计师——白果包装设计与制作	东城区	北京市少年宫	李滢、张碧云、王鹏、王杨、赵茜
846	我为祖国献一策——如何促进中医药文化传播	东城区	北京市少年宫	吕瑞芳、李滢、张健、顾佳琪、王杨
847	画说少年宫 --庆祝北京市少年宫建宫 70 周年美术作品展	东城区	北京市少年宫	张玲、纪东、张碧云、陈雪、孙宏芳
848	“我的情绪我做主” PBL 项目	东城区	北京市少年宫	程波

849	基于问题解决的项目式学习模式下的校外群众实践活动 ——以未来公民素养提升项目为例	东城区	北京市少年宫	李鹤群、乔超新、刘毅、朱楠、魏欣
850	秉持匠心承旧艺，精制杆秤耀华风	东城区	北京市文汇中学	李平、石蕊、郭婷婷
851	基于传统文化下的项目式案例实施—制作折扇	东城区	北京市文汇中学	李爽、白雪
852	如何跳过水沟或灌木丛？	东城区	北京市文汇中学	田学婧
853	小学英语探游课堂设计在项目学习中的应用	东城区	地坛小学	文丰艳
854	《与健康同行，口罩的创新与设计》项目式学习案例	东城区	东城区青少年科技馆	崔云鹤
855	皮影之美	东城区	广渠门中学附属花市小学	冯铭
856	Animals I like 单元项目化作业的实践与探究	东城区	广渠门中学附属花市小学	李晓

857	“乡村筑梦师 ”：1+N 体探索劳动教育新范式	东城区	史家胡同小学	徐丹丹、齐骥
858	“基于数与运算的一致性问题解决在复习课中应用探索”项目学习案例	东城区	史家胡同小学	王艳、王欣蕊、容戎
859	《怎样圈最大——面积中的优化问题》项目式学习活动案例	东城区	史家胡同小学	王欣蕊、赵蕊、王艳
860	笔墨迎新——春联书写项目学习案例	东城区	史家胡同小学	王坤鹏
861	如何让课间十五分钟更好玩 ——以我校体育吉尼斯挑战活动为例	东城区	史家实验学校	王紫璇、牛东芳、刘敏、马骏、赵鑫
862	《走近鲁迅》项目式学习案例设计	东城区	史家实验学校	丁笑迎、杨晓雅、翟梓菲
863	The food children like to eat	东城区	史家实验学校	李辉、刘阳

864	利用博物馆资源促进中国共产党人精神谱系的伟大精神与高中地理教学融合的实践探究	房山区	北京师范大学良乡附属中学	陈岳
865	蔬菜瓜果总动员	房山区	北京十二中朗悦学校	陈淑霞
866	田园游戏课程之《可爱的落叶》主题课程	房山区	北京市房房山区琉璃河镇窑上中心小学	周树民、赵东刚、尹卫华、纪雪梅、焦立东
867	走进宪法世界，树立宪法法律意识	房山区	北京市房山区窦店镇窦店中心小学	蔡文敬、蔡春梅、张姗姗
868	“一块蛋糕”引发的思考	房山区	北京市房山区窦店镇中心幼儿园	宁明珠
869	酶为生活添姿彩--降低化学反应活化能的酶	房山区	北京市房山区房山中学	许凌、米君华、周学军
870	为韩村河中心校/五侯中心校的小伙伴做一个有趣且易于记忆的识字表	房山区	北京市房山区韩村河镇韩村河中心小学	赵彩玲、牛梓洋、司晶蕊
871	汉字演变讲解员	房山区	北京市房山区昊天外国语学校	郭京、王雪峰

872	大豆到豆腐的营养价值探索之旅	房山区	北京市房山区教师进修学校	徐培培、杜肖、张丽云
873	葡萄美酒的奥秘：跨学科项目式葡萄酒之旅	房山区	北京市房山区教师进修学校	杜肖、徐培培、孙月涛、焦红青
874	探究电池中离子导体材料的改进——化学反应中物质及能量转化的应用	房山区	北京市房山区教师进修学校	范大维、朱燕、程颖、赵云莎、郭畅
875	践行低碳行动 探寻北京家用燃料变迁	房山区	北京市房山区教师进修学校	朱燕、额尔敦朝鲁、范大维、薛玲玲、赵云莎
876	用英文介绍中国大美乡村	房山区	北京市房山区教师进修学校	任国青、万静柯、徐娜、芦媛媛、冯春英
877	“融丰园” 蔬菜种植、养护项目式学习	房山区	北京市房山区良乡第二中学	卢彩云
878	“石” 话家乡—以房山区大石窝镇区域发展为例	房山区	北京市房山区良乡第二中学	赵欣鑫、于瑞萍、哈斯
879	初中生跑步运动中的心率探究	房山区	北京市房山区良乡第二中学	张桂娜

880	项目学习案例《一半绚烂 一半阴霾 ----东南亚人地关系初探 》	房山区	北京市房山区良乡第二中学	许福慧、于瑞萍、哈斯、杨新颖
881	《空间与图形》教学案例	房山区	北京市房山区良乡第三小学	任晓旭
882	我为家乡粽子做代言	房山区	北京市房山区良乡第三小学	蒋伟、邓晶晶、刘君雯
883	妙手绘丹青 墙绘美校园 ——初中手绘校园文化墙项目探究	房山区	北京市房山区良乡第三中学	丁玲、吴纲
884	美妙的轮唱之旅	房山区	北京市房山区良乡第四小学	王月
885	项目式学习：我们作为校园规划师，如何解决校园垃圾投放区域脏乱差的问题？	房山区	北京市房山区良乡小学	毛伟威、高畅
886	《红楼梦》（五下）整本书阅读项目化设计	房山区	北京市房山区良乡小学	李宇

887	组建一支民乐团，共奏和谐之声	房山区	北京市房山区良乡小学	王晓雨、曹媛源
888	家乡风物志——记录我眼中的家乡	房山区	北京市房山区良乡小学	王竹颖
889	《水气相和 育万物共生》项目式学习设计与实施	房山区	北京市房山区良乡镇良乡中心小学	王萌
890	探秘敦煌——藻井纹样的传承与创新	房山区	北京市房山区良乡镇良乡中心小学	王春艳、高军、李红蕊、郑德新
891	《走进家乡多姿多彩的民间艺术》项目式学习设计与实施	房山区	北京市房山区良乡镇良心中心小学	杨振换
892	田园课程——校园里哪种树的落叶最大	房山区	北京市房山区琉璃河镇窑上中心小学	李宝旺
893	田园课——田园劳作	房山区	北京市房山区琉璃河镇窑上中心小学	李伟、尹卫华、赵东刚、韩雪峰、任万行
894	田园课程之《落叶画》主题课程	房山区	北京市房山区琉璃河镇窑上中心小学	任万勋、晋雪晰、刘玉秀

895	田园课程之田园文学中《可爱的落叶》主题课程	房山区	北京市房山区琉璃河镇窑上中心小学	张艳辉
896	Our Colourful World	房山区	北京市房山区铭品小学	崔晴、林霖、郑宝强、罗海秋
897	如何让小学生走进鲁迅 —— “鲁迅与儿童” 校园主题展示项目学习	房山区	北京市房山区十渡中心小学	祝丽芳
898	房山大石河的前世今生	房山区	北京市房山区实验中学	韩雪、黄莹
899	析家乡之路，谋家乡发展 --以房山区发展为例探究交通运输布局与区域发展的关系	房山区	北京市房山区坨里中学	赵兴媛、宁惠兰、于瑞萍
900	探节气密码 展时令智慧——跟着节气学种植跨学科项目式学习案例	房山区	北京市房山区阎村镇阎村中心校	杨丽、隗永禧、柴晓霞
901	吨的认识——让质量 “看得见” “摸得着” 小学三年级数学项目化学习案例--高楠	房山区	北京市房山区长沟镇长沟中心小学	高楠

902	小车变形记	房山区	北京市房山区长阳第三幼儿园	郑彤彤
903	”小小特种兵“主题驱动的跨学科项目式学习：设计、实施与反思	房山区	北京市海淀区教师进修学校附属房山实验学校	成璐
904	探寻身边足迹 解密地图语言	房山区	北京市燕山东风中学	李莹、高晨颖
905	Make a Personal Future Job Planning	房山区	北京市燕山向阳小学	杨梦琪、魏雪、田苗苗
906	生活中的绳结项目学习案例	房山区	北师大良乡附中初中部	郭小伟
907	有趣的铁索桥	房山区	窦店镇中心幼儿园	杨美晨
908	The Adventure Time in Our School Zoo (小种子的养殖园奇遇记)	房山区	房山区教师进修学校	张勃
909	小兔子的家	房山区	房山幼儿园	史乘伯、梅娆祎、冯华宁

910	“数”说浪费——针对校园厕纸浪费情况的调查研究	房山区	黄城根小学房山分校	赵芊芊、王玉彬、刘思雨、芦雪微、赵立锴
911	《有版有言—青铜文化传承人》	房山区	黄城根小学房山分校	赵宇航、王浩瀚、朱香君、张媛媛、李伟霞
912	探寻毽子的前世今生	房山区	首都师范大学附属育新学校房山分校	隗晓远、贺万鹏、高伟、李天昱、姜筱祺
913	“制作校园标签”	房山区	首都师范大学附属育新学校房山分校	王宜谦、王亚玲、隗晓远、傅国华、何娜
914	基于问题解决能力培养的高中历史项目式学习研究——以“运河汤汤，文脉悠长”跨学科主题学习为例	房山区	首都师范大学附属中学实验学校	袁叶、刘晓慧
915	勤雅校园小主人行动研究	房山区	阎村中心校	徐龙、李颂
916	关注单位认识 发展学生量感	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	张晴

917	《我的年历卡》	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	范迎君
918	基于问题解决提升高阶思维的项目研究--以八绝 畅想之京绣为例	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	李佳、张海燕、刘爱力、熊颖、詹卫平
919	探秘“荒石园”，召开昆虫科普大讲堂	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	张蕊、丁国强、王蜀京、徐庆红、贾兴洁
920	身体上的尺--探索测量的奥秘	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	侯丽丽
921	巧做钟表，趣学时间	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	杨春花、李欢
922	基于道德与法治学科的低碳减排小使者项目式学 习实施方案	丰台区	北京教育科学研究院丰台实验小学	王迎霞
923	描绘动态之美 感受艺术之韵	丰台区	北京教育学院丰台分院附属学校	王文然、单鸾娇、顾瑾
924	All about Seasons	丰台区	北京教育学院丰台分院附属学校	王雅伦、孔燕君

925	探究圆形在生活中的应用	丰台区	北京教育学院丰台分院实验小学	纪智武、李岩
926	神奇的动物世界 ——二年级语文上册第八单元 语文园地项目式学习案例	丰台区	北京教育学院丰台分院实验小学	姚春梅、李莉
927	《揭秘糖尿病饮食误区——制作宣传手册》	丰台区	北京钱学森中学	贾雪瑶、崔颖、程思
928	选拔年级篮球运动员	丰台区	北京钱学森中学	王丹琳、窦银萍、刘盼
929	“我是策展人” ——唐宋变革论主题展览策划项目	丰台区	北京钱学森中学	刘阔、刘涵
930	《听前辈故事，品百味人生》基础教育项目学习案例	丰台区	北京钱学森中学	要叶美、关琦
931	水体氨氮的净化——基于数字技术的跨学科项目式教学	丰台区	北京钱学森中学	马晓颖、郭春红

932	茶韵中华：商路上的贸易与文化	丰台区	北京钱学森中学	孟星宇、杨欢、郑梦瑶、刘佳兴
933	高中历史项目式学习的教学实践探索——以单元复习课《思想解放与社会变革》为例	丰台区	北京钱学森中学	杨欢、孟星宇、郑梦瑶、刘佳兴
934	从三星堆看中华文明起源的多元一体	丰台区	北京十二中	侯俊玲
935	校园地砖镶嵌图案设计项目案例	丰台区	北京十二中科丰校区	马玉娟、王宏、王宝柱
936	项目式学习下考古学融入初中历史的大单元教学实践——以《汉武帝巩固大一统王朝》一课为例	丰台区	北京十二中科丰校区	沈佳荣
937	寻找北京最美秋景，品味秋收美味佳肴——旅游攻略设计	丰台区	北京十二中科丰校区	王丽华、张玫、王春艳
938	跨学科项目式学习引领京港姊妹校交流 ——癸卯兔华服绘画设计弘扬传统文化	丰台区	北京市大成学校	刘莹、王欣、陈褚晶、曾千芮

939	群落的结构及演替 --设计校园生物文创产品	丰台区	北京市第十八中学	朱佳伟、王郁婷
940	交通与社会变迁——《百年丰台站》微纪录片摄制	丰台区	北京市第十二中学	刘佳兴、杨欢、郑梦瑶、王昕
941	四时布景，言志抒情	丰台区	北京市第十二中学	陈硕
942	传承好家风，守好“传家宝” ——《亲情之爱》项目式学习案例	丰台区	北京市第十二中学	郭云云
943	探秘北京中轴线	丰台区	北京市第十二中学	魏天玮
944	黄河：从“天上来”到“入海去”	丰台区	北京市第十二中学	石璐纪欣然
945	妙笔生花看丰台	丰台区	北京市第十二中学	郑梦瑶、刘佳兴、杨欢、孟星宇
946	设计校园绿化的升级方案	丰台区	北京市第十二中学	陆陈丹阳、李若溪

947	博物馆资源下中学生自主学习方法研究——论博物馆的“正确打开方式”	丰台区	北京市第十二中学	姜欣、姜雯
948	落体运动规律的探究	丰台区	北京市第十二中学	冯静静、侯爱琴
949	隋唐缘何能铸就盛世辉煌？	丰台区	北京市第十二中学	何琴
950	小麦丰收节庆典活动	丰台区	北京市第十二中学科丰校区	连舒心、杨晋爱、刘雅娟、赵轩、关文君
951	《近代中国英雄谱》项目	丰台区	北京市第十二中学科丰校区	关文君、吕彤、任艺
952	Better signs,better city 项目式学习案例	丰台区	北京市丰台区北宫小学	白宏、谢浩
953	设计制作绿化垃圾堆肥箱	丰台区	北京市丰台区第八中学	李春美、孙旭辉、杨爽、崔颖、裘英
954	基于项目式学习,普及韵律腰鼓,建设活力校园 ——以丰台八中一校一品为例	丰台区	北京市丰台区第八中学	王东冉、闫楠、孙旭辉

955	激活课间，点亮心灵：基于项目式学习，十五分钟 课间体育活动促进学生身心和谐发展	丰台区	北京市丰台区第八中学	闫楠、陈茜、王东冉
956	制作“京西稻”研学手册	丰台区	北京市丰台区第二中学	王丹、张书慧
957	我们的“菇”事—家庭平菇种植高产方案	丰台区	北京市丰台区第二中学	翁春绵、王丹
958	美化校园设计方案	丰台区	北京市丰台区第二中学	张书慧
959	配备家庭小药箱	丰台区	北京市丰台区第二中学看丹校区	邢晨、翁春绵
960	《爱上 city walk 读懂丰台发展》项目式学习案例	丰台区	北京市丰台区第二中学小屯校区	丁丽敏、焦海花
961	热辣滚烫——燃烧你的卡路里	丰台区	北京市丰台区第七小学	张燕凤、胡思远
962	制作创意自动浇花器	丰台区	北京市丰台区第七小学	胡晓菲、刘英春

963	传承与创新	丰台区	北京市丰台区第七小学	王春慧
964	如何设计制作并推广介绍自己的诗集？	丰台区	北京市丰台区第七小学	王雪萌
965	稚生知 “节” —— “中国传统节日” 项目化学习	丰台区	北京市丰台区第七小学	李青
966	“风” 狂行动	丰台区	北京市丰台区第七小学	胡思远
967	如果我是中非论坛校园志愿者	丰台区	北京市丰台区第七小学	李静、陈璐
968	汉字的魔法世界	丰台区	北京市丰台区第七小学	李文卉、刘文静、冯琴、张培、陈茵雯
969	基于公园改造的项目学习案例——以《我的生活多快乐》为例	丰台区	北京市丰台区第七小学	张佳艺、王晨雨
970	Ai 乐动，打造小学班歌的奇幻之旅	丰台区	北京市丰台区第五小学	孟恬曲

971	《基于问题解决的项目学习案例——趣制标识导引系统》	丰台区	北京市丰台区第一小学	王丹、朱梦琪、张晖、武懿暄、于艳
972	借英文校报发声，让世界了解我们	丰台区	北京市丰台区第一小学	牛京京、田曼
973	Make Every Day Double Ninth Festival 日日重阳 事事皆有情	丰台区	北京市丰台区第一小学	郑雪
974	镜中云裳——探索与创新华服设计	丰台区	北京市丰台区第一小学	朱梦琪、王丹、李珍、吕娟、闫秋轲
975	我为卡塔尔做代言 项目式学习案例	丰台区	北京市丰台区第一小学 角门分校	王静怡、曲明辉
976	《让“数据”会说话 让“建议”更精准 ——从一粒种子的研究开始》	丰台区	北京市丰台区第一小学角门分校	樊飞、高燕华、任彩熙、陈彤玲、于艳艳
977	游戏创想家 课间乐趣+项目式学习案例	丰台区	北京市丰台区第一小学角门分校	张珺、张蕊、杜薛丹、张媛媛、康华

978	颂爱国情怀，书家乡之美	丰台区	北京市丰台区第一小学角门分校	平凡、杜薛丹、薛紫薇、杨萌
979	时间在哪里项目式学习实践案例——认识时间跨学科单元设计	丰台区	北京市丰台区东高地第四小学	王璐、王启航
980	基于“运动和力”单元的项目式学习案例——以技术与工程的学习形式设计并制作动能小车	丰台区	北京市丰台区东高地第四小学	王启航、王璐、贺丽丽
981	我是小小设计师——《纸韵霓裳，小小设计师纸艺服装炫彩T台秀》	丰台区	北京市丰台区东高地第四小学	任芳
982	小学低年级艺文与作文的奇妙之旅项目化学习创新案例	丰台区	北京市丰台区东高地第一小学	刘燕青
983	让摄像头“重见天日”	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	高浩杰
984	大班《玩转西游记》项目式学习案例	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	靳梓祎

985	小金鱼的新家	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	李敬雯
986	基于问题解决的项目式课程 ——以小班《龙舟大 作战》为例	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	李梦然
987	大班万能工匠搭建活动的开展与反思	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	刘鹏举
988	我心中的网红小屋	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	刘思雪
989	废旧材料大变身——中班幼儿在美工区的深度学 习	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	刘玉童
990	大班项目式学习案例《搭帐篷》	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	龙思淇
991	水果里吃出小秘密	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	潘晓红
992	我的“克隆朋友”	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	宋泊宁

993	我们一起搭高楼	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	孙依然
994	小小火锅店，大大成长路	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	田雨竹
995	坐着高铁看亚运	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	王琛
996	有趣的堆肥	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	温馨、张宇雯、荣安妮
997	《三、二、一！再见幼儿园》	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	伊珊娜
998	教师在幼儿自主游戏深度学习中的作用	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	张金博
999	“六边形的亭子”诞生记	丰台区	北京市丰台区方庄第三幼儿园	张靖淇
1000	我的课间我做主	丰台区	北京市丰台区方庄小学	郭婧怡、孙嘉凝、赵丽、赵鑫宇、刘海燕

1001	健康小英雄：帮助身边人变得健康	丰台区	北京市丰台区方庄小学	侯宇凡
1002	我是小考官	丰台区	北京市丰台区丰台第七小学校	刘文静、任琛琛、李睿、陈旭欣、朱坤
1003	多姿多彩的肯尼亚	丰台区	北京市丰台区丰台第一小学	于艳、张珺、武懿暄、金祎、苏爽
1004	创造性劳动：废弃物再利用—巧手改造水果泡沫网套	丰台区	北京市丰台区丰台五小万柳分校	王岩
1005	让故宫中的“黑科技”活起来	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	唐莹、孙瑶、侯杰
1006	自制学具，“玩‘转’数学，学具‘动’起来”——高年级数学项目式活动案例	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	郭丽春
1007	咫尺青绿，繁花绽放——“改造校园教学植物园”项目式学习	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	陈精玉

1008	探寻中轴线上的万朵千枝	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	王海萌、张平、张梦圆
1009	识梁山好汉，心存大志	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	齐麟
1010	基于问题解决探索小学语文跨学科项目式学习 —— ——以统编版四年级下册“轻叩诗歌大门”为例	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	宋爽
1011	穿越画中人	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	杨鑫、齐媛、刘晔
1012	讲好故事，“讲”有学问 —— 一年级项目式学 习的实践探索	丰台区	北京市丰台区纪家庙小学	张慧
1013	探索牙签承重之旅	丰台区	北京市丰台区建华学校	曾力、孟苓莉、宋冰冰、高伟、周君
1014	量体裁衣 创意无限	丰台区	北京市丰台区建华学校	韩巍、曾力、孟苓莉、孔玉倩、冯梓淇
1015	我是收纳优化大师	丰台区	北京市丰台区建华学校	于昕、孟苓莉、曾力、邓婧、俞红恩

1016	博物馆探究跨学科主题项目学习课程	丰台区	北京市丰台区建华学校	曾力、孟苓莉、刘杰、赵璐
1017	南顶小区附近共享单车停车位现状调查及改进建议	丰台区	北京市丰台区教育学会	王新玲、王晓旻
1018	设计制作节能房的采光设备 改善展室的采光效果	丰台区	北京市丰台区教育学会	王慧明、郭雪、杨桂芝、姜宗岐
1019	探秘小火箭，共筑航天梦	丰台区	北京市丰台区教育学会	张爽、张迎、王劲
1020	Animals in danger	丰台区	北京市丰台区丽泽小学	王乙晴
1021	舞台之光 美育生花 ——项目式学习在美育中的创新实践	丰台区	北京市丰台区丽泽小学	王雪静、王立华、宋寰宇、王欣童、刘雨童
1022	校园春耕计划	丰台区	北京市丰台区莲池小学	刘仕虹
1023	“一滴水试验田全球胜任力 pbl 课程”	丰台区	北京市丰台区少年宫	孙茜、王妍、冯胜男、王旭

1024	设计校园停车场改造方案	丰台区	北京市丰台区四合庄小学	李海倩
1025	民间故事奇幻之旅	丰台区	北京市丰台区四合庄小学	何林
1026	“汉服之美”项目式学习案例	丰台区	北京市丰台区四合庄小学	郎园园
1027	慧眼观世界 我是小小观察员	丰台区	北京市丰台区四合庄小学	侯梦彤、戴嘉迅
1028	延展、深耕，共话爱国情 —— “我和祖国心连心” 爱国主义主题项目学习案例	丰台区	北京市丰台区王佐小学	夏丽媛
1029	遗韵千秋 文化永驻	丰台区	北京市丰台区五爱屯小学	赵欣、王婧、谢劲冰、杨艳松
1030	《寻南圉秋风韵，悟湿地文化情》	丰台区	北京市丰台区五爱屯小学	王婧、谢劲冰、赵欣、孙岳、刘兴
1031	智慧操场提升小学四年级体测成绩的实践研究	丰台区	北京市丰台区西罗园第五小学	于坤坤、张洪峰、王自立

1032	《制定室外活动方案》项目学习案例	丰台区	北京市丰台区西罗园小学	杨帆、任萌萌、曹春辉、王蕊、卢海燕
1033	操场地面游戏攻略：让课间有序又好玩	丰台区	北京市丰台区西罗园小学	杨冬雪、张秋爽
1034	《探究文脉 赓续“飞”遗》项目学习案例	丰台区	北京市丰台区小井小学	薛长龙、郝劲峰、任嘉、安宁、彭新、
1035	童行中轴 做非遗宣传员	丰台区	北京市丰台区小井小学	任嘉、薛长龙、冯帅、杜伟琳、程子育
1036	自制驱蚊神器	丰台区	北京市丰台区长辛店第一幼儿园	张静、周阳、张冬冬、曹杏会
1037	《穿越百年 红色传承——长辛店古街改造》	丰台区	北京市丰台区长辛店铁路中学	赵慧颖、高英、李蕊、王秀娟
1038	《建设美丽中国》项目式学习	丰台区	北京市首都师范大学附属丽泽中学	郝雨辰
1039	制作《废弃口罩的处理方案》	丰台区	北京市首都师范大学附属丽泽中学分校	黄璐、张梦瑶

1040	海姆立克法的应用和推广	丰台区	北京市佟麟阁学校	谢欣荣、崔颖
1041	璀璨非遗 共筑传承——我是非遗传承人	丰台区	北京市赵登禹学校	李硕凝
1042	项目式学习中驱动性问题设计研究——以“跑道中的数学问题”为例	丰台区	北京铁路分局北京铁路职工子弟第十一小学	李静
1043	我与植物的观察笔记	丰台区	丰台区第五小学	田广荣、李晓灵、冯雪燕、郭文捷、孙宇
1044	Approaching to the Olympics	丰台区	丰台区王佐小学	胡梦君、张海丽、吕彤
1045	Food diet	丰台区	丰台区王佐小学	张海丽、胡梦君、吕彤
1046	通过项目式学习提升学生跳绳、跑步和引体向上能力的实践研究	丰台区	丰台区长辛店学校	马欣、段红葛、王东冉
1047	《探索跨学科融合——培养学生音乐创造力》	丰台区	首都师范大学附属云岗小学	王玉晨、路建奎、张金荣、张锦秀、孙媛媛

1048	让我的“小时光”绽放精彩（外研版小学英语四年级下册 Module 7 项目式设计与实施）	丰台区	首都师范大学附属云岗小学	刘怡希、侯润泽、尹雅楠
1049	蚕宝太空旅行记	丰台区	首都师范大学附属云岗中学	朱会娟、杜玥、路蒙蒙
1050	丰宜福台西游记	丰台区	首都师范大学附属云岗中学	程赫、晋凌月、高博雨
1051	石头剪刀布	丰台区	首都医科大学附属小学	高绍宁
1052	民间故事超有戏	丰台区	首都医科大学附属小学	牛松瑾、潘祎辰、瑞妍、刘欣然
1053	基于项目式学习的果酒发酵实验教学	丰台区	中国教育科学研究院丰台实验学校	星佳
1054	融入劳动教育的生物学跨学科实践课程设计方案——以《番茄高产大作战-苗期水盐篇》项目式学习为例	丰台区	中国人民大学附属中学丰台学校	郭彬彬、李育秋、张颖

1055	基于真实问题解决的“物质的分离与提纯”化学项目式学习	丰台区	中国人民大学附属中学丰台学校	胡美琪
1056	历史教学的 AI 实践探究——“汉唐盛世”	丰台区	中国人民大学附属中学丰台学校	徐英杰、孙潇、袁鹏旭
1057	基于核心问题解决的项目式教学 ——以历史剧《美国独立战争》为例	丰台区	中国人民大学附属中学丰台学校	张诗雨、任露
1058	基于问题解决的项目式学习——蚕宝高产新“丝”路	丰台区	中国人民大学附属中学丰台学校	李琳、苏倩男、李晓
1059	《论语》——从师生对话到家国天下	丰台区	中国人民大学附属中学丰台学校	郑金波
1060	《漫画民族交融—从唐到清》	丰台区	中央民族大学附属中学丰台实验学校	石洁茹、安然
1061	“感恩良师益友，感谢在成长路上有你”读写结合项目教学案例	丰台区	中央民族大学附属中学丰台实验学校	李翠平、张华珍

1062	绽放于历史长河绽放于历史长河：七年级历史师生 共读书活动展现古代女性多元形象案例	海淀区	北大附中新馨学校	张昊堃
1063	知来路、识归途——大英博物馆“中国流失文物” 数字展项目	海淀区	北航实验学校	王雪楠、杜晓茹、鞠慧
1064	“非遗”传承视角下的跨学科项目式学习《民间艺 术进课堂——走进陕北安塞》	海淀区	北京大学附属中学	刘滢、纪靓
1065	《真人大富翁体能挑战》-项目式学习案例	海淀区	北京大学附属中学	张秦皓、庞剑、胡永恒、冯璐、张永刚
1066	法不能向不法让步——高中政治模拟法庭项目学 习实践	海淀区	北京大学附属中学	方舟
1067	基于问题解决的项目式学习 ——小学舞蹈融合 课程	海淀区	北京二十一世纪学校	王芷薇
1068	《创·刻——现代钟表创意设计》	海淀区	北京航空航天大学实验学校	高原、冯爽

1069	与“龙”共舞—超轻粘土世界里的中国龙	海淀区	北京交通大学附属中学	董蕊
1070	锚定学习路径 深化推理意识——以五年级《倍数与因数》单元为例	海淀区	北京理工大学附属小学	刘铭、杨伟、冯慧慧
1071	紫竹院公园探险与国际文化交流	海淀区	北京理工大学附属小学	彭警
1072	编码智慧融合：信息数学新视界，图像传输启蒙	海淀区	北京林业大学附属小学	刘圆执、何凤、张影、刘静怡
1073	《隶书集字创作——时和年丰》	海淀区	北京师范大学实验小学	罗绍文
1074	大班项目式学习案例《节约用纸宣传广告》	海淀区	北京十一晋元幼儿园	黄仪、张伟利、褚娟娟
1075	扎染实践项目式学习案例	海淀区	北京十一晋元中学	陈鋈、卜佳音
1076	原创戏剧项目学习案例	海淀区	北京十一晋元中学	卜佳音、于博

1077	《遇见更好的十一科学城 —— “我是小小调查员” 项目化学习方案》	海淀区	北京十一中关村科学城学校	郑筠锦、王景然、李敏、王智宏、管清莲
1078	“青春寄语·诗意前行” 初中语文诗歌单元项目化学习案例	海淀区	北京十一中关村科学城学校	李萍、张珊、唐艳坤
1079	体验与传承——探寻祖先智慧 感悟文化魅力	海淀区	北京十一中关村科学城学校	王景然、赵宏瑞、郑筠锦
1080	校园适合养什么动物？	海淀区	北京十一中关村科学城学校	张磊、杨玉洁、李敏、周敬艺、刘晶鹏
1081	材料新视角，校园垃圾再利用	海淀区	北京石油学院附属实验小学	唐思佳、田苹苹、赵维佳、李莹、李金阳
1082	清明奇妙游	海淀区	北京石油学院附属小学	孙嘉怡
1083	北京石油学院附属小学丰收节服装走秀项目式学习案例	海淀区	北京石油学院附属小学	林樱、蔡燕妮、范雪娇

1084	项目式学习案例——《智能家居》	海淀区	北京实验学校（海淀）	崔洁
1085	寻找我的岗 共创幸福家	海淀区	北京市八一学校	穆芳芳
1086	与数据对话--从猪肉价格波动说起	海淀区	北京市第二十中学	张程艳、刘颖
1087	音乐美术跨学科项目学习案例《当莫奈遇上德彪西》	海淀区	北京市第二十中学	吴刚、李惠燕、周辰、张超、桑甜甜
1088	生态瓶探秘：基于问题解决的项目式学习实践之旅	海淀区	北京市第二十中学	王莉娟
1089	指向学生科学思维发展的初中物理跨学科实践活动设计——以设计摘柿子神器为例	海淀区	北京市第二十中学	谢瑶、聂桂秋
1090	APP 引导页的设计与制作	海淀区	北京市第二十中学	赵学
1091	《翰墨飘香 学以致用》	海淀区	北京市第二十中学	王红果

1092	小投资，大回报：零花钱理财实践	海淀区	北京市二十一世纪学校	徐晓芳、陈咏梅
1093	项目式学习案例 ——基于原著阅读的戏剧创作 (PEBL)	海淀区	北京市二十一世纪学校	刘一帆
1094	中华优秀传统文化项目式学习实施案例	海淀区	北京市二十一世纪学校	赵海军、刘秀芝、王书展、宛如玉、梁晨静子
1095	制定一份少年拳评分规则	海淀区	北京市二十一世纪学校	王月、丁涛
1096	基于项目学习的数学与科学相结合实践研究 ——以综合实践“反弹高度”为例	海淀区	北京市二十一世纪学校	彭丽国
1097	基于音乐疗愈背景下的初中音乐翻转课堂项目学习案例	海淀区	北京市二十一世纪学校	朱雅楠
1098	指向应用意识和量感的小学数学项目式学习案例 ——以《探索年月日的秘密》为例	海淀区	北京市二十一世纪学校	于静

1099	项目式学习在小学数学“图形与几何”教学中的有效应用	海淀区	北京市二十一世纪学校	朱瑞
1100	探索神秘的大自然 寻找祖国秋日之美	海淀区	北京市二十一世纪学校	王冲、张琰、谭蒙
1101	抒家国情怀，扬民族精神 ——感动中国百年人物海报展	海淀区	北京市二十一世纪学校	向晓燕、张新月、史晓丽、王欣雨
1102	“跨”学科之美，“融”文化之境----探秘中国四大名园之颐和园	海淀区	北京市二十一世纪学校	陈静、张新月、欧沛
1103	美术学科有效的课堂示范促进学生学习任务完成质量案例	海淀区	北京市二十一世纪学校	唐爽、王欣雨、樊梦娇
1104	我是国家宪法宣传者	海淀区	北京市二十一世纪学校	赵月梅
1105	基于问题解决的跨学科项目式学习案例 ——以“卫生间守护战”为例	海淀区	北京市海淀区翠湖小学	刘敬欢、董丽松、王艺群、王晓辉

1106	玩转图形变化 丰富课间活动	海淀区	北京市海淀区翠微小学	郭雪梅、孙丽、丁家宁、于楠、王亚琴
1107	《非遗面塑，掌中跃动的动物王国》	海淀区	北京市海淀区翠微小学	姚惠敏、邢源鑫、黄然
1108	“跨”学科之趣，“促”素养提升——北师大版 一年级上册《记录我的一天》跨学科综合实践	海淀区	北京市海淀区翠微小学	盖梦凡、刘莲、秦鹏丽、张羽、尤文博
1109	信息技术与项目式学习的深度融合——以Design A Great Robot 英语项目式学习案例为例	海淀区	北京市海淀区翠微小学	陈建南、葛妮娜
1110	探索友谊之旅 ——基于问题解决的 “Making Friends” 项目学习案例	海淀区	北京市海淀区翠微小学	郭颖
1111	依托项目式学习推进小学英语 绘●演 教学实践 研究	海淀区	北京市海淀区翠微小学	宣腾
1112	基于项目式学习的小学语文整本书阅读教学策略	海淀区	北京市海淀区翠微小学温泉分校	王亚兰

1113	指向核心素养培养的小学英语项目式学习实践探索	海淀区	北京市海淀区第二实验小学	刘珂、朱琳、李静、王静
1114	海棠乐园设计师	海淀区	北京市海淀区第四实验小学	王亚苹
1115	“一把扇子的故事”：漆扇非遗传承跨学科项目学习的美育实践	海淀区	北京市海淀区红英小学	边玉函、明雪、田杰、梁爽、李林
1116	制作简易肺活量测量仪	海淀区	北京市海淀区教师进修学校	郭晓丽、牛春晓、高俊、任媛、周颖
1117	设计“未来”校园	海淀区	北京市海淀区教师进修学校	张乃新、陈咏梅、张柳、吴楠、赵申宇
1118	基于真实情境的小学英语项目式学习教学实践 ——以六年级“制作毕业纪念册”项目式学习案例为例	海淀区	北京市海淀区教师进修学校	李静、岳巍巍、张黎子、丁钰倩
1119	艺北京——讲述北京故事	海淀区	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校	安文娜、赵燕

1120	初中美术视角下的泥塑课程学习案例研究—— 《美的初探，走进泥塑民族文化》项目化课程案例 设计	海淀区	北京市海淀区教师进修学校附属实验学校	叶瑞平
1121	核心素养下香山红色文化融入小学美术项目式教 学实践研究案例集	海淀区	北京市海淀区锦秋学校	张静、张钰、刘莉
1122	智慧表达·AI 赋能下的科学美术融合教学案例 以 四年级美术《我们的科技小报》一课时为例	海淀区	北京市海淀区民族小学	杨晓萌、傅若乔
1123	传统文化与 AI 技术融合的项目学习	海淀区	北京市海淀区七一小学	焦洋、闻琪、王迪、惠卉
1124	基于信息科技的教育教学现实性主要问题探究	海淀区	北京市海淀区青少年活动管理中心	于大双
1125	项目式跨学科教学案例《马背上的民族》	海淀区	北京市海淀区清河第四小学	徐硕
1126	京蒙两地情，文化交融梦 —— 小学中年级跨文	海淀区	北京市海淀区清河第四小学	齐奕青、徐硕

	化项目实践			
1127	项目式学习下的小学美术社团跨学科教育实践案例 —— “光影戏韵绘墨香” 皮影戏的创新学习之旅	海淀区	北京市海淀区清河第四小学	孙佳丽、康斐云、冯超
1128	我是画展小主人	海淀区	北京市海淀区苏家坨中心小学	李立新、韩雪芳、潘玉姣、高玲玲
1129	体育盛宴——校园体育文化节的设计和实施	海淀区	北京市海淀区万泉小学	李春、李磊、柴东杰、梁超、白阳
1130	项目式学习在小学美术教学中的实践 ——以五年级《建纸模型之美 筑美好家园》项目为例	海淀区	北京市海淀区万泉小学	张丽娜
1131	小学音乐综合性实践作业设计 ——以“浓浓民族情” 单元主题学习为例	海淀区	北京市海淀区五一小学	梁小娟
1132	丝彩华章：珐琅新韵 ——掐丝珐琅校园文创项目	海淀区	北京市海淀区五一小学	王斐洋、巩咏晖、云梦泽

	规划与实施			
1133	插上想象翅膀，畅游童话世界	海淀区	北京市海淀区西苑小学	张家富、马青翠、黄冬梅、曹艳燃、靳郁
1134	做自己的健康营养管理师	海淀区	北京市海淀区羊坊店中心小学	李佳、刘莎
1135	设计埃舍尔风格的校园文化墙	海淀区	北京市海淀区羊坊店中心小学	徐溪影、李雪、关元元、李然、李雅靖
1136	《我的时间我做主——设计一份完善的出行方案》	海淀区	北京市海淀区羊坊店中心小学	邱芮、聂纯、葛婷婷
1137	探人间烟火 守胡同文化	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	聂晨、丁肇赓、曹晓萌、穆润涛、刘梦婕
1138	小小身体尺测量大世界 项目案例成果	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	李佳、闫慧林、芮志成、王娟、范丽芳
1139	小储罐，大能量——制作“集水神器”：集雨樽	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	芮志成、聂婷婷、钟悦

1140	营养启航：小小健康饮食家的探索之旅	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	任靖晓、吕娜、张伟华
1141	My Wonderful Travel Plans	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	王兵、戈琮、富春媛、王皖舒
1142	Let’ s meet our families! 快来认识我们的家人!	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	王皖舒、戈琮、富春媛、王兵
1143	“讲好先辈故事 厚植家国情怀” 项目学习案例	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	高霁岑、赵春丽、韩一鸣、班雯
1144	培育音乐素养 激发爱国热忱 ——小乐器合奏向 建党百年献礼项目学习方案	海淀区	北京市海淀区中关村第二小学	彭莉、冯颖、刘晓云、丁肇赓、钟玉琴
1145	《圆的组合图形》	海淀区	北京市海淀区中关村第三小学	贾远朝
1146	管·艺·空间-建筑 “神经网络” ——探索与创作空间 装置的艺术美感	海淀区	北京市海淀区中关村第三小学	蔡新颖、张剑锋
1147	AI 技术辅助京剧风格插画创作	海淀区	北京市海淀区中关村第一小学	刘军

1148	“笔绘怡情 叶落知秋——落叶植物艺术展”跨学科大单元教学案例	海淀区	北京市海淀区外国语实验学校	赵秋野、倪士喆、邢嘉丽、李一青、冯志娟
1149	“课间游戏我做主”项目式学习案例	海淀区	北京市建华实验学校	吴渊、黄爱芬、石慧、金永莉、叶佳
1150	争当中国美食推介官——创作中国传统美食宣传片	海淀区	北京市建华实验学校	叶宇晴、袁姝曼、张婷婷
1151	指向数据意识培养的跨学科项目式学习活动实践探析	海淀区	北京市建华实验学校	敖静、赵婷
1152	基于传统文化的项目式学习实践探索-设计重阳节秋游方案	海淀区	北京市建华实验学校	冯娜、赵颖、程芸、马蕊、韩香玲
1153	幼小衔接视域下“我的亲子运动会”	海淀区	北京市建华实验学校	王立景、杨添、曹爽、袁梦瑾、石慧
1154	《创编数学游戏，发展深度思维》	海淀区	北京市建华实验学校	李若征、李红连、王月华、丰玲玲

1155	智能滑雪场的设计与实践探索之旅	海淀区	北京市建华实验学校	李真、徐芳明、卿婧
1156	“大美北京——我为家乡代言”跨学科主题项目式课程案例	海淀区	北京市建华实验学校	张梦、袁梦瑾、黄爱芬、石慧、王艺璇
1157	《我的研学我做主》---研学课程项目式学习案例	海淀区	北京市建华实验学校	石慧、袁梦瑾、王立景、杨添、曹爽
1158	我为校园植物朋友做名牌	海淀区	北京市建华实验学校	王丽娜、金永莉、曹岚、穆海婷、姜雅静
1159	健美操跨学科项目式学习案例探究——以北京市建华实验学校为例	海淀区	北京市建华实验学校	吕婷、王公一、高博冉
1160	PBL 理念下小学高段劳动课程开发与实施策略	海淀区	北京市建华实验学校	王飞、许崇玲、李真、赵瑞青、罗叶青
1161	《绿野仙踪》整本书阅读跨学科项目式学习案例	海淀区	北京市建华实验学校	王改春、王丽娜
1162	基于项目式学习的“走进钱学森”双语戏剧展演教	海淀区	北京市建华实验学校	尚永梅、陶丽丽、赵静、赵婷、崔小猛

	育实践探索			
1163	家庭台历：时间、文化和爱的融合——三年级跨学科项目式学习	海淀区	北京市建华实验学校	黄爱芬、王艺璇、张梦、金永莉、杨添
1164	巧创月饼 共话团圆--五年级跨学科项目式课程	海淀区	北京市建华实验学校	张笑笑、刘娜、潘旭、冯娜、杨添
1165	培智学校七年级风铃设计与制作项目学习案例	海淀区	北京市健翔学校	刘杰、崔璐
1166	绘画与手工教学中辅具的思路研究 以超轻黏土基本技法中揉、搓、压、卷、切为例	海淀区	北京市健翔学校	刘金彤
1167	《“民事权利与义务”单元复习课：运营一家“法律诊所”，提供法律咨询服务》	海淀区	北京市十一学校	杨玗宁
1168	1号下沉庭院景观设计再造项目	海淀区	北京市十一学校龙樾实验中学	孟群、崔晓红、曹海云、张一名、李慧琳

1169	青绿山水画长卷创作项目	海淀区	北京市十一学校龙樾实验中学	马孟天、孟群、张磊
1170	AI 赋能美育课堂 项目式学习提质增效	海淀区	北京市育英学校	刘怡斐
1171	STEM 项目式学习课程案例--制作电路画	海淀区	北京市育英学校	邱贝贝、李玮琳
1172	学用模拟法庭 探析法律问题	海淀区	北京市中科启元学校	张孟孟
1173	“ 迷你世博会 ”项目学习案例	海淀区	北京市中科启元学校	万叶欣、汪效轩、张梦雨
1174	一场民族传统体育项目运动会开幕式	海淀区	北京市中科启元学校	刘艳娟、范高胜、宋珊珊、王轩、苟文清
1175	古韵新辉 ——老北京城楼与中轴线古建模型创意传承	海淀区	北京校外慧博文化发展中心	顾家成、赵青、马小宁、陈亚然、张香宏
1176	中华文化年——设计书法礼物	海淀区	北京一零一中学	陈默

1177	平安校园，快乐课间	海淀区	北京医科大学附属小学	洪丹、贾蓓蓓、刘若怡
1178	艺寻西安 融美润心——项目式研学实践美育案例	海淀区	北京医科大学附属小学	刘盈盈、张泽
1179	“研”中悟“政”：项目式学习下的集体观念与政治认同共生探究——以上海研学为例	海淀区	北京中法实验学校	张铜芸
1180	中国传统艺术浸润校园生活 ——小学中国画项目式学习的实践研究	海淀区	海淀区五一小学	李娟、解培林
1181	“给大树穿彩衣——二年级美术、数学和科学项目”	海淀区	清华大学附属小学	王柏匀、张晖、刘晔
1182	“自由体操”之美——技巧组合学练与创编展示项目教学案例设计	海淀区	清华大学附属小学清河分校	刘芳、李祺、栾一然、赵若韬、戚鸿杰
1183	少年武林梦，长拳展风采 ——项目式学习与实践	海淀区	清华大学附属小学清河分校	王帅龙、白琳、刘小玲、闫勇杰、柳泉

1184	《无体育、不成志；无体育、不清华》 ——基于表现性评价的小篮球项目式学习课例	海淀区	清华大学附属小学清河分校	张玉国、刘小玲、王玲湘、易博、闫勇杰
1185	基于 “8” 字跳长绳系列问题解决的项目学习案例	海淀区	清华大学附属小学清河分校	姬艳艳、刘小玲、姬婷婷、靳洋、姚明
1186	基于比赛情境下篮球运动技能运用问题解决的项目学习案例 -- “班级超三赛” 篮球技术组合的运用	海淀区	清华大学附属小学清河分校	李祺、刘松、姬艳艳、张文君
1187	“民族小伙伴，让我奔赴你” 主题长跑项目	海淀区	清华大学附属中学永丰学校	程义帅、李文嫣、李新浩、王媛、孟繁儒
1188	新课标视域下依托民间美术开展项目式学习的实践	海淀区	清华大学附属中学永丰学校	马铮、赵璐颖、岳志刚
1189	让素养落地生花—— “我” 在学校修青花	海淀区	首都师范大学附属玉泉学校	林毅
1190	设计制作喂鸟器	海淀区	首都师范大学附属育新学校	薛晓京、黄天宇、李新伟、徐文慧

1191	守护我们的呼吸系统——“世界呼吸日”公益宣传活动	海淀区	首都师范大学附属育新学校	李婉、杨华伟、刘晔、赵梦初、侯丁嘉
1192	讲好中国八二宪法故事	海淀区	首都师范大学附属中学	井东风、谭姝颖、陈祯卿
1193	北京中轴线文化推介会	海淀区	首都师范大学附属中学育鸿学校	马舒亭
1194	总把新桃换旧符——一起写对联项目式案例	海淀区	首都师范大学附属中学育鸿学校	任晔、杨乐
1195	“探秘民俗风韵——巧饰校园新颜”项目学习案例报告	海淀区	中关村第二小学	刘梦婕、丁肇赓、郝岩
1196	文书“兼容”来读帖 微末之处学精神 ——一场与兰亭邂逅的项目研究	海淀区	中国农业大学附属小学	李玉玲
1197	美术课堂中的废物利用实践案例——以《漂亮的鸟》为例	海淀区	中国农业科学院附属小学	杨然

1198	当“垃圾”与到“艺术家”	海淀区	中国农业科学院附属小学	张贺双、张贺珠
1199	中华风尚——校园“国韵风尚”创意服装文化节	海淀区	中国人民大学附属小	李增君、牛胜南、刘洋、郭小莹、董立昌
1200	如何设计制作一个走马灯	海淀区	中国人民大学附属小学	周立杰、李会然、谷玉兰、董媛华、王思宇
1201	《智能种植有方法——AI空中百草园》	海淀区	中国人民大学附属小学	唐淼、金文、李会然、宋世红、董传新
1202	保护水资源	海淀区	中国人民大学附属小学	谷玉兰、王巍、郭晓丽、胡晓旭、董冉
1203	《做一个植物补光灯模型》项目教学案例	海淀区	中国人民大学附属小学	董媛华
1204	AI赋能传统纹样的设计与应用	海淀区	中国人民大学附属小学	张晓敏、李琨
1205	制作智能阅读助手解决学习问题	海淀区	中国人民大学附属小学	卢靖华、宋世红、金文

1206	注重工程设计的小学 STEM 项目——制作水上垃圾回收船模型	海淀区	中国人民大学附属小学	王思宇、张宏光、张玉华、周鹰、魏槿
1207	环保在行动	海淀区	中国人民大学附属小学	王巍、李旭威、王靖
1208	《誉满中外的“燕京八绝”——景泰蓝艺术》	海淀区	中国人民大学附属小学	刘洋、李增君、郭小莹、牛胜南
1209	项目式学习在小学美术教学中的应用——以人美版三年级上册《庙会》一课为例	海淀区	中国人民大学附属小学	张丽
1210	《点亮花灯演偶戏》	海淀区	中国人民大学附属小学	刘大伟
1211	向外国友人介绍学校的健康文化	海淀区	中国人民大学附属小学	于霞、张宏光、梁葛妹、周立新
1212	情境体验探美食 传承文化巧创新	海淀区	中国人民大学附属小学	郭小莹、刘大伟、汤莉、刘洋
1213	我为学校动物园推荐动物	海淀区	中国人民大学附属小学银燕分校	周立新

1214	《AI 艺术疗愈的视觉语言》项目学习	海淀区	中国人民大学附属中学	王璐、靳美
1215	“绿植新视界”——跨学科融合艺术创作项目案例	海淀区	中国人民大学附属中学	刘仕奇、王晨、崔冉、庄云路
1216	认识地球物质——建造校园微型岩石矿物地质博物馆	海淀区	中国人民大学附属中学实验小学	刘思琪、杨晓娟、吴双节
1217	墙“绘”打开心“理”——校园白墙跨学科改造项目式学习	海淀区	中国人民大学附属中学实验小学	张议文、朱满红、侯晓帆
1218	智汇雨润：跨学科构建诗意海绵校园	海淀区	中国人民大学附属中学实验小学	杨晓娟、刘思琪、俞蓉
1219	《人实黑地规划师》	海淀区	中国人民大学附属中学实验小学	李梓鸥、彭新茹、刘翀、单鹤英、赵宇
1220	五彩端午·龙舟竞速	海淀区	中央民族大学附属中学	王柳丝、卓娜、李曼熙、肖敏敏、程立军
1221	《欢乐的那达慕大会》	海淀区	中央民族大学附属中学	卓娜、张瑾、唐笑、王柳丝、顾静雯

1222	Unit 3 Could you please clean your room?	怀柔区	北房中学	吴蓓、周庆华、凌艳霞、喻美娜、蒋毅
1223	探秘太空	怀柔区	北京第二实验小学怀柔分校	万会娟、高月芳、彭淑华、邓帅、温婧
1224	“近代中华文化的生命力”项目主题高中教学实践 探究	怀柔区	北京市第一〇一中学怀柔分校	李春华
1225	融合 DIS 技术的跨学科项目式实验教学-以初中生 物 “揭秘呼吸运动过程，制作中长跑项目呼吸方法 指南” 为例	怀柔区	北京市第一〇一中学怀柔分校	于蕾、温淼、贾延琳、李海燕、周晗颖
1226	“对话”先贤 传承君子之风——统编版八年级上 册第六单元项目学习案例	怀柔区	北京市第一〇一中学怀柔分校	张芮、彭兴莲、刘洋
1227	激素失衡：探秘肥胖通往疾病的 “桥梁”	怀柔区	北京市第一〇一中学怀柔分校	任丽琦、马宪彬
1228	基于实际问题解决的项目式跨学科实践活动设计	怀柔区	北京市怀柔区北房中学	凌艳霞、刘会伶、龚连玉、王晓佳、周庆华

	与实施 ——以《制作降低泡菜亚硝酸盐浓度的最佳方案》为例			
1229	照亮生命的人主题展示活动	怀柔区	北京市怀柔区北房中学	曹立娜、杨帆、周庆华
1230	“凌乱” 的小厨房	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	黄秋君、刘雪佳
1231	《真的是火山爆发么？ 》	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	赫依楠、刘雪佳、王海燕
1232	项目式学习案例：身边的数字朋友	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	郇小雪
1233	沙池大作战	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	赵晨阳、付连成、贾梅
1234	送小车回家	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	朱晨宇
1235	《小鸡成长记，爱心呵护的点滴》	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	蔡盛

1236	超级战车	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	付连成、王芳
1237	‘去而忘返’ 的子弹怎么回来?	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	耿子月
1238	“食之有味_探之有趣” 中班幼儿面粉项目化学习的实践与探究	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	韩佚嫚
1239	“玩” 转造型屋	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	胡香玉
1240	会摇摆的跷跷板	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	贾梅
1241	什么是承诺	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	寇良月
1242	自制爬架，乐在管中	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	李如琪
1243	以木板秋千制作为契机，在亲身实践中促进幼儿多领域发展	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	孙婷婷、刘丹、李如琪

1244	与“泥”相遇	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	郑云梅
1245	小球轨道的奥秘与幼儿科学素养的提升	怀柔区	北京市怀柔区第二幼儿园	朱龄妃
1246	基于项目式学习的中国画教学案例设计与实践	怀柔区	北京市怀柔区第二中学	许鑫、郭然
1247	中国共产党开辟革命新道路	怀柔区	北京市怀柔区第二中学	赵英华、王琴、李玉凤、郭然、张苗苗
1248	How to make a lapbook of yourself?	怀柔区	北京市怀柔区第三小学	陈璇、徐娜、高月芳、田苗、石琦
1249	Doing School Volunteer Work,for You,for Me.	怀柔区	北京市怀柔区第三小学	于美娜、高月芳、赵梓伊
1250	跨学科视域下项目化的实践探究 ——以校园里的植物守护者为例	怀柔区	北京市怀柔区第一小学	卜依莲、肖学莲、崔国芳、杨靖慧、李海波
1251	数字与体能的交响曲——探索语文叙述中的数学逻辑与体育策略	怀柔区	北京市怀柔区第一小学	赵予晨、刘宏艳、张辰希、席钟义

1252	以劳育人·“我的植物朋友” ——跨学科项目化学 习案例	怀柔区	北京市怀柔区第一小学	刘晨、张秀玲、尤湘君
1253	项目驱动，“跨界”成长——评选最佳观察员	怀柔区	北京市怀柔区第一小学	周颖、韩乐、常新潼、田东艳
1254	“寻苏子足迹，溯文化之源” 研学手册	怀柔区	北京市怀柔区第一中学	孙杰、王茜
1255	诗情画意——为课文配插图	怀柔区	北京市怀柔区第一中学	段海于
1256	绿色守护者：探究怀柔喇叭沟门地区植被与环境的 相互关系	怀柔区	北京市怀柔区第一中学	卜梦娇、堵久义、张大来、孟海平
1257	数据助力中学生体育锻炼决策	怀柔区	北京市怀柔区第一中学	齐苗、李秀霞、郑立新
1258	“深”入英语单元教学：创新教学法引领深度学习	怀柔区	北京市怀柔区第一中学	张凯琳
1259	项目学习在高中地理教学中的应用 ——运用洋	怀柔区	北京市怀柔区教科研中心	夏桂洋、张守才

	流知识探讨真实问题			
1260	如何设计一个趣味体育运动项目	怀柔区	北京市怀柔区教科研中心	徐娜、石林玲、崔小妹、于凤芹、高月芳
1261	小小设计师	怀柔区	北京市怀柔区教科研中心	许士清、王渊
1262	小手拉大手，共筑绿色梦 ——小学生跨学科垃圾分类项目研究	怀柔区	北京市怀柔区教科研中心	喻佳俊、李帅、钟海燕、张爱薪
1263	探寻故宫藏品中的生物元素	怀柔区	北京市怀柔区教科研中心	周晗颖、杨立君、侯继泉、张娜、曹海涛
1264	筑梦童行，创意搭建的探索之旅	怀柔区	北京市怀柔区教科研中心	李皓玉、陈芳、闫杰、孙静宣
1265	“维护国家安全” 宣传片制作	怀柔区	北京市怀柔区桥梓中学	郭津聿、高卫红、尚路瑶、刘晓婷、张娜
1266	小学科学跨学科项目化学习案例设计 ——以 “制作自动计数摆” 为例	怀柔区	北京市怀柔区长哨营满族乡中心小学	李嘉欣、喻佳俊

1267	语文核心素养下的项目式学习—— 以统编版《圆明园的毁灭》为例	怀柔区	渤海镇中心小学	张海燕
1268	由大树的“阿贝贝”引发的思考	怀柔区	怀柔科学城第三幼儿园	雷思雨
1269	户外“厨”体验 ——幼儿园小班基于问题解决的项目式学习案例	怀柔区	怀柔科学城第三幼儿园	赵晨伊
1270	奇思“苗”想	怀柔区	怀柔区第二幼儿园	刘玥彤
1271	在“英”味之旅中开启实践与创新的语言与文化探索	怀柔区	怀柔区教科研中心	陈芳、李皓玉、闫杰、周晗颖、徐亚楠
1272	项目式学习在高中地理教学中的设计研究 -等高线地形图	怀柔区	首都师范大学附属红螺寺中学	刘秋玉
1273	我是国歌领唱员	怀柔区	首都师范大学附属红螺寺中学	李昀珊、郭然、田林蔚、杨军、刘瑾

1274	汉韵灵思汉字与吉祥文化的创意交响	怀柔区	首都师范大学附属红螺寺中学	朱禹璇、张驰、刘波
1275	基础教育项目学习案例：如何利用热缩片皮影艺术设计文创产品？	怀柔区	首都师范大学附属红螺寺中学	唐海娇、刘瞳、张弛、黄鑫、李伊晨
1276	融合产出导向法理论的小学英语项目化学习案例	门头沟区	北京门头沟区育园小学	刘昕玉、刘萍、石薇、王雪
1277	生态工程——百里画廊 繁花水峪	门头沟区	北京市大峪中学	崔心慈、周帅
1278	英语化为点点诗，中国文化代代传	门头沟区	北京市大峪中学	王桂英
1279	高中政治项目式学习：只有社会主义才能救中国	门头沟区	北京市大峪中学	闻海东
1280	山间百草香-门头沟区野生中草药探秘之旅	门头沟区	北京市大峪中学	孙红泽、王柳、谷玺章、贾茹、李艳
1281	象群能安全过桥吗	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	王绚、李志勇、安宣霖

1282	阅读解科学，学科创实践——《灰尘的旅行》整本书阅读项目式学习案例	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	薛鑫灵、高菲
1283	河流是什么	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	杨梦、王婧怡
1284	设计计量单位博物馆——以“度量衡”主题为例	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	安宣霖、李志勇、王绚
1285	《我是校园安全规划师》	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	李慧超、李培、余茜、王绚、温婧
1286	舌尖探秘，“数”说营养——营养午餐项目式学习案例	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	王子玉、谭青秀、李爽、孙晓曼
1287	身体中的“尺”	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	尹悦、王绚、张玥、王博文
1288	萌娃当家 童趣市集——跳蚤市场项目式学习案例	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	杨默含、李佳霖、何静雯、吴娇、朱丽娟

1289	生命的脉动——从水脉到文脉	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	高菲、薛鑫灵
1290	颐和纵横: 文献深度挖掘与跨学科交叉解读皇家园林	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	李雅娇
1291	用要素贯穿主线, 借推理推动课堂	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	任美凤、高菲、李爽、陈雨晴、孙晓曼
1292	探究昆虫世界, 探秘生命意义	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	朱鋆、杨瑶、吴杏艳、何静雯、王颖
1293	品析名家爱意表达 寻察动物朋友奥秘	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	刘兵兵
1294	触摸自然, 保护环境——地球合伙人项目式主题学习	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	刘倩瑶、李慧超
1295	趣读三国——项目式主题阅读	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	王杰、李鑫、张晓宇、李喆、王绚
1296	运河精魂, 文化华章	门头沟区	北京市第八中学京西附属小学	杨瑶

1297	智护新绿——校园植物自动养护	门头沟区	北京市门头沟区大峪第一小学	唐玉超、曹策、王磊、董剑涛、李兆华
1298	我是小导游—讲述家乡古村落的故事	门头沟区	北京市门头沟区教育研修学院	祝子晖、赵璐
1299	《走进土圭之法 探寻二十四节气》	门头沟区	北京市门头沟区教育研修学院	李培、李慧超、余茜
1300	指向问题解决的真实情境下的跨学科学习	门头沟区	北京市门头沟区教育研修学院	李玉兰、高梦伟、王璇、边海红
1301	探寻泡泡奇妙世界 真实体验童真童趣	门头沟区	北京市门头沟区教育研修学院	王增云、王美平
1302	给我们军庄镇的最优农产品设计推介海报	门头沟区	北京市门头沟区军庄中学	贾萌萌、祝子晖、霍文瑛
1303	依托真实情境 多元探究助力学生思维进阶	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	宋国辉
1304	在圆与方之间感受数学魅力 ——应该上交谁的 杯垫设计？	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	李红娟

1305	探究城市变化 共建美好家乡	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	石薇、李静波、于冬静、宋国辉、李涛
1306	智能机器人赋能智慧校园	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	赵连稳、李培
1307	基于项目式学习的单元整体教学设计----I Love Colorful Holidays 教学案例	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	李香蕊、王继承
1308	Enjoy Yummy Food	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	邬至轩
1309	任务驱动悟“改变” 巧借“提示”助思维	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	陈翠翠
1310	美术课内外实践的家乡探索之旅 ——以《应物象 形 赋彩诗意家乡》项目学习为例	门头沟区	北京市门头沟区育园小学	姜新艳
1311	酸酸甜甜的山楂糖葫芦	门头沟区	门头沟区第三幼儿园	李欣桐
1312	“感受艺术魅力，传承艺术文化-----艺术魅力开	门头沟区	门头沟区教师进修学校	杨立华、王媛、王哲涵、安慧莹

	讲啦”项目式学习			
1313	制作健康美味的泡菜	门头沟区	清水中学	曹学慧
1314	政治学科与生活原型深度融合的实践探索	门头沟区	首都师范大学附属中学永定分校	邵亚慧、武文
1315	页岩的浴火重生之幻彩琉璃	门头沟区	首都师范大学附属中学永定分校	张冉、王庆霞、施双艳
1316	《厨房中的化学》项目学习成果案例	门头沟区	首都师范大学附属中学永定分校	于丹丹、李硕、孙建伟、赵潇潇、王慧
1317	基于地理可视化的地理项目式学习—以“寻永定镇 前世今生，连“一带一路”探世界”为例	门头沟区	首都师范大学附属中学永定分校	高仟惠、游兰兰、祝子晖、张冉、王庆霞
1318	基于问题解决视域下的小学英语学科微项目化课 堂教学实践——以外研版 2A Module 10 为例	门头沟区	育园小学	王琳
1319	《对校园外不卫生摊贩食物说“不”》项目式学	门头沟区	中国人民大学附属小学京西分校	张喆

	习案例			
1320	《绿色屋顶计划之打造学校空中七彩花园》	门头沟区	中国人民大学附属小学京西分校	杜春猛
1321	校园一隅纪实: 绘制校园平面图与再现故事场景模型	门头沟区	中国人民大学附属小学京西分校	贾文渊、崔英梅、李培
1322	I Love My Family	门头沟区	中国人民大学附属小学京西分校	陈仲琳、周立新
1323	Good Behavior, Happy Life 文明行为, 快乐生活	密云区	北京翠微小学密云分校	金新博、刘连红、屈艳
1324	跑迹绘山河	密云区	北京师范大学密云实验中学	蔡晓强、陈奇、李丹
1325	智能照明系统, 实现高效用电管理	密云区	北京市密云区第二中学	刘海山
1326	基于数据分析的家庭用水情况调查与节水建议研究	密云区	北京市密云区第六中学	郭喆、李夏

1327	地理实践启智，共育家园情怀 ——探秘密云气候	密云区	北京市密云区第三中学	贾丹丹、赵亚菲、韩田
1328	垃圾分类从我做起	密云区	北京市密云区河南寨镇中心小学	王海、王子玉、石红梅
1329	让密云的古建筑“活”起来项目学习案例	密云区	北京市密云区河南寨镇中心小学	王宝石、张晓敬、刁小伶、赵晓霜、师天妍
1330	Yummy and healthy food and drink 项目式学习 Fun cooking	密云区	北京市密云区教师研修学院	屈艳、高如鑫
1331	《小戏骨·大环保》——密云区青少年宫京剧团环保艺术实践活动+温亚甜	密云区	北京市密云区青少年宫	温亚甜、黄道阳
1332	《文明斑马线 安全我先行》小学生戏剧表演体验活动案例	密云区	北京市密云区青少年宫	周迎旭
1333	古韵新声儿童声乐项目式学习	密云区	北京市密云区青少年宫	高晓琳

1334	儿童京剧《和谐家园》项目案例	密云区	北京市密云区青少年宫	黄道阳、温亚甜、谢会师
1335	趣读绘本故事 化身“推广大使”	密云区	北京市密云区青少年宫	王丹丹
1336	养蚕——探索生命的奇妙之旅	密云区	北京市密云区十里堡镇水杨红小学	张春然、蔡依帅
1337	毛笔存放器的设计与制作	密云区	北京市密云区十里堡镇中心小学	沙黎明、刘秋媛
1338	我为端午代言	密云区	北京市密云区十里堡中学	游超、刘天啸、靳晓红、刘昊、彭思恬
1339	“慎终追远祭先烈，民族文化永传承”——“清明节”跨学科项目学习	密云区	北京市密云区十里堡中学	周青硕、彭琳、王薪淳
1340	农村小规模学校“实礼少年向未来”春节联欢会策划方案	密云区	北京市密云区十里堡中学	汪鸿波、王博、杜萌萌、刘娟、刘晨
1341	跨学科体育与健康教学	密云区	北京市密云区太师屯镇中心小学	郑艳明

1342	《可爱的花草》	密云区	北京市密云区太师屯镇中心小学	刘文怡
1343	不做“随便”的人	密云区	北京市密云区新农村中学	李梓木、胡冀贤
1344	基于解决问题的课程思政，提升社会责任意识 --- 毒品的危害、作用机制和预防	密云区	北京市密云区新农村中学	高艳辉
1345	基于解决问题的项目学习案例——I can make friends 密云一小 穆欣雨	密云区	密云区第一小学	穆欣雨、屈艳
1346	我为祖国献礼	密云区	密云区十里堡中学	张冬杰、田鹤、李森、张云昊、彭思恬
1347	人民当家作主：走进社区·共建美好家园	密云区	首都师范大学附属密云中学	胡桂银、赵凤文、许红艳、王雪纯、李然
1348	多学科视域下项目式学习发展探究 ——聚焦高 中史地学科区域特色教学应用	密云区	首都师范大学附属密云中学	方瑗、王静、张浩东、张小彬、陈鑫

1349	跨学科项目式学习——赶海最佳时间探究	密云区	首都师范大学附属密云中学	魏学军、翟艳、商燕、马菲菲、王小娟
1350	基于密云水库周边农田杂草丰富度调查的色素电 池制作	密云区	首都师范大学附属密云中学	郭雪、李秀军
1351	小鼻尖大智慧	平谷区	北京市平谷区第三小学	张婉、张文秀
1352	解锁色彩密码：跨学科问题解决与素养提升实践	平谷区	北京市平谷区第三小学	李娇、马小红
1353	脑力全开 创意无限	平谷区	北京市平谷区第十一小学	张奥、刘艳芳
1354	班级文化墙的调查与研究	平谷区	北京市平谷区第四小学	蔡龙梅、张云霞
1355	由塑料袋引发的思考	平谷区	北京市平谷区第四小学	张晓峰
1356	多姿多彩的塔	平谷区	北京市平谷区第一小学	柴琳、刘艳芳

1357	时光博物馆展览	平谷区	北京市平谷区夏各庄中心小学	房宇琪
1358	项目学习案例—桃花映盛景，产业促振兴：平谷区 桃花特色 产业发展的深度剖析	平谷区	北京市平谷中学	李欢
1359	培育麦芽	石景山区	北大附小石景山学校	张驰
1360	基于大概念的单元教学——《从“底色”“金色” “亮色”看家乡北京》	石景山区	北大附中石景山学校	靳晋瑜
1361	解码新冠病毒	石景山区	北大附中石景山学校	靳鹏
1362	民族音乐之旅	石景山区	北方工业大学附属学校	韩娟娟
1363	唐诗中的植物之美	石景山区	北方工业大学附属学校	李文玉、邢建宇、李行、赵鑫宇、刘芳
1364	项目式学习视角下故宫古建筑六百年屹立不倒的	石景山区	北方工业大学附属学校	佟艳芹、芦韦、常玉来、艾玲、翟少华

	真相探寻 ——《聚焦故宫中的古建筑 探寻墙倒屋不塌的秘密》项目式学习活动设计			
1365	笋笋日上 春之纸鸢	石景山区	北方工业大学附属学校	韩迪、赵鑫宇、魏国云
1366	装饰学校六角亭	石景山区	北京大学附属小学石景山学校	邓晶、蔡云、陈江涛、陈长坤、张敬
1367	舞光弄影项目式学习	石景山区	北京大学附属小学石景山学校	高梦波
1368	基于 Webquest 的项目式数学教学实践案例	石景山区	北京大学附属小学石景山学校	王喆
1369	认识校园里的树朋友	石景山区	北京大学附属小学石景山学校	周圆、张嫚、郝玮欣、夏露
1370	《一封来自哈尔滨的来信》	石景山区	北京大学附属中学石景山学校	栾雨晴、徐晓娟、刘思文、张欣雅
1371	醇香之旅：馒头品质探秘——如何制作品质好的馒头？	石景山区	北京大学附属中学石景山学校	王旭东、乔文军、郭锐、马丽清

1372	《长城：古今交汇的史诗，爱国情怀的赓续》	石景山区	北京教育科学研究院附属石景山实验学校	李晓娇、杨爽
1373	百年首钢 奏响“冰与火”之歌	石景山区	北京教育学院附属石景山实验学校	姚佳、安家威、周玉宝
1374	玩转课间-体育游戏设计开发	石景山区	北京景山学校远洋分校	魏佳怡、李颖、王春阳、侯磊、冯博
1375	“纸”为绿色未来：低碳生活从节约用纸开始 ——I’ m a Paper Saver 项目式学习案例	石景山区	北京景山学校远洋分校	马静、金然、杨丽霜、王肖霄
1376	小学阶段利用图形化编程解决实际问题的项目式学习设计与实践	石景山区	北京景山学校远洋分校	杨梦琪
1377	步道绘彩，图展西山	石景山区	北京市第九中学分校	宋世龙、王丹丹、李璇、甄白宇
1378	物质世界——空气的奥秘项目学习教学案例	石景山区	北京市丰台区莲池小学	刘桐霖
1379	争当校园绿化“规划师”跨学科项目实践活动	石景山区	北京市高井中学	李林子、刘冠良、赵会珍

1380	我为母校建言献策	石景山区	北京市京源学校	祁国敏、王琦、赵月、唐欣、崔红艳
1381	在美术创作中运用多元美术材料培养中小学生美术核心素养的实践研究 ——以卵石绘画课程为例	石景山区	北京市京源学校	贾欣、张梦杰、葛金胜、宋子章、黄博翰
1382	《昆虫记》整本书阅读项目学习实践与探索	石景山区	北京市京源学校	王琦、谢宝莲、王泽、刘禹含、曲立雪
1383	象形文字在美术课程中的融合应用	石景山区	北京市京源学校莲石湖分校	徐兢、王施允、朱力军
1384	探寻编码奥秘 破解遗忘难题	石景山区	北京市京源学校莲石湖分校	周婷
1385	My Dear Family -----初中英语“家文化”项目学习案例	石景山区	北京市石景山区第二实验学校	赵春玲、王铮、郑娜
1386	《“纸”点江山》	石景山区	北京市石景山区古城第二小学	王云飞、马海燕、关彦彦、赵晖、朱力军

1387	趣玩民间体育，点亮文化传承之灯：民族民间体育 游戏项目式学习	石景山区	北京市石景山区古城小学	赵颖
1388	To be a smart shopper 项目式学习案例	石景山区	北京市石景山区古城小学	张欣悦、张丹、苏美熙、温玉娟、王新然
1389	智能种植进校园，生长环境巧改善	石景山区	北京市石景山区金顶街第二小学	田玉、耿绪雷、邢毅、芦静
1390	小小垃圾环游记，环保生活我给力	石景山区	北京市石景山区金顶街第二小学	李宁、吴亮亮、车冰冰、芦韵竹、张桂梅
1391	创意点亮传统文化 ——民间故事在新时代的演 绎与传播	石景山区	北京市石景山区苹果园第二小学	李春艳、倪娜、张燕
1392	《自助售卖系统--AI 智控的融合构建》项目式学 习案例	石景山区	北京市石景山区青少年活动中心	刘宏
1393	《班级生态植物角—绿萝的养护》	石景山区	北京市石景山区师范附属小学	朱莹

1394	实验服务性学习	石景山区	北京市石景山区实验中学	徐加伟、付宗焱
1395	AI 赋能探索多彩世界项目式学习案例	石景山区	北京市石景山区向阳小学	张淑惠、冯红梅、马震寰
1396	《当蒙特里安的红黄蓝格子遇到中国书法》项目式 学习方案设计	石景山区	北京市石景山外语实验小学	操红、潘红
1397	北京版小学英语三年级上册 第三单元 Lovely Animals 项目式学习案例	石景山区	北京市市石景山区师范学校附属小学	田倩、贾玉婷
1398	我喜欢的食品多少钱	石景山区	人大附中石景山学校	屈文静
1399	科学防治流感	石景山区	人大附中石景山学校	张晓玉、郭锐、李佳
1400	《升旗的学问-合理的升旗速度》	石景山区	人大附中石景山学校	李欣桐
1401	新课标背景下以真实情境发展学生跨学科素养 ——	石景山区	人大附中石景山学校	肖玉婷、李晓玲

	—以守护家乡河流项目式学习活动为例			
1402	利用项目式学习提升小学生的高阶思维品质 — —以小学科学学科《制作航道浮标》为例	石景山区	石景山区实验小学	侯巍
1403	与法同行 快乐成长——宪法宣讲会	石景山区	石景山师范学校附属小学	李晓颖
1404	学习中心视域下小学英语 “Touch Your Face” 项目式学习的实施策略	石景山区	石景山外语实验小学	石悦、王晓菲、金然
1405	我为科学防治过敏性鼻炎做宣传	石景山区	首钢集团有限公司矿业公司职工子弟学校	秦俊华
1406	驱虫防蚊大作战	顺义区	北京航空航天大学附属小学昌平学校	常雨薇、黄旭升、刘大鹏
1407	一本游戏书——项目式学习案例	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	张开宇、张子恒、王赫漪、胡东旭、张宇萱
1408	侧重 “量感” 培养的系列项目式学习	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	张洋、肖娜、李鑫、张跃哲、孙彤

1409	制作中秋学习手册 争当文化宣传使者	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	王微
1410	点亮节日的文化之灯——智能宫灯	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	张思同、王新颖、郭佳俊、杨子昕、郭鑫玥
1411	联系生活经验 建立时间量感——探索 “年、月、日” 的奥秘	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	姬蕊
1412	课间活动，我会安排——课间 15 分钟活动指南	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	邓心峰
1413	表演者养成计划	顺义区	北京教育科学研究院附属顺义实验小学	任泓名
1414	纸蜻蜓滞空时长研究	顺义区	北京市第八十中学嘉源分校	李重阳、李逸川、郭海轩、邢凯悦、吴丽楠
1415	《自然探秘——探索科学种植的奥秘》	顺义区	北京市东城区府学胡同小学顺义分校（北京市顺义区顺和小学）	李仙铭
1416	坦克变变变	顺义区	北京市高丽营第一幼儿园	张婷婷

1417	高中语文新闻写作与生涯探索项目式学习案例	顺义区	北京市十一学校顺义学校	胡丹、王一、谭文怡、马宁
1418	重走两万五千里长征之路	顺义区	北京市十一学校顺义学校（杨镇一中）	杨霖佳、张玉玲
1419	一次函数视角下的物理规律解析与跨学科实践	顺义区	北京市顺义第二中学	高文红
1420	体育游戏大玩家——课间体育游戏开发与实践	顺义区	北京市顺义牛栏山第一中学实验学校	张婉、李秀、丁雪、胡乐凯、朱尊海
1421	“我为校园做文创” 项目化学习案例	顺义区	北京市顺义牛栏山第一中学实验学校	曹颖、罗东红、刘浩田
1422	活力校园--课间 15 分钟体育游戏策划与实施	顺义区	北京市顺义牛栏山第一中学实验学校	王倩影、刘稳园、郭博尧、许彭飞、白琳
1423	改革开放的巨变	顺义区	北京市顺义牛栏山第一中学实验学校	蔡晓燕
1424	校园体育节创意策划	顺义区	北京市顺义牛栏山第一中学实验学校	王倩影

1425	毕业典礼方案设计与实施	顺义区	北京市顺义牛栏山第一中学实验学校	李敏哲、石璐
1426	百变的人	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	丁学静
1427	梯出快乐	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	常悦
1428	我的娃娃家我做主	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	陈菲
1429	建构的创意世界	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	陈思
1430	攀爬大冒险--勇敢之旅	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	高欣
1431	超燃大桥	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	李倩
1432	我的健康生活	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	孙梦莹、张默迪

1433	滑梯大冒险	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	向方圆
1434	我的梯子朋友	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	谢怡波
1435	户外自主游戏——轮胎滚滚	顺义区	北京市顺义区北小营第二幼儿园	杨婷婷
1436	项目学习案例：毕业礼物——设计我们的新校园	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	马明
1437	“营” 创活力校园，“盈” 育多元成长，共赢体育新篇	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	任航、谢云霞、贾苏娜、李腾跃、樊毅
1438	自然之镜：发现对称之美	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	张伊文
1439	健康零食调查：用数据说话	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	张娜
1440	探秘年月日，与时间对话	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	李义

1441	绿意盎然：校园植物身份证计划	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	孙宇佳
1442	乡村风采——北小营魅力之旅	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	池利访
1443	我的声音真好听	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	宋春怡
1444	《绿色小侦探 探索奇妙的植物世界》	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	孙宇
1445	我的奇思妙想	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	刘莉
1446	指向核心素养的语文学科项目式学习研究 —— ——以“探秘汉字故事”为例	顺义区	北京市顺义区北小营中心小学校	谢云霞、贾苏娜、李腾跃
1447	制作《乡村魅力之书》 ——基于项目式学习的 “智”造乡村生活宣传手册	顺义区	北京市顺义区仓上小学	史永帅
1448	共筑美丽家园——基于潮白河变迁的项目式学习	顺义区	北京市顺义区第八中学	战晓瑶、薛阳、王沛慧、张璐、曾雪

1449	科技助力稻香飘——北斗智能农用车设计与模型制作	顺义区	北京市顺义区第二中学	李洁、沈玉伶、张学慧
1450	问题研究——何时“蓝天”常在	顺义区	北京市顺义区第二中学	崔娜、李宝祥、张娇霞、刘海涵、王兴源
1451	生物微电流检测的项目式学习	顺义区	北京市顺义区第二中学	王善林、张菁华
1452	《我身边的世界遗产-北京中轴线》	顺义区	北京市顺义区第二中学	李蓓
1453	“电”驱新程·“智”引未来：新能源汽车产业的跨学科招商密码	顺义区	北京市顺义区第二中学	张颖慧、王兴源、张智慧
1454	探寻顺义区石家营村旧貌换新颜的密码	顺义区	北京市顺义区第二中学	张智慧、史宏华
1455	营养食谱	顺义区	北京市顺义区第二中学	沈玉伶、李洁
1456	顺义的“前世今生”	顺义区	北京市顺义区第二中学	张娇霞、高万全、崔娜、张宇、刘海涵

1457	从运动速度实验探索到导数概念的科学之旅	顺义区	北京市顺义区第二中学	郭轶男、高万全、王维、万育其
1458	基于问题解决的项目学习---探究弹簧振子的数学 奥秘	顺义区	北京市顺义区第二中学	李明慧、陶丽
1459	图像中基于斜率的物理量提取算法的研究	顺义区	北京市顺义区第二中学	连娉娉
1460	第四章 免疫调节 --乙肝保卫战之“人之肝痛”的 探秘之旅	顺义区	北京市顺义区第二中学	彭文杰、侯颖娜、王美霞、张萍
1461	以对数的应用为例，解锁复杂运算的秘密	顺义区	北京市顺义区第二中学	陶丽、高万全、李明慧、金邹靖、张慧妍
1462	力的分解与三角函数的耦合应用	顺义区	北京市顺义区第二中学	于明宇、连娉娉、高文红
1463	以项目学习“透视”锋面，解析生活中的天气密 码	顺义区	北京市顺义区第二中学	张宇、陈坤清、计爽、崔娜、张娇霞

1464	高中英语教学中文化品格培养路径分析与实践研究-以《超级英雄》为例	顺义区	北京市顺义区第二中学	曹巍、吴倩
1465	人生自我主导力：高中英语课堂启示录——以张天支教故事为镜，激发人生新思考	顺义区	北京市顺义区第二中学	任莹
1466	走进博物馆，以项目式学习为依托，培养普通高中英语学科核心素养	顺义区	北京市顺义区第二中学	赵月颖
1467	新疆新高考改革背景下高中生涯规划课项目式学习探究	顺义区	北京市顺义区第三中学	王一、胡丹、张忠莲、谭文怡、马宁
1468	植根校园-顺义十一中校园植物图鉴	顺义区	北京市顺义区第十一中学	黄攀月
1469	导游达人带你伴着课文旅游	顺义区	北京市顺义区第十一中学	王少明
1470	《我的家在河北村》	顺义区	北京市顺义区第十一中学	魏佳敏

1471	《清韵校园，明贤先行》——清明文化的传承与探究之旅	顺义区	北京市顺义区第五中学	王然、李文新、刘莹莹、尚可威、崔舸
1472	《“铃”动我心 “音”你精彩》	顺义区	北京市顺义区第一中学附属小学	田晓娟、王艳伶、刘亚楠、徐海英、郑云方
1473	以学生的视角入项 做“真”项目式学习 ——基于《探索年月日的秘密》案例的思考	顺义区	北京市顺义区高丽营第二小学	林阳
1474	《赛龙舟过端午》项目化学习活动案例	顺义区	北京市顺义区高丽营第二小学	张岩、张跃、万丽佳、张燕、寇静
1475	小学数学项目化学习实践探索 ——以“欢乐购物活动”教学为例	顺义区	北京市顺义区高丽营第二小学	王雅坤、黄艳迪、侯梦童
1476	专门法律筑牢未成年人保护防线	顺义区	北京市顺义区高丽营第二小学	李美庆
1477	基于项目式学习的小学英语作业设计实践	顺义区	北京市顺义区高丽营第二小学	赵乃姿、张佳宁、董立新、杨宇欣、蒋秀凤

1478	沙水游戏之造运河	顺义区	北京市顺义区高丽营第三幼儿园	王硕
1479	《幼儿园大班空间方位学习与问题解决项目学习计划》	顺义区	北京市顺义区高丽营第一幼儿园	孙娜、戴靓
1480	《幼儿园中班集合与分类项目学习计划》	顺义区	北京市顺义区高丽营第一幼儿园	孙娜
1481	把“爱”藏进宝盒里——包装中的数学问题项目化学习实践与探索	顺义区	北京市顺义区高丽营学校	李征
1482	“久仰了，中国民间故事”项目化学习案例	顺义区	北京市顺义区高丽营学校	钟素香、葛小芳、刘艳征、李雪丽
1483	《非遗文化 匠心传承》	顺义区	北京市顺义区高丽营学校	李瑞、李波
1484	“绿水青山带笑颜，争做环保小卫士”项目化学习案例	顺义区	北京市顺义区高丽营学校	贾凤兰、刘祎、刘艳红、李征

1485	小麦变身记	顺义区	北京市顺义区光明小学	孔德琼、于燕、王欢、雒新颖
1486	核心素养导向下体育项目化学习的设计与思考,以“我是小小营养师”为例。	顺义区	北京市顺义区光明小学	徐晓龙、梁继、李菁磊、马垠
1487	解决农耕问题,以劳动教育促学生发展科学核心素养的项目式教学研究	顺义区	北京市顺义区光明小学	徐迎、刘旭
1488	节约用水在行动	顺义区	北京市顺义区光明小学	朱薇、姚娟、申洪阳、冯娜
1489	变废为宝,我是环保小模特	顺义区	北京市顺义区光明小学	冯娜、孔德琼、朱薇、董静
1490	项目化研究-徽标设计	顺义区	北京市顺义区光明小学	曹梦丹
1491	穿越千年的非遗之旅	顺义区	北京市顺义区光明小学	李妍、李天骄
1492	绿动未来 我们在行动	顺义区	北京市顺义区河南村中心小学校	王祎琪

1493	我们一起玩转拼音	顺义区	北京市顺义区河南村中心小学校	朱蒙、张木子
1494	Lesson 26 Make A Great Plan	顺义区	北京市顺义区河南村中心小学校	张雪连
1495	项目学习成果案例《我们的新年联欢会》	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	李楠
1496	杯杯精彩	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	李莹
1497	项目学习成果案例中班活动《纸因有你》	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	吕璐利
1498	中班项目化案例-“瓶”添乐趣	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	刘秀慧、徐思齐
1499	小班项目化案例——神奇的勺子	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	倪苹
1500	大班项目化案例——文化育人背景下的赏菊之旅	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	万雪、仇丹阳

1501	项目学习案例制“皂”快乐	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	张乃千
1502	神奇的线	顺义区	北京市顺义区后沙峪第一幼儿园	周淑艳
1503	中秋课程“投壶运动”与小学体育课融合	顺义区	北京市顺义区后沙峪中心小学校	雒雪梅、鲁学明、文鹏鹏、刘志刚、苏立波
1504	探索相反意义的量	顺义区	北京市顺义区后沙峪中心小学校	孟颖、姚颖、董子嫣、钟迪、金亚
1505	纸箱里面秘密多	顺义区	北京市顺义区建北幼儿园	孟倩、贾雪琦、赵冬梅
1506	小小的纸杯 大大的智慧 ——在纸杯搭建游戏中 促进幼儿多方面素养提升	顺义区	北京市顺义区建北幼儿园	申慧颖
1507	宋元风貌	顺义区	北京市顺义区教育研究和教师研修中心	林思露、邢云翔、任立凤
1508	“微小世界展览”	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	尚杰

1509	湿地植物探秘——制作植物手册项目	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	王亚彬、孙海荣
1510	我为校服来编码	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	邓敏学
1511	食堂我想对你说 ——为桥小食堂采数据、做分析、写报告	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	曹蕊、杨杰
1512	《我的植物朋友作品诞生记》项目案例	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	李书嘉
1513	校园萌宠饲养手册	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	段欣彤
1514	设计学校项目编码	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	殷铜、高敏、苏宏伟、张志芹、邓敏学
1515	《盛世华章》跨学科项目式学习课程案例	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	孙瑞金、孙立国、孙海荣、李佳杨洁
1516	时光印记——制作亲情年历	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	刘媛、李慧兰、谭佳星

1517	课间文明 你我“童”行	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	梅颖、杨洁
1518	音乐伴我行——为校园生活场景选择师生喜爱的 音乐	顺义区	北京市顺义区李桥中心小学校	张犁、陈艳如、郭振山、刘京利、杜永红
1519	校园堆肥箱的设计与制作	顺义区	北京市顺义区李桥中学	田颖
1520	北京市顺义区“东郊湿地公园的改进与升级”	顺义区	北京市顺义区李桥中学	刘苗
1521	阳光农场:项目学习的校园实践之旅	顺义区	北京市顺义区马坡第二小学	赵晶
1522	“科学家小主播——宣讲天文知识”项目式学习 案例	顺义区	北京市顺义区马坡中心小学校	王超、张春菊、段姗姗
1523	基于项目式学习的整本书阅读活动设计与实施	顺义区	北京市顺义区马坡中心小学校	段姗姗、王超、范萌、郑超雨、孔祥妍
1524	西游记整本书项目式学习	顺义区	北京市顺义区马坡中心小学校	毛子晴、王超

1525	暗中盘 “蒜”	顺义区	北京市顺义区牛栏山第三小学	石佳、陈天鸽、李金超、曹玉静、商艳霞
1526	拼音卡牌游戏	顺义区	北京市顺义区牛栏山第三小学	孙晓芳、王婧云、赵青云、董彤彬、张天琪
1527	“我” 精彩，“我” 代言	顺义区	北京市顺义区牛栏山第三小学	陈天鸽、石佳、李金超、曹玉静
1528	项目式教学案例-《我的英语词汇口袋书》	顺义区	北京市顺义区牛栏山第三小学	张颖、高颖、刘玮怡、茹欣然
1529	小班幼苗的滋养式归属感成长记	顺义区	北京市顺义区牛栏山第一幼儿园	邵京茜
1530	文化育人项目学习案例——探秘山楂	顺义区	北京市顺义区牛栏山第一幼儿园	冯海丽、刘莹、刘云翰
1531	我的美丽家园--以搭建活动助推幼儿问题解决能力的探究	顺义区	北京市顺义区牛栏山第一幼儿园	栾梦
1532	室内建构区 “纸筒立交桥” 自主游戏的优化与幼儿发展促进	顺义区	北京市顺义区牛栏山第一幼儿园	吴怡、李海玲、于志君

1533	小小探险家：我的自主游戏奇妙之旅	顺义区	北京市顺义区牛栏山第一幼儿园	张頔飞昊
1534	值日生成长记	顺义区	北京市顺义区仁和中心幼儿园	孙丹
1535	聚焦车区改造游戏,提升幼儿综合能力的探索。——大班项目探究活动《车区怎么又堵车了?》	顺义区	北京市顺义区仁和中心幼儿园	赵頔、孙丹、刘渭平
1536	围绕真实问题情境,开展项目探究课程 ——大班项目探究活动《高高的柿子怎么摘?》	顺义区	北京市顺义区仁和中心幼儿园	刘渭平、赵頔
1537	水之乐项目探究	顺义区	北京市顺义区仁和中心幼儿园	吕丽丽
1538	校园辅助照明 点亮智慧人生	顺义区	北京市顺义区仁和中学	穆丽花、马山、吴晓伟
1539	“看见国货 助力出海——我为国货品牌作代言”	顺义区	北京市顺义区仁和中学	刘晶晶
1540	《 “ ‘顺’ 史风华：统一多民族国家画卷中的奇妙	顺义区	北京市顺义区仁和中学	鲁玉洁、展浩丽、王慧、段玉

	之域” 策展活动》项目式学习案例			
1541	解密眼球奇境 开拓护眼新径	顺义区	北京市顺义区仁和中学	刘秀玲、李双、王佳琪
1542	奇趣多米诺	顺义区	北京市顺义区石园北区幼儿园	张佳琦
1543	遗失的“美好”-设计校园失物招领处	顺义区	北京市顺义区石园第二小学	汤晴、王靓雪、亢一凡、杨洁
1544	课间游戏嘉年华	顺义区	北京市顺义区石园第二小学	王子妍、孙国文、宋雨薇、杨烨、吴雨婷
1545	美味凉菜我调制——项目式教学案例	顺义区	北京市顺义区石园第二小学	单晔纯
1546	《有趣的低年级学生课间游戏》项目化学习案例	顺义区	北京市顺义区石园第二小学	张丹、付嘉欣、杨洁、王姿、贾刘玉
1547	《诗词大会展风采——古诗词歌曲的表现与传承》	顺义区	北京市顺义区石园第二小学	薛萌

1548	为母校献礼——绘制校园平面图	顺义区	北京市顺义区石园第二小学（黄城根小学顺义分校）	赵欣
1549	How to design an attractive schoolbag?	顺义区	北京市顺义区石园第二小学（黄城根小学顺义分校）	李倩、贾秋林、何昊东、聂非凡、张丹
1550	追最亮的“星”——榜样引领成长项目化学习案例	顺义区	北京市顺义区石园第二小学（黄城根小学顺义分校）	许佳音
1551	材艺交融——探索材料创新在京剧脸谱中的艺术应用	顺义区	北京市顺义区石园小学	贾小鸽
1552	Learn Chinese Festivals, Spread Chinese Culture	顺义区	北京市顺义区石园小学	雷雨晴、贾秋林、梅雨洁
1553	道路建造记	顺义区	北京市顺义区石园幼儿园	巩堃
1554	自主探索如何让梯子移动起来	顺义区	北京市顺义区顺和花园幼儿园	张雪征

1555	多彩扎染艺术坊	顺义区	北京市顺义区特殊教育学校	王齐、熊烨
1556	创办“爱慧”西餐厅 ——顺义区特殊教育学校职 业部西餐项目化案例	顺义区	北京市顺义区特殊教育学校	秦连红、张宏巍、刘爽、肖承强、邢福新
1557	水与生活——项目学习案例	顺义区	北京市顺义区天竺第二小学	黄莎莎
1558	“时光筑梦·2025 台历” 项目学习案例	顺义区	北京市顺义区天竺第二小学	张文娟、王守宁、赵蕊、曹佳琳、刘思含
1559	数韵食光：营养午餐美学方程式 ——如何制作一 份营养午餐	顺义区	北京市顺义区天竺第一小学	任飞、杨静、姜超、吴晓辉、张颖
1560	设计制作电子毕业纪念册	顺义区	北京市顺义区天竺第一小学	于海鑫、孙俊娟、李东升、刘春梅、李艳
1561	“心意宝盒” 诞生记——从制作到爱的传递	顺义区	北京市顺义区天竺第一小学	姜超、孙俊娟、任飞、刘新建
1562	年级友谊赛	顺义区	北京市顺义区天竺第一小学	孔茹玉、杨静、焦飞、赵鑫鹏、张宏军

1563	汉字遇见你—学生心中的形声字画册创编	顺义区	北京市顺义区天竺第一小学	张朝红、李殿玉、杜贺、马帅、刘春梅
1564	传播中华优秀传统文化—十二生肖	顺义区	北京市顺义区天竺第一小学	李明月、于海鑫、丁巳菊
1565	基于教育高质量发展背景下的小学肩肘倒立项目 式教学设计	顺义区	北京市顺义区西辛小学	吴丹、石芳、陈萌、高杨、蔡静
1566	践行游戏精神 自主游戏促发展 ——以大班幼儿 “我爱机器人” 自主游戏案例为例	顺义区	北京市顺义区西辛幼儿园	陈维纬
1567	给动物建个家项目案例	顺义区	北京市顺义区向阳小学	陈定华、钟诗君、张丽、张埔誉、李文雨
1568	我为书包减负	顺义区	北京市顺义区向阳小学	侯俊霞、刘潇、张丽、梁雪兵、李彤
1569	《多功能墙壁设计》项目案例	顺义区	北京市顺义区向阳小学	张埔誉、张丽、陈定华、耿晓、刘潇
1570	小脚丫 “量” 社区 共建美好幸福 “家”	顺义区	北京市顺义区向阳小学	李朝霞、侯俊霞、苏萌、张丽、梁雪兵

1571	乐享跳蚤市场	顺义区	北京市顺义区向阳小学	张丽、侯俊霞、李朝霞、秦月伶、李芳颖
1572	“小葵花”设计小菜园，共建校园美好生活	顺义区	北京市顺义区向阳小学	张艳、张佳兴、聂冬梅、杜梦晨、金雪岩
1573	红歌永流传 声声心向党	顺义区	北京市顺义区向阳小学	杨静、杨春艳、张依苗、任飞、孔茹玉
1574	在校园内，怎样避险自护？	顺义区	北京市顺义区向阳小学	孙飞鸿、陈定华、李响、侯俊霞、耿晓
1575	基于问题解决的项目式学习活动设计 ——H2S 废气处理的方案分析	顺义区	北京市顺义区杨镇第一中学	张颖、陈杨
1576	除藻大战	顺义区	北京市顺义区杨镇第一中学	周燕、缙李犇
1577	创意设计出亮点，操场围墙换新颜	顺义区	北京市顺义区裕龙第二学校	杨磊、赵立勇、张甜
1578	基于项目式学习构建小学科学小组合作学习模式	顺义区	北京市顺义区裕龙第二学校	范雪丽

1579	“私人定制”一日游	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	李洋、翟万盈、王春花、赵金朋、高海霞
1580	足“掷”多谋的骰子	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	安昕、刘丽嫚、康慧征、杨丽平
1581	生活中的密铺探秘	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	刘丽嫚、安昕、杨丽平、康慧征
1582	欢乐“π”购项目学习案例	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	闫京宁、张薇、李明长、赵莹、马亚丰
1583	热辣滚烫强体质 超越自我塑健康	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	杨丽平、安昕、刘丽嫚、康慧征
1584	只要功夫深，方案变指针	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	康慧征、杨丽平、刘丽嫚、安昕
1585	校园徽标创意设计项目	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	张静、李鑫、张佳男、徐然
1586	A Healthy Lifestyle 健康生活我倡议	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	郭亚冉、贾秋林、李征、张响、张迪

1587	我是小小拼音拼贴师	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	张志红
1588	《时代的印记》之永续旧物——河北村民俗园民俗文化探究之旅	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	李娇娇、张海飞、袁继翠、任悦、赵欣妍
1589	《我为校园设计徽标》项目案例	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	李鑫、张静、张佳男、徐然
1590	聆听，故宫的声音	顺义区	北京市顺义区裕龙小学	石雯、王丽霞、张海飞、范秀娟、赵欣妍
1591	小小睡眠规划师	顺义区	北京市顺义区张镇中心小学校	陈新宇
1592	《小小规划师——张镇大集》	顺义区	北京市顺义区张镇中心小学校	张楠、刘惠芬、王亚军
1593	项目式学习案例之一本书的诞生	顺义区	北京市顺义区赵全营中心小学校	王辉、相乔、郭宇新、刘静妍、刘冬鹤
1594	《以大使之名，普及绫球文化》项目式学习设计案例	顺义区	北京市顺义区赵全营中心小学校	师昕好、王佳颖、张梦爽、刘冰

1595	“绫球飞扬，数绘新章” 绫球比赛场地的项目化设计	顺义区	北京市顺义赵全营中心小学校	曹琪、茹晗
1596	山楂红了	顺义区	北小营第二幼儿园	范丽君
1597	《玩转数学桌游》	顺义区	北小营中心小学校	董珊、陈晨、范军梅
1598	走进动物世界	顺义区	北小营中心小学校	陶娜娟、孙雨萌、焦子璇
1599	时间的秘密—24 时计时法	顺义区	河南村中心小学校	张思佳
1600	绳彩飞扬-跃动童年	顺义区	黄城根小学顺义分校	温博涵、李萌、张悦萌
1601	梦幻改造记——校园长廊创意改造	顺义区	李桥中心小学	卢甜甜、石川、杨洁、李佳、崔来儒
1602	1 亿有多大，你我共探究	顺义区	南彩第二小学	王夕冉

1603	了不起的房屋建筑师	顺义区	石园北区幼儿园	谢金琪、于文佳、李曼
1604	“小脚丫量社区”项目化设计方案	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	史颂、李朝霞
1605	“秋收里的一坛人间烟火味”腌菜项目化设计与 实施案例	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	宋奇岩、侯俊霞、马丽阳、赵越、张文君
1606	智慧北斗 科技强国——小学生探索北斗导航，创 意模型设计之旅	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	段晓慧、陈定华、段祎然、赵艳坤、宋月
1607	“奔跑吧少年”冬季长跑项目化设计案例	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	罗淏、聂琨、李丁丁、刘伟、邓竞
1608	“民族风·运动魂”校园民族运动会项目化学习案 例	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	聂琨、杨茂国、李丁丁、罗淏、李骁
1609	“小胖墩”瘦身记项目化学习案例	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	杨茂国、李丁丁、丁剑、李莎莎、罗淏

1610	今年中秋很快乐	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	马丽阳、侯俊霞、宋奇岩、杨霞、陈艳
1611	跟着美文游中国 争做美景推荐官	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	薛瑾、左文慧、焦萌、姚喜慧
1612	漫“hua” 故宫 600 载	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	张杰、张颖
1613	做高效的时间管理者	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	陈丽华、郝京京
1614	童话融科学 创意启智慧	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	刘颖婷、赵倩
1615	依托项目化学习活动, 落实古典名著整本书阅读策略	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	王莹
1616	小眼睛 大世界	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	杨爽
1617	《“乐” 动冰雪》	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	赵灿、王众敬、廖小莹、纪妍、孙奥博

1618	风起正清明 文化孕底色 ——小学传统节日文化 项目式学习案例	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	周媛媛
1619	“收集笔尖流动的故事,创办年级优秀故事集” 项 目化学习案例	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	彭祎
1620	“铭记历史 缅怀英烈 崇尚英雄 争做先锋” 清明 祭英烈项目化学习	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	王丽丽、刘颖婷、李昕育、贾大盈、马娟
1621	“祖国各地有特产，我的家乡我代言” 丰收节项目 化实践活动	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	王轩
1622	以童话为媒，点亮思维火花——三年级科学童话 创作项目	顺义区	首都师范大学附属顺义实验小学	赵倩、刘颖婷、薛瑾
1623	制作心血管循环功能模型	顺义区	首都师范大学附属顺义实验学校	梅续芳、张泽宇、黄攀月
1624	“我是校园小卫士” 项目化学习案例	顺义区	首都师范大学顺义实验小学	张文君、李昕育、贾大盈、冯硕、丁冉

1625	数学项目式学习在小学数学课堂中的应用——以 《我是小小发明家》为例	顺义区	顺义区天竺第二小学	张敏
1626	科学探究：物质的比热容	泗水县	泗水县中册初级中学	杨洪波
1627	“科学饮食 健康生活” 项目化学习案例	通州区	北京第二实验小学通州分校	陶怡、王芳
1628	“挑战体能 与你童乐” 一学科融合项目式学习的 设计与实践	通州区	北京第二实验小学通州分校	王继文、崔宝春、周笑南、路宜、熊泽鹏
1629	年味放大镜	通州区	北京第二实验小学通州分校	毕昭、黄娟苹、尹达斐、刘丹、苏丹
1630	讲出精彩故事——《猴子捞月亮》	通州区	北京第二实验小学通州分校	杨淼、毕昭、毛红健、张一铭
1631	“基于 “学-练-赛-评” 一体化视角下的三年级田 径教学	通州区	北京教育科学研究院通州区第一实验小学 杨庄校区	孙静波

1632	旅游达人奋斗记	通州区	北京景山学校通州分校	杜慧、叶玉霜、樊星辰、王喜跃
1633	阳光玫瑰葡萄的前世今生	通州区	北京景山学校通州分校	叶玉霜、邢心茹
1634	读写结合促成长——小学读写结合的探究	通州区	北京景山学校通州分校	王岩、周进红、王超、任群、李文鑫
1635	寻觅二维码	通州区	北京理工大学附属中学通州校区	杨秀、吴颖、邢瑞、石一鸣
1636	基于体能提升的高中生健康管理项目案例研究	通州区	北京理工大学附属中学通州校区	凌思雨、马岩、杨洋、王毅、解鹏
1637	大班毕业那点儿事主题项目活动	通州区	北京市北海幼儿园城市副中心园	马蕾、张忻、李东梓、李佳月
1638	中班幼儿户外自主游戏：为小鸭子搭建温暖家园	通州区	北京市北海幼儿园城市副中心园	王丽
1639	初中化学跨学科实践活动项目的设计与实施 ——以“我的制氧机”为例	通州区	北京市第二中学通州校区	郭三仙、王庆元

1640	解读传统节气智慧 规划韵味校园植被	通州区	北京市第五中学通州校区	杨洁美、焦洋
1641	从华北平原的演变探自然环境整体性	通州区	北京市第五中学通州校区	朱琳琳、张艳凤、王锰、原晓平
1642	《四季农耕乐园》体育与劳动跨学科项目式学习案例	通州区	北京市房山区教师进修学校	尤军、张燕平、周青、张进东、张艳群
1643	探秘杆秤	通州区	北京市十一学校通州实验学校	杨春霞、孟庆贵
1644	行动不断“点”，思想不断“线”——“点线模式”开展假期教育实践研究	通州区	北京市十一学校通州实验学校	刘洪艳
1645	《勇担社会责任》大单元项目设计与实施	通州区	北京市十一学校通州实验学校	刘金金
1646	项目化阅读：《艾青诗歌精选集》编纂活动	通州区	北京市十一学校通州实验学校	孙冰
1647	寻根传统文化，弘扬民族自信	通州区	北京市史家小学通州分校	田明、何丽、张洪如、雷雪明、屈连

1648	绿色循环: 环保废旧电池环境影响与回收箱设计制 作	通州区	北京市通州区北关中学	付静、王瑞、贾偲、闫琪
1649	《我和帐篷做游戏》	通州区	北京市通州区大方居幼儿园	马静、聂唐飞
1650	巧手建造创意地图 灵心绘制 “富育” 校园	通州区	北京市通州区第二中学	魏超、李晗、郭新新、韩瑜
1651	初中数学项目式学习的设计与实践	通州区	北京市通州区第六中学	杨晓萌
1652	《我的健康身体 修炼计划—折线统计图》	通州区	北京市通州区第四中学	王娇娇
1653	争做小厨神项目学习	通州区	北京市通州区第四中学	杨子镇、丁佳、焦海月、张海思、孙艳春
1654	我们身边的碳排放——基于现实问题的碳排放模 型建设、估计、预测及项目成果研发	通州区	北京市通州区第四中学	王志芳
1655	修改体育节时间表	通州区	北京市通州区芙蓉小学	张洪娇、滕威、武晓萌

1656	举办好物推介会	通州区	北京市通州区芙蓉小学	杨宁、王雯茹、白蕙瑜
1657	字迹寻踪——奇妙的识字之旅	通州区	北京市通州区芙蓉小学	王静伟
1658	爸爸（妈妈）的时间都去哪了？	通州区	北京市通州区官园小学	穆琳琳、赵丹爽、刘娜
1659	幼儿园里的树朋友	通州区	北京市通州区红杉溪谷幼儿园	霍苗苗
1660	小故事大道理 智慧分享会——《我要的是葫芦》 教学设计	通州区	北京市通州区后南仓小学	武宣艺、张容华、王凡、王凯丽
1661	寻仓问道 探蕴求源	通州区	北京市通州区后南仓小学	刘新、詹少雄、张晓冬、张容华、刘新
1662	小学数学与体育学科融合的项目式学习实践	通州区	北京市通州区后南仓小学紫运校区	张晚霞、刘戈、张宇航
1663	动画中的小学	通州区	北京市通州区花石匠幼儿园	徐淑松、李雨馨、仇玉翠、张盼、乔峥

1664	《自制驱蚊产品》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	梅婷
1665	《我是冬奥小明星》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	程雨涵
1666	《“荡桥”诞生记》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	谷佳芹、恽凤婷、王爽、李相钰
1667	《自制花棚》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	韩天笑、车陆平、毕嘉轩、田莹玥、汪冬莉
1668	《户外玩具大收纳》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	侯冉、姜易彤、刘思梦、李相钰
1669	《快递驿站》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	李欣
1670	《篮球高尔夫》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	宋雨辰
1671	《春“趣”春耕》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	孙聪

1672	《给大树穿 “冬衣” 》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	恽凤婷、谷佳芹、王爽、李相钰
1673	《小车骑行记》	通州区	北京市通州区华远铭悦幼儿园	张庆雪、刘冬雪、张思禹、刘楚涵
1674	坦克车变形记	通州区	北京市通州区漕县镇漕县中心幼儿园	何胜男、魏宏、郭婧
1675	《秋日 “柿” 趣》	通州区	北京市通州区漕县镇漕县中心幼儿园	相莹、成春月
1676	《欢乐巡游记》	通州区	北京市通州区漕县镇觅子店幼儿园	武倩、张晓辰、曹琳、张佐
1677	“妙言书吧” 长廊空间改造项目	通州区	北京市通州区教师研修中心	张帅、杜煜、杨海霞
1678	金属梦工厂： 航天创新实践之旅	通州区	北京市通州区教师研修中心	王庆元、纪艳苹
1679	舌尖上的通州糖火烧	通州区	北京市通州区教师研修中心	田莹、贾偲、乔瑞敬

1680	基于多元提升音乐表现能力的项目学习案例	通州区	北京市通州区教师研修中心	黄侃夫、石倩、侯文生、张宏、武依洋
1681	“探寻我们身边的运河文化”	通州区	北京市通州区教师研修中心实验学校	林双、全斌、张福燕、马左元
1682	“改建学校文化走廊闲置空间建议”	通州区	北京市通州区教师研修中心实验学校	林双、张福燕
1683	寒假去哪儿玩——给外国留学生的旅游城市推荐	通州区	北京市通州区教师研修中心实验学校	孟建华、张宇琦、张晓翠、陆宾
1684	项目式学习下的劳动教育探索——以《结彩童年 织梦中华》劳动实践活动为例	通州区	北京市通州区梨园学校	张海思、孙艳春、丁佳、杨子镇、贺佳龙
1685	我做小小园艺设计师，来设计校园的花圃	通州区	北京市通州区梨园学校	张晓旭、张兆昌
1686	“玩拼音 学拼音” 一年级语文汉语拼音项目化学习	通州区	北京市通州区梨园学校	周小敏
1687	行走在千年大运河	通州区	北京市通州区梨园学校	孙艳春、张海思、丁佳、董占勇、王占利

1688	为母校画像-校园明信片	通州区	北京市通州区梨园学校	高斯琪、任乃意
1689	读《西游记》——探究孙悟空成长之路	通州区	北京市通州区梨园学校	韩颖、王紫薇、王天琪、郑佩佩、刘子鑫
1690	“画”说大运河——桥之颂	通州区	北京市通州区梨园学校	隋晶、李冬晴、姜白羽、赵艺、于利莹
1691	我是树木护理员——给树木“穿白靴”	通州区	北京市通州区梨园镇中心小学	邓凌云、马会娟、王争、邓鑫、李波
1692	探“运河之舟”，讲“京城故事”——我是小小讲解员之大运河文物故事述说	通州区	北京市通州区梨园镇中心小学	康宇鑫
1693	The culture of the Chinese Zodiac	通州区	北京市通州区梨园镇中心小学	张露、李文晓、乔兰英
1694	绘四季之美于扇间	通州区	北京市通州区梨园镇中心小学	李文晓
1695	探秘印章	通州区	北京市通州区临河里幼儿园	薛小娇、刘依娜、刘烨、陈思

1696	《看！蜗牛》	通州区	北京市通州区临河里幼儿园	袁瑶
1697	我们的小家	通州区	北京市通州区临河里幼儿园	暴雪
1698	《萤火虫场景投影仪》	通州区	北京市通州区临河里幼儿园	陈昆、凤鑫、陈静宜、杜思萌
1699	《非遗工坊》	通州区	北京市通州区临河里幼儿园	杜雪龙、邢畅
1700	《“鱼”你邂逅》	通州区	北京市通州区临河里幼儿园	姚硕、杨心宇、胡贝贝、安瑶、李皆明
1701	平面图形“圆”的测量	通州区	北京市通州区龙旺庄小学	吕晓楠、王璇、张鑫、田佳楠、叶佳筠
1702	启航语文：幼小衔接中的一年级教学智慧	通州区	北京市通州区龙旺庄小学	王佳
1703	“问”而为“学”见思维，助力阅读迈向深度思考	通州区	北京市通州区龙旺庄小学	韩露鸣、刘焕然、黄嘉怡、白爽

1704	整理小衣柜	通州区	北京市通州区潞城镇甘棠中心幼儿园	杨鑫宇、纪萌
1705	Let's make a travel plan 项目设计	通州区	北京市通州区潞城镇中心小学	乔兰英、张露
1706	以案例为基础探索高中英语阅读项目式学习：策略、方法与效果评估	通州区	北京市通州区潞河中学	刘柳
1707	“盐”格控钠，生活无忧	通州区	北京市通州区潞河中学	纪艳苹、任娟、王庆元
1708	校园定向赛之重走红军长征路—情景化发展速度耐力的跨学科项目式学习案例	通州区	北京市通州区潞河中学	曼全壮、李晓奇、吕哲、张希武、徐惠
1709	Our Class Flag	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校	洪扬、史新宇、李国新、杨帆、陆宾
1710	融合多领域知识 推动数学思维发展 ——以“平衡膳食，健康生活”跨学科项目学习为例	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校	姜晶、张乐、张晶晶

1711	《一枝塔影认通州——古今运河文化的穿越之旅》	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校	王卉鑫、张帅、赵云娟、穆怀莹、崔丽亚
1712	绘楼标，“篆”深情	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校	王诗坤、张帅、李娜、余鸿志
1713	毕业铭记册映童年——为母校设计毕业纪念册 项目式学习案例	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校次渠家园 校区	陈钊、田云、谷晶晶、宋双君、林广辉
1714	悦读西游牌趣无限——如何设计一套西游卡牌 项目式学习案例	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校次渠家园 校区	谷晶晶、王胜男、吴云霞、王佳垚、乔雪梅
1715	《传统游戏进课间——竹节人游戏设计与推广》	通州区	北京市通州区潞河中学附属学校次渠家园 校区	张丽娟、穆怀莹、张伟娜、赵思宇、田孟迪
1716	《昆虫酒店》	通州区	北京市通州区潞苑小学	毛德录、胡原胜、商怡文
1717	基于体能提升的小学生健康管理项目案例研究	通州区	北京市通州区潞苑小学	牛宇、凌思雨、王铁、胥畅达、白健崑

1718	项目式学习《设计建造园林模型 感受中华传统文化——“锦绣江南”建筑模型招标会》	通州区	北京市通州区潞苑小学	胡原胜、毛德录、商怡文、孙东京
1719	趣味声音世界探究之旅	通州区	北京市通州区潞苑小学	胡琮、张睿、朱景露、高京
1720	“涓滴之约，慧水家园”项目式探索之旅	通州区	北京市通州区潞苑小学	王然
1721	生活案例在小学低年级道德与法治 教学中的应用	通州区	北京市通州区潞苑小学	张璵麟
1722	“‘字’从遇见你 —— 奇妙识字之旅”项目化学习过程	通州区	北京市通州区潞苑小学	孙东京、王梓暄、吴国婧
1723	《小问题，大学问——愤怒的喷灌》	通州区	北京市通州区马驹桥学校	曹锁、刘豪玉、侯丹
1724	模拟停车场智能抬杆系统	通州区	北京市通州区马驹桥镇中心小学	刘君、陈永存、王夏君、刘全超
1725	用数据表达观点：小学生数字设备使用情况调查	通州区	北京市通州区马驹桥镇中心小学	王夏君、刘君

1726	Explore the sports·Embrace the world	通州区	北京市通州区马驹桥镇中心小学	郭园、郝凌一、刘尔静、马军华、陆宾
1727	基于项目式的单元整体教学实践	通州区	北京市通州区马驹桥镇中心小学	寇盼盼、陈新蓉、刘静、苏景楠
1728	小学三年级综合实践项目学习案例之校园节约调查与行动	通州区	北京市通州区马驹桥镇中心小学西马各庄校区	安天宇、于昕冉
1729	地铁来了	通州区	北京市通州区美庐家园幼儿园	王梦彤、李春辉、孙亚悦、孙亚园、张旭
1730	幼儿园小班自主游戏项目案例《快乐小舞台》	通州区	北京市通州区民族幼儿园	郭雨蕉、赵安琪、杨军瑶
1731	《好玩的沙水滑梯》	通州区	北京市通州区民族幼儿园	陈一迪、喜梦、吴云龙、陈瑀
1732	童趣飞扬--设计元旦联欢游戏	通州区	北京市通州区民族幼儿园	方晔、薛佳、李兰月、张宇、王昊一
1733	超级战士对抗赛	通州区	北京市通州区民族幼儿园	田雨、王雪盼

1734	剪纸迎新岁，班级焕新颜	通州区	北京市通州区民族幼儿园	王赛、李兰月、薛佳、律禹轩
1735	为小兔子做窝	通州区	北京市通州区民族幼儿园	闫新雪、曹越、张雅宣、康焱、王赛
1736	大班跳绳比赛	通州区	北京市通州区民族幼儿园	张洋、李新波、康焱、张瑞、张震
1737	《冬天到了》儿童剧	通州区	北京市通州区民族幼儿园	张宇、杜悦、魏祯、方晔、李兰月
1738	《探寻故宫文化，感受历史脉动》跨学科实践活动	通州区	北京市通州区牛堡屯学校	刘琳琳、李翀、刁梦露、邢越
1739	培智学校职业教育——面点制作（发面花卷）项目学习活动案例	通州区	北京市通州区培智学校	赵红艳
1740	跟随季节脚步，开启生活调适之旅——培智学校低年级段秋冬季节学习项目案例	通州区	北京市通州区培智学校	聂宁、陈黎丽、李双彤
1741	穿衣小达人	通州区	北京市通州区宋庄镇红杉溪谷幼儿园	骆凡、杨梦、田竹、李贺、李添蕊

1742	“创意剪纸，趣味启蒙” 项目学习案例	通州区	北京市通州区宋庄镇红杉溪谷幼儿园	杨禹彤
1743	《我为宋小代言---海棠花开校园文化节项目课程 案例 》	通州区	北京市通州区宋庄镇中心小学	左春燕、王彬、蔺燕杰、杜煜、杨春生
1744	布里生花，花式“秀”展 ——大班扎染项目学习 案例	通州区	北京市通州区台湖镇次渠家园幼儿园	鲁迪、张宇然、郑维、王赛、冯美伶
1745	搭建“阳光房”	通州区	北京市通州区台湖镇次渠家园幼儿园	袁征、王金娜、郑艳荣、彭赛、刘鑫达
1746	一“祈”来搭建	通州区	北京市通州区台湖镇次渠家园幼儿园	张丹丹
1747	巧收纳、“慧”整理 ——基于中班幼儿收纳整理 玩具的项目学习案例	通州区	北京市通州区台湖镇次渠家园幼儿园	郑维、鲁迪、张夫、赵童
1748	《滑梯还能这样玩》	通州区	北京市通州区台湖镇台湖中心幼儿园	郭聪

1749	幼儿园大班探秘地图	通州区	北京市通州区台湖镇台湖中心幼儿园	李娟、李亚楠、王姗姗、安双针、朱文倩
1750	激趣·探究·协同，优化室内体育游戏---以中班项目式学习：被冷落的趣味盒	通州区	北京市通州区台湖镇台湖中心幼儿园	杜娟、张京、李艳秋、张倩雯、李华蔚
1751	本草医香：幼儿园中医馆里的劳动教育	通州区	北京市通州区台湖镇台湖中心幼儿园	彭赛、王金娜、郑艳荣、刘鑫达、袁征
1752	项目式学习：“小小驾照”安全出行	通州区	北京市通州区台湖镇台湖中心幼儿园	王妍、刘欣颖、张雪杰
1753	学校垃圾处理优化方案	通州区	北京市通州区台湖镇中心小学	李冰、朱峻锋、户杰
1754	湘科版四年级下册第五单元《导体和绝缘体》	通州区	北京市通州区台湖镇中心小学	赵月
1755	争做神话故事宣讲员	通州区	北京市通州区台湖镇中心小学	鲁娇、马丹、刘亚细、郭艳、史一鸣
1756	尚美少年成长路	通州区	北京市通州区台湖镇中心小学	杨洪子

1757	Embrace the city· Walk in E-town	通州区	北京市通州区台湖镇中心小学	马丽伟、郭园、杨君君、郭佳璇、陆宾
1758	项目化学习视角下小学语文综合性学习教学探究 ——以三年级下册第三单元 “中华传统节日” 为例	通州区	北京市通州区台湖镇中心小学	王子饶
1759	基于真实情境教学法的体育教学设计与实践：“校园运动小侦探”	通州区	北京市通州区通运小学	王海燕、朱岩、王颖斌、陈丹丹、张文举
1760	基于问题解决的项目学习案例：荡呀荡秋千的奇妙探索之旅	通州区	北京市通州区西集镇西集中心幼儿园	刘柳
1761	整理小衣柜	通州区	北京市通州区西集镇西集中心幼儿园	樊多、杨芳、何佳、高景焕
1762	探秘 “小菜园”	通州区	北京市通州区西集镇西集中心幼儿园	李雪
1763	揭秘色彩	通州区	北京市通州区西集镇西集中心幼儿园	刘莉

1764	《平衡大发现》	通州区	北京市通州区西集镇西集中心幼儿园	杨歆
1765	跨学科实践主题活动中的协同育人项目式学习案例	通州区	北京市通州区西集中学	侯金菊、才伟苹、黎红、张生伟、侯雪花
1766	Spring is Here--争做春日讲解员	通州区	北京市通州区永乐店镇中心小学	谢海红、郭立民、周立娟、王玉兰、陆宾
1767	《中华传统节日——杏花村里过清明》	通州区	北京市通州区永乐店镇中心小学	王颖、王金山、张蕾、张振东、董梅
1768	环保小卫士之垃圾分类大作战	通州区	北京市通州区永乐店镇中心幼儿园	福雪
1769	幼儿园“趣”搭立交桥活动项目的设计与实施——基于幼儿自主探索与教师观察方法及支持策略的实践研究	通州区	北京市通州区永乐店镇中心幼儿园	韩玉妹
1770	设计制作食用菌观赏箱	通州区	北京市通州区永乐店中学	杨萌萌、贾偲、仁智安、李莉、高健

1771	Plan an Animal Rescue Centre 项目式学习案例	通州区	北京市通州区永乐店中学	马杰、李迎春、靳华、王燕、安文君
1772	运河之韵-使用 AIGC 创作数字化作品	通州区	北京市通州区永乐店中学	董岩
1773	践行碳中和理念，打造低碳行动方案	通州区	北京市通州区永乐店中学	付晖、王庆元
1774	无土栽培营养液的配制与使用研究	通州区	北京市通州区永乐店中学	巩佳利
1775	聚焦解决问题，推动儿童全面发展 一以大班项目式活动“我们的毕业演出”为例	通州区	北京市通州区于家务回族乡中心幼儿园	何海新
1776	看！我们的毕业照！	通州区	北京市通州区于家务回族乡中心幼儿园	何海楠、高淼
1777	《以童眸洞察“骑”迹：中班项目式骑行难题破解记》	通州区	北京市通州区于家务回族乡中心幼儿园	马士萍
1778	“探秘千年运河，搭乘文化之舟” —— “体育+	通州区	北京市通州区于家务乡中心小学	贺鑫、魏敬、韩月仓、宫玉玺

	劳动”跨学科主题学习单元案例			
1779	北京版四年级上册 Unit 3 How to ask for help politely?	通州区	北京市通州区于家务乡中心小学	王哲、陆宾
1780	初中语文《水浒传》整本书阅读项目化学习案例	通州区	北京市通州区玉桥中学	董慧、王滢然
1781	穿越千年历史长河，弘扬中华计量文化	通州区	北京市通州区运河小学	李坤、陈建华、高梦怡、张俊杰、姚海洋
1782	“0” 糖可乐可以随便喝吗？项目式案例	通州区	北京市通州区运河小学	焦媛静、沈文炎、孙玉莲、江卫园
1783	《探索动植物相互依存关系——生态平衡的守护者》	通州区	北京市通州区运河小学	陈鑫明
1784	红色文化跨学科项目式学习案例	通州区	北京市通州区运河小学	刘沙
1785	〈草船借箭〉项目式学习结构：开启小学生〈三国	通州区	北京市通州区运河小学	刘春潮

	演义》阅读新视界			
1786	《运动与力》主题项目案例	通州区	北京市通州区运河小学	阮铭昊、焦媛静、王欣
1787	利用跨学科项目式创新学习让学生解决真实的数学问题	通州区	北京市通州区运河小学	葛平
1788	布趣色彩装饰布设计探秘	通州区	北京市通州区运河小学	韩宇
1789	时间在哪里	通州区	北京市通州区运河小学	杨雅琦
1790	基于真实情境的项目式学习实践 ——以小学信息科技在线安全为例	通州区	北京市通州区运河小学	张新雨
1791	“字”从遇见你，识字趣多多——关于开展小学一年级语文识字项目式学习的实践探索	通州区	北京市通州区运河小学	宫婷

1792	漫游奇妙童话王国、创编童话故事	通州区	北京市通州区运河小学	蒋秋蕊
1793	《连续细致观察 探秘植物成长》	通州区	北京市通州区运河小学	唐嘉奇
1794	在音乐绘本教学中实施项目学习——以《有趣的音乐绘本》为例	通州区	北京市通州区运河小学	韩雪
1795	春节之年夜饭计划	通州区	北京市通州区运河小学	金海楠、刘桂霞、范志孝、陈建华、周钊
1796	项目学习在小学音乐唱歌教学中的实施—以《感受民族音乐之美》为例	通州区	北京市通州区运河小学	杨梓腾
1797	趣探京剧场面	通州区	北京市通州区运河小学	张秀丽
1798	爱我中国节 端午话安康 ——基于问题解决的项目学习案例	通州区	北京市通州区运河小学	徐萌、刘桂霞、陈建华、苏广静

1799	共享低碳生活，携手绿水蓝天——深度学习 理论视野下小学道德与法治低碳主题教学的 项目式学习案例	通州区	北京市通州区运河小学	张萌、高洁、石音、陈辛培、柴精精
1800	我们即将毕业——追寻成长足迹，难忘小学生活	通州区	北京市通州区运河小学	李爱欣
1801	“博才多艺”校园艺术节，秀出你的拿手好戏—— “感受艺术之美，传承文化之韵”跨学科主题活 动	通州区	北京市通州区运河小学	王佳贺
1802	水蕴校园	通州区	北京市通州区运河中学	王锰、李欣雅、李云鹏、潘晓卉
1803	我的“水”我做主	通州区	北京市通州区运河中学	李云鹏、李欣雅、潘晓卉、王锰
1804	远离甲醛，科学防癌手册	通州区	北京市通州区运河中学	陈博杰

1805	“舞龙” 动青春，魅力新闻展——在活动 探究中 感受新闻的魅力	通州区	北京市通州区运河中学	王淼
1806	“胃” 你而来-抗酸胃药探索之旅	通州区	北京市通州区运河中学东校区	张磊、王庆元
1807	《唱游教学如何有效开展》	通州区	北京市通州区运河中学附属小学	刘梦格、刘丽
1808	“永顺” 地铁站蓝图绘梦坊	通州区	北京市通州区中山街小学永顺校区	贺思婕、柏玲、张雪娜、武儒先、杨京燕
1809	《设计装点生活——趣创校园卡通标志牌》	通州区	北京市育才学校通州分校	邢贤贤
1810	带露折朝花，夕拾意味长——以《朝花夕拾》项 目式学习为例	通州区	北京市育才学校通州分校	吴雷、张白玲、易一凡、苏子娇
1811	禾下童梦：解锁粮食作物的多元智慧密码 ——小 学跨学科项目式学习实践	通州区	北京市育才学校通州分校	潘金燕

1812	为通州区大光楼设计并制作体验粮文化的文创产品	通州区	北京市育才学校通州分校	董佳莹
1813	《小小游戏开发师》	通州区	北京小学通州分校	利丹丹、马军华、张聪聪、吴亚松、李美杰
1814	《时间在哪里》项目学习案例	通州区	北京小学通州分校	崔子晴、张聪聪、王艺菲、张睿
1815	传统文化的新质生产——诗词中的文创产品我来创作	通州区	北京小学通州分校	张聪聪、白雪琴、李美杰、温婕、王冬花
1816	《动漫校园行》项目学习案例	通州区	北京小学通州分校	焦海月、张帅、杨子镇
1817	小学体育新课程改革背景下项目学习与团队实践的探索	通州区	北京小学通州分校南校区	王宇昂、穆雨
1818	弘扬中华优秀传统文化，争做传统文化小使者	通州区	北京小学通州分校南校区	吴玉姣

1819	猫咪为什么喜欢吃猫薄荷？	通州区	北京学校	尚佳、程振朝
1820	生物化学跨学科项目式学习实践案例——葡萄酒 发酵与品质优化的科学探索	通州区	北京学校	肖茹月、殷欣
1821	传承经典 知行合一——“读《论语》，学为‘仁’” 项目式学习实践	通州区	北京学校	曾爽、袁雪飞
1822	“视”读红楼，“绘”成贾府 ——《红楼梦》整 本书阅读项目化学习案例	通州区	北京学校	李雪君
1823	电波不逝 信念永存	通州区	北京学校	王蕊、孟南昆
1824	粽艾飘香，情系端午	通州区	北京学校	高娜
1825	基于项目化学习的小学美术教学案例——以人美 版小学美术教材《中国画——学画青蛙》为例	通州区	北京学校	王梓宁

1826	基于大运河船闸原理项目式学习	通州区	北京学校	高亚婧
1827	探秘“暖宝宝”	通州区	北京学校	韩晓菲、刘金英
1828	自我体检之识尿液辨健康	通州区	北京学校	刘雅楠、王倩倩
1829	当古诗词遇上科学	通州区	北京学校	张佑、吴凡
1830	各具特色的民居	通州区	北京学校	王雨婷、乔瑞敬、牟文焕、范桦
1831	基于问题解决的中学英语歌曲唱编演项目学习案例	通州区	北京学校	杨茜
1832	《格灾致理——认识生活中的自然灾害》项目式学习	通州区	北京学校	张璐璐、乔瑞敬、张灵燕
1833	《溯源中医经典，探秘音乐养生》	通州区	北京学校	张一萍、张舒

1834	水润校园，智解内涝——水循环视角探校园内涝 防治项目式学习	通州区	北京学校	李香兰
1835	中药鲜品的褐变机制及其改良	通州区	北京学校	马小年、梁刚、曹宇航、董长勇、常琦
1836	“香从何处来”化学生物跨学科融合课程开发—基 于项目式学习的创新实践	通州区	北京学校	宋春雨、贾斐
1837	基于问题解决的项目学习案例 ——以《可能性》 为例	通州区	北京学校	高林妹、杨帆
1838	以读剧为产品的项目式学习驱动学生核心素养提 升	通州区	北京学校	程雯
1839	从“白色污染”说起	通州区	北京学校	邱继贤
1840	馨香童梦，香囊寄情——手工制作香囊之旅	通州区	北京学校	薛畅、麻佳妤、马孟琪

1841	大运河的风物	通州区	北京学校	郭托娅、李夏、暴俊华、杨雪、钱晓蓉
1842	以了解为匙，启传承之门，养运河文化自信	通州区	梨园学校	于珊、徐倩男、陈雪利、赵鹏娟
1843	基于“洗鼻液”实际问题跨学科研究学习 ——以初中化学“溶液跨学科主题单元教学设计”为例	通州区	潞河中学	刘杉、吴冬雪、胡楝玺
1844	走进历史现场，学会正确品评	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	侯雅欣
1845	走进《乡土中国》——基于问题解决的“科学与文化论著研习”任务群项目学习设计	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	王青
1846	把握辩证分合科学地为你喜欢的电商平台出谋划策	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	薛超、张雪莉
1847	“剂”中生智保美好“食”光——配制食品保鲜剂	通州区	首都师范大学附属中学(通州校区)	顾轩、王庆元、李云娇、石雨

1848	植物的光合作用——冰激凌萝卜的增产之路	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	吕擎、王瑶
1849	初中历史项目式学习案例——探索红色起点，传承革命精神	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	单毅、徐文君、吴嘉锴
1850	“美好人生蓝图：规划与实践之旅”项目式学习案例	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	濮玉
1851	唱歌课《森吉德玛》的项目式学习分析	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	唐建
1852	基于 2022 年版语文课标的新课型设计——网络学习社区下项目式教学模式探究	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	徐景坤
1853	体验民族多样文化，增强民族认同观念 ——中华民族园项目学习案例	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	张馨
1854	总体离散程度的估计	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	石婧

1855	利用对光呼吸与 C4 途径的理解，改造 C3 植物	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	张梦滢
1856	深度学习视角下高中政治活动型学科课程构建路径研究 —— “以微观主体如何参与市场机制” 为例	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	李雨晴
1857	高中思想政治学科项目化学习的设计与实施——以 “探寻社会主义与中国的关系” 项目为例	通州区	首都师范大学附属中学（通州校区）	徐萌
1858	基于项目式问题链的教学设计——以 “通州古城如何发展成为古今同辉的城市副中心” 为例	通州区	首都师范大学附属中学通州校区	穆建怡、焦洋、史晴
1859	以劳赋能 助力双减	通州区	通州区龙旺庄小学	李英岩、海丹、郭凤阳、王朗、许立梅
1860	探索身边的奥秘——儿歌朗诵会(部编版语文一年级上册第 7 单元)	通州区	通州区龙旺庄小学	李蕊

1861	创设平衡车游戏场地	通州区	通州区民族幼儿园	李兰月、薛佳、方晔、王赛、律禹轩
1862	汽车小滑梯	通州区	通州区民族幼儿园	贾岚
1863	基于身边的环境问题的项目式实践研究	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	包琪
1864	“玩转数学——遇见数字宝宝”项目方案	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	刘双双
1865	制作简易多功能制氧机	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	苏晓晓
1866	基于生活实际问题解决的初中数学知识的运用活动案例	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	王卫、吴丽、陈福印、于宝、王睿
1867	探究学校地库限高问题	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	于宝、王锐锋、王睿、陈福印、刘平
1868	语文学科核心素养下以寓言教学提升学生阅读和写作能力研究 ——基于问题解决的项目学习案	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	韩双河

	例			
1869	集中十九从军乐 亘古男儿一放翁—— 探究陆游 爱国诗中立体化的诗人形象	通州区	中国人民大学附属中学通州校区	梁丽君
1870	《体操专项技能：开启体能发展宝藏的钥匙？》案 例	西城区	北京第一实验小学	杨洋、张亚茹、赵文帅、闫欣、赵璐瑶
1871	小学语文三年级上册第五单元：我是小小观察员	西城区	北京雷锋小学	楚丽霞、陈艳、刘上、刘金铭、王雪莲
1872	四下四单元 “我的动物朋友” 语文案例	西城区	北京雷锋小学	赵银苹、李想、刘玉花、乔木虹、刘畅
1873	《示儿》《题临安邸》组诗项目式教学案例	西城区	北京雷锋小学	于蕾、张志芳、于凌云、桑秋雨、李光
1874	品二十四节气 传播中国声音	西城区	北京雷锋小学	于凌云、于蕾、桑秋雨、刘淼、李玲璇
1875	天坛回响：穿越时空的文墨之旅—— 麓校中学语	西城区	北京启喑实验学校	唐万洁、王楠

	文学科项目式学习案例			
1876	基于聋生核心素养发展的综合实践活动项目学习	西城区	北京启喑实验学校	魏航英、李智玲、李若南、陈凌云
1877	神奇的太空种子	西城区	北京启喑实验学校	李文艳
1878	以培养聋生社会情感能力为导向的项目式学习实践探索 ——以北京某聋校“对话天坛” 为例	西城区	北京启喑实验学校	魏航英、李若南、李智玲
1879	《我们的科技人文节——探究 AIGC 的原理与应用》	西城区	北京师范大学附属中学	周思博
1880	哑铃健身操创编与展示	西城区	北京市第八中学	周韶妮、张健、李琳、李丹、李琛
1881	北京市第三十一中学高一年级地理“社区环境韧性”项目式学习案例	西城区	北京市第三十一中学	王嘉平、宋颢、刘特、张孟媛

1882	学用地图——制作数字地图使用指南	西城区	北京市西城区德胜中学	夏令、李燕玲
1883	一起做事真快乐	西城区	北京市西城区马连道幼儿园	赵艳艳
1884	西游剧场	西城区	北京市西城区马连道幼儿园	张明月
1885	机器人变形记	西城区	北京市西城区马连道幼儿园	陈菊
1886	生活课程在幼儿园创新人才培养中的作用研究——以彩色面条活动为例	西城区	北京市西城区马连道幼儿园	杨荣
1887	基于项目式学习的家园共育新尝试：大班幼儿情绪管理亲子辩论案例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	李文婧、马思彤
1888	立体小方块，智慧大拼图	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	王宇、陈萌、张冉、李丽丽
1889	《热热闹闹幼儿园》	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	李静、周思贤、付丽莹

1890	深度学习视域下小班幼儿项目学习实践 ——以 小金鱼 “逃” 走了为例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	李寅
1891	儿童视角下项目活动的生成与阶段性推进 —— 以 “小汽车” 话题引发的活动为例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	马思彤、孙源、李寅
1892	在跷跷板游戏中研究神奇的杠杆原理	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	任杰
1893	跨域融合解锁幼儿项目化学习新路径——以 “我 们的大街” 大班活动为例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	宋有月、孙源、张静宇
1894	萌娃 “办” 军博—幼儿园大班项目式学习案例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	王芳芳
1895	《小小建筑师：梦想停车场建造记》	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	张萌
1896	《镜头下的成长——毕业照的拍摄项目实践》	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	张晓萌

1897	了不起的机器人	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	左晶伟
1898	项目式学习在自主游戏中的应用——以大班项目 “让火箭飞一会儿” 为例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	边源
1899	我爱北京——中班国庆节项目活动案例	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	高挽月
1900	幼儿园大班开展 PBL 项目式学习的棋类游戏研究	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	韩孟迪、傅麟茜
1901	《超级跷跷板》	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	李想
1902	《实现小小心愿》	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	王东
1903	《项目式主题游戏案例中幼儿的学习和发展—— 以大班迷宫游戏大会活动为例》	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	张静宇、孙源、宋有月
1904	项目式学习在幼儿园主题活动中的应用与探索 —	西城区	北京市西城区棉花胡同幼儿园	周思贤、王芳芳、庆伦

	一以“军博探秘”为例			
1905	汉服主题微电影创作项目式学习案例	西城区	北京市西城区青少年美术馆	周阳
1906	《御见青花》	西城区	北京市西城区青少年美术馆	冀彦、庞巍、吴锐
1907	《“校门前的隐患”主题摄影》 摄影高级组专业 实践项目案例	西城区	北京市西城区青少年美术馆	成雅飞、田冬梅
1908	迎新纳福 新春花韵	西城区	北京市西城区青少年美术馆	曹蕊
1909	非遗螺钿技艺的传承与创新实践案例研究	西城区	北京市西城区青少年美术馆	彭鑫
1910	《以书载道，以笔言志》 软笔书法学员专业实践 项目案例	西城区	北京市西城区青少年美术馆	陈乐、房方、何建东、侯雅铭
1911	《书香翰墨的琉璃厂文化街》项目学习案例	西城区	北京市西城区青少年美术馆	庞巍

1912	儿童创新思维绘画项目	西城区	北京市西城区青少年美术馆	吴锐、冀彦、庞巍
1913	《“不一样”也很好》 绘本主题教育项目案例	西城区	北京市西城区青少年美术馆	赵金娜、刘爱荣、曹蕊、田冬梅
1914	探索生态瓶奥秘，点亮劳动教育之光 —— 五年级《水生生态瓶设计与制作》项目学习案例	西城区	北京市西城区学生综合实践活动中心	王春燕、赵鑫
1915	绿色行动：小学英语中的环保项目学习案例	西城区	北京市西城区展览路第一小学	刘强
1916	驱动问题促实践 学科融合助育人	西城区	北京市西城区志成小学	李颖姣、孙一辰、薛欣瑶、杨萍萍、吴昊
1917	为升入中学做准备	西城区	北京市西城区中古友谊小学	白宇、刘瑶
1918	项目学习落实多维发展 实践活动促进能力提升 ——以小学语文“遨游汉字王国” 综合实践活动 为例	西城区	北京市正泽学校	刘思雨、汪航、陆宇平、许德刚、赵燕

1919	《我是中长跑小能手》项目主题学习教学案例	西城区	北京市正泽学校	王莉、刘坤、罗一芳、杨旭、欧文森
1920	小学道德与法治项目学习“预防校园欺凌”案例分析	西城区	北京市正泽学校	周晓超、胡荣堃、李翔、丁丽瑶、张思敏
1921	基于项目式学习的小学书画美育实践 ——以《我的第一本线装书》项目为例	西城区	北京市正泽学校	杨璐
1922	小小春耕班——一米菜园可持续发展的跨学科研究	西城区	复兴门外第一小学	闫伟莹
1923	社会主义核心价值观——民主 在幼儿园实践活动中的落实	西城区	棉花胡同幼儿园	徐楠
1924	我们的游戏大会	西城区	西城区棉花胡同幼儿园	王艺卓、刘佳琪
1925	以项目式的学习模式开展中班《蚕宝宝的秘密》活动案例	西城区	西城区棉花胡同幼儿园	孙源、张静宇、宋有月、马思彤

1926	《墨润心境》项目学习案例	西城区	西城区青少年美术馆	陈雪濛、许静、张陶、董欣瑀、殷畅
1927	学生眼中的公园：换位思考下材料的探究与应用 ——以劳动课六年级《公园景观模型》项目为例	西城区	学生综合实践活动中心	蔡佳
1928	“畅游长城、挑战极限”定向运动	延庆区	北京市八一实验学校	李杨、陈红艳、贺红艳、王利军、王宇飞
1929	课程故事案例 《小麦变变变》	延庆区	北京市延庆区第八幼儿园	沈亚青
1930	探秘中国十二生肖，弘扬中国传统文化	延庆区	北京市延庆区第二小学	赵青
1931	立足生态优势，推动家乡经济高质量发展	延庆区	北京市延庆区第二中学	刘晓天、李宗云、张静、侯俊秀、王留成
1932	走进延庆水土保持科技园的地理项目式学习之旅	延庆区	北京市延庆区第二中学	史玉菲、王留成、郭立霞、郭京丽、冯淑英
1933	“字”从遇见你	延庆区	北京市延庆区第三小学	宗丽艳、郭佳

1934	古今对话-相反意义的量	延庆区	北京市延庆区第四小学	徐彤、吴金华、姜艳霞
1935	云南普洱咖啡-探农业区位因素及其变化	延庆区	北京市延庆区第五中学	包凯
1936	基于粮食安全开展减少校园粮食浪费现象”的项目式学习	延庆区	北京市延庆区第一中学	范瑞瑞、韩国霞、左一龙、刘艳慧、刘雨桐
1937	调研、体验长城文化，坚定文化自信	延庆区	北京市延庆区第一中学	何东颖、侯晓红、李宗云
1938	长城文化奠基石，跨学科英语通途桥，同育赤子爱国情	延庆区	北京市延庆区第一中学	徐欣、冯琼瑶、王迎春、王岚、宋薇
1939	项目式学习：妫川博物，地质记忆	延庆区	北京市延庆区第一中学	周景环、吴笑笑
1940	“具身认知”指导下的牛顿运动定律应用的项目式学习	延庆区	北京市延庆区第一中学	唐慧珍、唐欣月、王雪、高立敏、苏太虎

1941	项目式学习驱动下的基于向量夹角的图像分类问题研究	延庆区	北京市延庆区第一中学	徐奥
1942	为何提出大豆振兴计划	延庆区	北京市延庆区第一中学	刘艳慧
1943	风雨如磐，信念照亮前行路——探究黄州时期苏轼的精神突围	延庆区	北京市延庆区教育科学研究中心	孔德伟
1944	《我们是未来生活的主人》	延庆区	北京市延庆区教育科学研究中心	王俊英、车慧、王秀云、赵金启
1945	《数据与生活——人生当如何》	延庆区	北京市延庆区教育科学研究中心	孔庆岩
1946	人工智能助力，UMU 为依托的项目式学习 ——《人工智能带你赏画》学习案例	延庆区	北京市延庆区康庄中心小学	于海红、翟永梅、唐晓冬、吴德云
1947	制作礼物-带名牌的小车	延庆区	北京市延庆区刘斌堡中心小学	张艳飞

1948	一块菜地 “植”得精彩 ——种萝卜	延庆区	北京市延庆区沈家营中心小学	王瑞飞、王惠灵、谢立新、胡爱平、胡嘉迎
1949	创作“延庆长城”视频宣传作品	延庆区	北京市延庆区沈家营中心小学	宋娟、王建华、刘峥、丁小刚
1950	重走取经路，大话《西游记》——小学语文《西游记》整本书项目学习案例	延庆区	北京市延庆区沈家营中心小学	古月
1951	培智学校跨学科项目化学习案例 ——巧手剪窗花 快乐迎新年	延庆区	北京市延庆区特殊教育中心	郑薇、鲁春英、刘艺伟、李翠玲、杨晓波
1952	项目式学习在培智学校生活数学课堂中的应用	延庆区	北京市延庆区特殊教育中心	张京蒙、孙静、张旭、吴婉仪、吴英杰
1953	项目式学习在培智学校劳动技能课程中的应用探究 ——以“水培绿萝”为例	延庆区	北京市延庆区特殊教育中心	吴雅思、赵伟红、胡莹莹、刘兴乐
1954	走进故宫项目化学习	延庆区	刘斌堡中心小学	苗建平、彭利丰

1955	项目式学习助力学生掌握 5 以内加法的计算	延庆区	延庆区第四小学	贾晓梅、赵瑞、谢立新
1956	Chinese Zodiac	延庆区	延庆区第一小学	杜健、季安东、段莉莉、闫晶焱、李芳
1957	以幼儿为本促进幼儿个性的发展——特殊的爱送给独一无二的你	延庆区	延庆区旧县幼儿园	王雅兵、王谊茁、王珑璇
1958	小班室内自主游戏案例：小家玩出大精彩	延庆区	延庆区旧县幼儿园	闫祎飞
1959	数学百花园——《百数表》教学案例	延庆区	延庆去第三小学	鲁天月
1960	解三角形	燕山	北京师范大学燕化附属中学	刘文静、罗娜娜
1961	问题解决式项目化学习的设计与实施 ——以“提升我的价值感” 心理教学为例	燕山	北京师范大学燕化附属中学	王婉茹
1962	“最是真情留不住” 项目化学习	燕山	北京师范大学燕化附属中学	宋倩

1963	各式各样的椅子	燕山	北京市房山区燕山前进第二小学	刘爽
1964	比较不同的土壤	燕山	北京市房山区燕山星城小学	张惠妍、卢天奇、周洁辉、柴婷婷、吕丹宁
1965	安全健康过假期	燕山	北京市房山区燕山羊耳峪小学	刘飞
1966	我是小小策展人——探秘白水寺森林公园	燕山	北京市燕山东风中学	罗笑、郗向倩
1967	小小指挥官——交通信号灯的认识与改进	燕山	北京市燕山东风中学	吕晴
1968	基于问题解决的初中英语项目式学习实践 —— 七上 Unit 2 “School life” 单元为例	燕山	北京市燕山东风中学	鲁丽丽
1969	《和谐与梦想》项目学习	燕山	北京市燕山教研中心	赵静、孔德丽、梅国莲
1970	“班级音乐会” 项目式学习案例	燕山	北京市燕山前进第二小学	徐婕、李玲、秦玉昌、李雪菲

1971	光映非遗，影沁燕山学子心——思政与科学融合 项目式学习案例	燕山	北京市燕山前进第二小学	韩云龙、卢天奇、徐婕、王铨涵、张惠妍
1972	失物招领不再难	燕山	北京市燕山前进第二小学	李慧超、崔丽巍
1973	网络改变世界	燕山	北京市燕山前进中学	董丽娟
1974	一次随堂的艺术展览项目：从构思到呈现——项 目学习案例《时光印记》	燕山	北京市燕山少年宫	张婷
1975	“故宫神兽” 版画活动项目式学习	燕山	北京市燕山少年宫	刘婷婷、宋海英
1976	大“火”的《唐宫夜宴》——舞蹈兴趣小组活动 3	燕山	北京市燕山少年宫	冯艺琼
1977	走进博物馆，体验“一模一样”的糕饼印记 —— “小羽毛” 公益社活动项目式学习案例	燕山	北京市燕山少年宫	王子懿

1978	初级小提琴兴趣小组合奏之“爱国歌谣系列活动” 研究	燕山	北京市燕山少年宫	朱子璇
1979	以“麦”为梁，集多学科之力融合育人	燕山	北京市燕山向阳小学	孙晓萌、李瑞婷、陈月梅、王寒雪
1980	寻觅大美燕山 感受故乡魅力——结合习作《这儿真美》项目学习案例	燕山	北京市燕山向阳小学	贾燕
1981	探寻“大美中国”——我们的国土 我们家园	燕山	北京市燕山向阳小学	崔宁、张梦
1982	缓解“会呼吸的痛”——为过敏性鼻炎患者选择或改进口罩	燕山	北京市燕山向阳中学	李梦洁、付静、张南南、徐国艳、李兴锐
1983	健康用眼，保护视力——制作可调节眼球模型探究近视成因	燕山	北京市燕山向阳中学	付静、张南南、李梦洁、徐国艳、李兴锐
1984	《水韵溢彩 丝路华章——探秘非遗水拓画传承与创新之旅》	燕山	北京市燕山星城中学	李莉

1985	小学体育项目学习案例——运动会策划者	燕山	北京市燕山羊耳峪小学	韩继伟
1986	北京燕山东风街道开设“霸王茶姬”奶茶店的可行性分析	燕山	东风中学	何雯
1987	少年有梦强国有我	燕山	燕山教研中心	梅国莲、赵静
1988	项目式学习在校外二胡专业中的实践研究	燕山	燕山少年宫	徐雯怡
1989	“童真时代”声乐表演社团项目式学习案例	燕山	燕山少年宫	刘力楠
1990	小学道德与法治项目式学习案例——“维护国家安全 人人都是主角”	燕山	燕山羊耳峪小学	桑晔
1991	目标导向下的真实场景式“思悟”教学——以水平五足球模块为例	原阳县	平原外国语学校	谢卓凡

